



**CIO ESTONIAN SCHOOL IN LONDON**

**ANNUAL REPORT**

**YEAR 2024/2025**

**EESTI KOOL LONDONIS**

**AASTAARUANNE**

**2024.-25. ÕPPEAASTA**

[Adopted by the AGM on 30 April 2026]

## **CONTENT**

### **1. Trustees' Annual Report**

### **2. Receipts and Payments Accounts**

### **3. Annexes**

**(i) Activities, events and projects report (in Estonian)**

**(ii) Financial report, notes (in Estonian)**

**(iii) Management report (in Estonian)**

Trustees' Annual Report for the period							
<i>From</i>	Period start date			<i>To</i>	Period end date		
	01	Aug	2024		31	July	2025

## Section A Reference and administration details

Charity name **ESTONIAN SCHOOL IN LONDON** (thereafter "ESL")

Other names charity is known by n/a

Registered charity number (if any) 1157153

Charity's principal address

18 Chepstow Villas

London

Postcode

W11 2RB

### Names of the charity trustees who manage the charity

	Trustee name	Dates acted if not for whole year	Name of person (or body) entitled to appoint trustee (if any)
1	Elina Männi	From 01.12.2018	An election at the AGM
2	Pille Juhkam	08.01.2022 - 26.04.2025	Co-opted by trustees
3	Kristina Benson	08.01.2022 - - 26.04.2025	Co-opted by trustees
4	Annika Cockburn	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
5	Carol Boutet	From 08.01.2022	Co-opted by trustees

6	Triin Vihur	From 08.01.2022 - 26.04.2025	Co-opted by trustees
7	Liina Tohv	From 22.04.2023	An election at the AGM
8	Annalii sa Asveit	From 22.04.2023	An election at the AGM
9	Diana Luik	From 22.04.2023	An election at the AGM
10	Niina Keks	From 27.04.2024	An election at the AGM
11	Silva Kärner	From 27.04.2024	An election at the AGM

## Section B

## Structure, governance and management

### Description of the charity's trusts

Type of governing document (eg. trust deed, constitution)	Constitution (adopted 15/06/13, amended 10/05/14)
How the charity is constituted	Charitable Incorporated Organisation (CIO)
Trustee selection methods (eg. appointed by, elected by)	Elected from membership

### Additional governance issues (Optional information)

You **may choose** to include additional information, where relevant, about:

- policies and procedures adopted for the induction and training of trustees;
- the charity's organisational structure and any wider network with which the charity works;
- relationship with any related parties;
- trustees' consideration of

The ESL is governed by the Board, consisting of elected Trustees. The Board includes at least one Trustee representing the teachers and at least one Trustee representing the parents.

The ESL provides memberships to the parents upon their children entering the ESL.

The highest decision making body of the ESL is the AGM.

## Section C

## Objectives and activities

### Summary of the objects of the charity set out in its governing document

For the public benefit, the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.

**Summary of the main activities undertaken for the public benefit in relation to these objects (include within this section the statutory declaration that trustees have had regard to the guidance issued by the Charity Commission on public benefit)**

- Provision of supplementary school for children:  
ESL is a Saturday school for children aged 0-12+ years. EKL has school days on average twice a month on Saturdays for 3 hours, usually 18 times a year. On each school day pupils receive lessons in the Estonian language, music and arts & crafts, all taught in the Estonian language.
  - Advancement of education in the Estonian language:  
The focus of the school is to provide language tuition to children. We have four different age groups and a separate group for toddlers below 4 years of age.
  - Organising cultural events for wider public:  
The school also organises educational events for the ESL children, where the children have an opportunity to perform. Many of the school's events are also open to the local Estonian community and wider public.
- In planning the activities for the year, the Trustees have reviewed the guidance on public benefit issued by the Charity Commission.

## Section D

## Achievements and performance

**Summary of the main achievements of the charity during the year**

- The main achievements of the ESL of the year 2024-25:
- The school successfully carried out the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.
  - In the school year 2024-25, the ESL (including the toddler group) was active on 18 school days and engaged 61 children of ages 0-12, who were divided into four age groups.
  - The school continued to organise the pupils into four age groups. The toddler group was also active during the whole school year. 35 of the pupils were in the first, second and third group (the school) and 26 children in the toddlers' group. The ESL organised, at times in cooperation with other Estonian organisations in London, several events and projects for

## Section E

## Financial review

**Brief statement of the charity's policy on reserves**

According to the ESL's Policy on Reserves, the ESL aims to create a reserve fund equal to at least half of the annual budget.

On 31 July 2025, the ESL had a reserve of £8,982.05.

The reserve is held for covering fluctuations in annual receipts from grants and memberships against the overheads in order to extend cover of basic ongoing activities of the school and provide a source of funds for any contingencies and risks.

**Details of any funds materially in deficit**

n/a

**Further financial review details (Optional information)**

You **may choose** to include additional information, where relevant about:

- the charity's principal sources of funds (including any fundraising);
- how expenditure has supported the key objectives of the charity;
- investment policy and objectives including any

The ESL principal sources of income are membership fees and grants from various Estonian organisations.

The income is mainly used for carrying out the key objectives of the ESL – provision of the supplementary education for children. Its main expenditures are teacher salaries, rooms' rent and liability insurance.

The ESL currently keeps all reserves in an interest-bearing savings account.

*See more detail in Receipts and Payments Accounts*

**Section F****Other optional information****Section G****Declaration**

The trustees declare that they have approved the trustees' report above.

Signature(s)	<i>Elina Männi</i>	<i>Niina Keks</i>		
--------------	--------------------	-------------------	--	--

Full name(s)	Elina Männi	Niina Keks		
--------------	-------------	------------	--	--

Position (eg Secretary, Chair, etc)	Trustee	Trustee	Trustee	Trustee
-------------------------------------	---------	---------	---------	---------

## RECEIPTS AND PAYMENTS ACCOUNTS

4,977



Charity Name		No (if any)		CC16a
Estonian School in London		£1,157,153.00		
Receipts and payments accounts				
For the period from	Period start date	To	Period end date	
	01/08/2024		31/07/2025	

### Section A Receipts and payments

	Unrestricted funds	Restricted funds	Endowment funds	Total funds	Last year
	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £
A1 Receipts					
Membership fees	£4,917.00	-	-	£4,917.00	£4,155
Grants	£5,500.00	£6,427.38	-	£11,927.38	£8,833
Grants - Events	-	£322.00	-	£322.00	£542.00



Fundraising	£0.00	-	-	£0.00	£0
<i>Sub total (Gross income for AR)</i>	£10,417.00	£6,749.44	-	£17,166.44	£13,530.00

A2 Asset and investment sales (see table)					
	-	-	-	-	-
<i>Sub total</i>	-	-	-	-	-
<i>Total receipts</i>	£10,417.00	£6,749.44	-	£17,166.44	£13,530.00

A3 Payments					
General expenses, books delivery	£67.04	-	-	£67.04	£141.84
Event - First Schoolday	£291.23	-	-	£291.23	£141.36
Office costs, transport - School cupboards	£100.00	-	-	£100.00	£0.00
Staff background checks, Due Diligence checking, DBS	£0.00			£0.00	
Art supplies for art classes	£281.27			£281.27	£158.66
Staff wages, HMRC Taxes and travel	£0.00	£6,684.45		£6,684.45	£5,938.66
Rent	£0.00	£2,535.00	-	£2,535.00	£2,040.00
Insurance	£255.21	-	-	£255.21	£0.00
Subsistence	£0.00	£0.00	-	£0.00	£262.18
Events: Kristy Eddy, Speech Therapist visit	£239.79	-	-	£239.79	£100.00
Event – Christmas party	£274.53	-	-	£274.53	£577.10
Event – Estonian Language Days in Hamburg	£0.00	£1,771.45	-	£1,771.45	£1,515.52

Event - Midsummer Weekend with Camping (portable loo, gazebos, band)	£1,060.91			£1,060.91	£90.00
Goodbye flowers		£0.00	-	£0.00	£30.00
First Aid training, staff			-		£97.95
Staff training: Annaliisa Asveit, Annika Cockburn - Teachers Summer School (Õpetajate Suvekool 2025 Eestis)	£723.35			£723.35	£195.04
Subtotal Rows 24 - 27	£458.27	-	-	£458.27	£283.20
Subtotal Rows 28 - 36	£ 2,111.71	10,990.90	-	£13,102.61	10,681.46
Subtotal Rows 37 - 39	£723.35		-	£723.35	£322.99
<i>Sub total</i>	£3,293.33	10,990.90	-	£14,284.23	11,287.65

<b>A4 Asset and investment purchases (see table)</b>					
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
<i>Sub total</i>	-	-	-	-	-

<b>Total payments</b>	£3,293.33	10,990.90		£14,284.23	£11,287.6
-----------------------	-----------	-----------	--	------------	-----------

<b>Net of receipts/(payments)</b>			-	£2,882.21	£2,242.35
<b>A5 Transfers between funds</b>	-	-	-	-	-
<b>A6 Cash funds last year end</b>	£8,795.00	-	-	£17,794.68	15,552.33
<b>Cash funds this year end</b>	£10,536.00	-	-	£20,676.89	17,794.68


## Section B Statement of assets and liabilities at the end of the period

Categories	Details	Unrestricted funds	Restricted funds	Endowment funds
		to nearest £	to nearest £	to nearest £
<b>B1 Cash funds</b>				
	Cash at bank	£11,694.8	-	-
	Cash in hand	£0.00	-	-
	Reserves	£8,982.05	-	-
	<b>Total cash funds</b>	<b>£20,676.8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	(agree balances with receipts and payments account(s))	OK	OK	OK
		Unrestricted funds	Restricted funds	Endowment funds
		to nearest £	to nearest £	to nearest £
	<b>Details</b>			
<b>B2 Other assets</b>				
	Unpaid invoice		-	-
		-	-	-
		Fund to which asset belongs	Cost (optional)	Current value (optional)
<b>B3 Investment assets</b>				
		-	-	-

	-	-	-
--	---	---	---

	Details	Fund to which asset belongs	Cost (optional)	Current value (optional)
B4 Assets retained for the charity's own use		-	-	-
		-	-	-

	Details	Fund to which liability relates	Amount due (optional)	When due (optional)
B5 Liabilities		-	-	-
		-	-	-

Signed by one or two trustees on behalf of all the trustees	Signature	Print Name	Date of approval
		Elina Manni	30.04.2026
		Niina Keks	30.04.2026

## ANNEX I

### ÕPPETEGEVUSE, ÜRITUSTE JA PROJEKTIDE ARUANNE

Eesti Kool Londonis on lapsevanemate poolt loodud ning eestveetud täiendõpet pakkuv kool lastele vanuses 0-12+ aastat. 2024/2025. õppeaasta oli koolile juba kuueteistkümnes.

Londoni Eesti Kooli nimekirjas on koos mudilasrühmas õppivate lastega 61 last.

Koolipäevad algavad kell 13:00 ja lõpevad kell 16:00, mille jooksul toimub kolm 35-minutilist tundi ning kaks vahetundi. Koolilapsed olid vanuse järgi jaotatud kolme rühma:

4-5- aastased lapsed (1. rühm)

6-7- aastased lapsed (2. rühm)

8-10- aastased lapsed (3. rühm)

Lisaks eesti keele tunnile oli 1.-3. rühma õpilaste tunniplaanis veel muusika- ja kunsti-käsitöötund.

Koolil on ka mängurühm, kus on 26 liiget.

Mängurühm toimus kuni 4-aastastele lastele ning leidis aset kooliruumides paralleelselt koolitundidega.

### **Mudilasrühm**

**Õpetaja Silva Kärner kirjeldas mudilasrühma tegemisi nii:** “Eesti kooli mängurühm on mõeldud kuni 4-aastastele lastele ning nende vanematele. Mängurühmas arendame laste eesti keele oskust ning vanemad saavad omavahel eesti keeles suhelda.

Mängurühm alustab oma tundi üksteise tutvustamisega. Lapsed istuvad vanematega ringis, kus nad kordamööda ütlevad, mis on nende nimi, kas nad on tüdruk või poiss, mis värvi on nende juuksed, mis neil seljas on jne. Mängurühma juht julgustab ja aitab lastel leida sobivaid sõnu.

Järgmiseks loeb mängurühma juht lastele eestikeelset muinasjuttu. Oluline roll on siin lastel, neid julgustatakse pakkuma, mis jutus järgmiseks juhtub. See aitab arendada nende kujutlusvõimet ning nende eesti keel oskust.

Peale raamatu lugemise teevad lapsed kunstilist tegevust. Kui võimalik, siis üritame käsitööprojekti siduda eesti rahvakalendri pühadega või traditsioonidega. Novembri kuus meisterdasid lapsed omale mardipäeva maskid, millega oli lõbus hiljem saalis ringi marssida ja palju lärmi teha, nagu martidele kohane. See tutvustas lastele Eesti kultuuri ja kohalikku tava.

Peale käsitöö tunni teeme väikese lõunapausi, et lapsed kui ka vanemad saavad keha kinnitada. On olemas kohvi ja tee tegemise võimalus ning tavaliselt üritame lauale panna ka eestipärased suupisted. See on hea viis lastele eesti toidukultuuri tutvustada.

Muusikaring on laste lemmik, kuna see aitab noortel lastel oma energiat kulutada. Me tantsime klassikalisi tantsumänge nagu “Kes aias”, “Mul on üks tore tädi”, “Kükita, kükita” ning laulame laule “Põdral maja metsa sees”, “Mu koduke on tilluke” jms. Muusikaring aitab lastel ennast avada ning aitab kaasa laste omavahelisele vabamale suhtlemisele.

Mängurühm lõppeb sama raamatu lugemisega, mida lugesime rühma tegevuse alguses. Sellega treenime mälu, kontrollime laste arusaamist jutust ning kordame uusi sõnu, mis olime õppinud.

Mängugrupp ei ole ainult lastele, vaid ka vanematele. Eestikeelne mängugrupp on koht, kus kaasmaalased saavad jagada oma kogemusi ning anda üksteisele nõu,

kuidas kasvatada eesti keelt kõnelevat last võõrkeelses keskkonnas. Samuti paneme rõhku sellele, et koduse eestikeelse keskkonna säilitamine on väga oluline ning ainult koolis käimisest ei piisa. Julgustame vanemaid ka väljaspool kooli üksteisega ühendust võtma.

### **Eesti keel – 1.-3. Klass**

**Eesti keele õpetaja Diana Luige sisuline tundide ülevaade:** Eesti Keele tundide eesmärgiks on tekitada lastes huvi eesti keele ja kirjanduse vastu, arendada keeleoskust ning süvendada lastes seotust ja ühtekuuluvustunnet Eestiga.

Eesti keele tunnid toimusid kolmes vanusegrupis. Õpe korraldati suuresti vastavalt õppijate keeletasemele, millest ei puudunud ka veidi väljakutset.

Tundide ülesehitus oli järgmine: teretamine, vana materjali kordamine, uue tutvustamine ja harjutamine/praktiline kasutamine.

Tunnid toimusid eesti keeles, mõnedel puhkudel selgitasin sõnu inglise keele varal. Kasutasin erinevaid abimaterjale ja -vahendeid (tahvel, pildid, sõnad, tähed, raamatud, isevalmistatud töölehed, mänguasjad). Õpilased täitsid töölehti või joonistavad-värvivad antud teemal.

Õppemeetoditena kasutasin loengut, vestlust, küsitlust, kajakordamist, rühmatööle lisaks ka iseseisvat tööd, mängu, laule ja tantse.

Nooremates klassides oli fookuses kuulamine ja kõnelemine, mängimine ja laulmine. Vanemates klassides lisandus veel sõnade ja lihtlausete kirjutamine.

Septembrist detsembrini juhindusin nooremas klassis lisaks kalendritähtpäevadele ka baasteadmistest: nimi, vanus, kehaosad, sügisvärvid ja -annid, loomad ning jõulud. Vanemates klassides juhindusin aastaajast ja rahvakalendrist (sügise tunnused, sügisannid, hingede-, mardi- ja kadripäev, jõulud).

Põhiteemale lisaks kordasime nädalapäevi, kuude nimetusi, aastaagu, ilmastikutingimusi; samuti tuletame meelde numbreid, tähti, tundeid ja viisakusväljendeid.

Jaanuarist juunini keskendusin aastaegade vaheldumisele ning kalendritähtpäevadele. Talv ja talisport: talve tunnused, ilmastikumuutused, talvelõbud ja populaarsed talispordialad (suusatamine, uisutamine, kelgutamine). Samuti rääkisime, kuidas loomad ja taimed talvega kohanevad.

Kevad ja kevade tunnused: kevade saabudes uurisime kevade märke – ilmastikumuutusi, lindude tagasitulekut, loomade talveunest ärkamist ja esimesi kevadlilli.

Suvi: lilled, putukad ja puhkuseplaanid: uurisime suvemärke, keskendusime öitsvale loodusele ja levinumatele putukatele, rõhutades nende rolli ökosüsteemis. Lisaks jagasid õpilased oma suveplaanid.

Kalendritähtpäevadest õppisime Eesti Vabariigi sünnipäeva (lipp, vapp, hümn, rukkilill, suitsupääsuke, hunt, jne), vastlapäeva (kombed, tavad), ülestõusmispühi (kirik, Jeesus, munade värvimine), emadepäeva ( kirjeldame emasid ja nende töökohti) ning jaanipäeva (jaanituli, kombed). Õpime teemadega seotud sõnu, mõisteid, uskumusi, mõistatusi ja laule.

Need teemad aitasid õpilastel paremini mõista loodust, aastaaegu ja Eestile olulisi kalendritähtpäevi ning arendada laste vaatlus- ja suhtlemisoskust.

Tundides tahtsin jätkuvalt kujundada turvalist ja õppimishimulist keskkonda, kuhu lapsed hea meelega tuleksid.

### **Muusikaõpetus – 1.-3. Klass**

#### **Õpetaja Annaliisa Asveiti muusikatunnid, 3 tundi päevas, 4 - 11 aastased lapsed:**

Muusikatunnid jätkusid kolmes vanuserühmas. Igas rühmas arendame muusika- ja keeleoskust läbi laulude, hääle- ja rütmiharjutuste, tantsude ja mängude.

Avastasime muusikat erinevate instrumentide abil, andes võimaluse lastele katsetada ja proovida erinevaid pille ning avaldada oma loominguilistust. Tundides kasutasin erinevaid muusikamaterjale - noote, rahvalaulude ja -mängude kogumikke, populaarseid laule ning tantsu ning arendasime eesti keele oskust tunnis laulusõnade tähendust arutades ning laulude, tantsude ja mängude sidumist laste endi kogemustega (Mis sündmused on erinevatel aastaegdal? Kes on meie peres? Mis hääli teevad erinevad loomad?) Ühtlasi planeerisime tunde koos teiste aineõpetajatega, et me tundide teemad haakuksid omavahel ja laps omastaks uut sõnavara seoses tunni teemaga.

Kasutasin erinevaid õppematerjale nagu "Laula, laula, kallis kannel" ning Juhan Trumbi laulikud ning mille laule kasutada tundide raames.

Tundide materjalid olid seoses erinevate tähtpäevade ning Eestis toimuvaga. Nende eesmärk oli ühendada lapsed oma kultuuri ja ümbruses toimuvaga läbi muusika. Jätkasime avastusretki läbi mängude ja laulude ning tantsude, lõime ka ise muusikat ning sellega julgustasime koostööd ja üksteise märkamist, arendasime kujutlusvõimet ja lasime loominguilisel julgelt avalduda. Vanema rühmaga tegime rohkem katsetusi ühendada muusikariistad ning laul ja liikumine, julgustades sellega koostööd ning üksteise kuulamist.

## **Kunstiõpetus – 1.-3. Rühm**

### **Õpetaja Annika Cockburni kunsti- ja käsitöö tunnid, 3 tundi päevas, 4 - 11 aastased lapsed:**

Õppisime materjalide, töövahendite ja värvide nimesid, tegime tutvust erinevate kunstiiliikidega, tutvusime Eesti kultuuriga, andes lastele teadmisi Eesti kultuuriloo, rahvakalendri tähtpäevade, tähtsamate ajaloosündmuste ja looduse kohta ning äratades lastes huvi Eesti traditsiooniliste käsitöö liikide vastu.

Proovisime läbi viia sarnaseid projekte mis lapsed Eesti koolides teevad.

Kasutasime materjale loodusest või taaskasutusmaterjale, oleme "maalähedased".

Kinnistasime sõnavara- värvid, numbrid jne.

Jaanuarikuud alustasime traditsiooniliselt numbrite kordamisega. Uus aastanumber, numbrikaardid, voltisime paberist numbritega uue aasta sõnumitooja ja mängisime bingot.

Jaanuaris tegime ise küünlaid mesilasvahast.

Veebruaris tegime sõbra kaarte kasutades erinevaid tehnikaid.

Märtsis tähistasime Eesti raamatu 500 aastapäeva ja tegime ise enda raamatu.

Aprillis tutvusime meie kodulinna/vutiga ja voltisime origami tehnikas liblika.

Mai kuus tegime emadele kingituseks värvitud ja kaunistatud taaskasutatud kohvipurgud.

Mina kui mesinik tegin ka töötoa mesindusest ja joonistasime mesilasi.

Kooliaasta viimaseks päevaks kutsusin koolipere külla ja tähistasime Jaanipäeva, punusime pärgi, käisime loomadel külas ja tegime lõket ning laulsime/tantsisime.

## **Akadeemilist õppeprogrammi toetavad üritused**

Tunneme, et 2024. - 2025. kooliaasta möödus edukalt. Meil on toredad ning võimekad õpetajad. Koostöö nii juhatuse liikmete kui ka õpetajate ja lastevanemate vahel on olnud sujuv. Lapsed, kes koolis käivad, huvituvad õppetööst ning nad naudid üksteise ja õpetajate eestikeelset seltskonda.

Eesti Saatkonna Asejuht Kati Laus võttis koos oma lastega osa meie esimese koolipäeva aktusest ja tervitas kõnega kogu kooliperet. Lapsi käisid sel päeval tervitamas ka Londoni Eesti Maja esindajad ja meie kooli asutajaliikmed.

Meie kooli lapsed võtsid osa Londoni Eesti Seltsi organiseeritud jõulupeost Londoni Eesti Majas, esitades laval tundides õpitud laule ja luuletusi. Meie kooli jõulupidu toimus samuti Londoni Eesti Majas. Jõuluvanaks käis meil Londonis õppiv eesti teatritudeng. Lapsed esitasid jõuluvanale tundides õpitud eestikeelseid laule ja luuletusi. Peol esines ka Londoni Rahvatantsurühm, kus tantsivad paljud meie kooli lapsed ja lapsevanemad. Kõik lapsed said



kooli poolt kingitused, milleks olid eestikeelsed raamatud. Kingitused said ka need lapsed, kes tavaliselt meie koolis ei õpi. Koostöö teiste Eesti organisatsioonidega sujub sõbralikult.

Sel kevadpoolaastal kolis kool Colville Koolist Bevington Põhikooli, sest Colville kool muutus asukoha tõttu väga populaarseks ja selle kooli ruume hakkasid üürima ka Londoni Vene, Araabia ja Hiina Kool. Kuna Eesti Kool üüris ruume vaid kaks korda kuus ja mitte igal nädalavahetusel, siis paluti meie koolil kevadpoolaastaks uued ruumid otsida.

Meil õnnestus leida uued sobivad ruumid lähedal asuvas Bevington Põhikoolis.

Meie kool korraldab regulaarselt üritusi, mis on avatud kõigile Eesti taustaga lastele, ka neile, kes tavaliselt meie koolis ei õpi. Sellised üritused on näiteks kooli Jaanipäeva pidu, kuhu kutsusime ka Keelekindluse lapsi ja peresid, kes pole meie kooli liikmed (Mitmed pered tahaksid regulaarselt koolis käia, aga nad elavad liiga kaugel või vanemad peavad laupäeviti tööl käima).

Jaanipäeva üritusel osales (hoolimate väga kuumast ilmast) kokku üle 120 inimese. Peol esines ka Londoni peretantsuring, kus tantsivad paljud meie kooli lapsed ja lapsevanemad. Peol esines kohalike Londonis elavate eesti muusikute ansambel Jaaniöö, mida organiseetis meie muusikaõpetaja Annaliisa.

Jaanipäeval korjasime lilli, punusime pärgasid, uudistasime taluloomi, tantsisime ja laulsime ümber suure lõkke. Suur tänu õpetaja Annikale selle toredate ürituste organiseerimise eest!

See Jaanipäeva üritus oli teistmoodi kui eelmisel aastal, sest seekord tuli suurem osa peresid kohale telkidega ja jäid ööseks.

Peame siinkohal mainima, et meie koolis ei õpi vaid Londonis elavad lapsed. Pered tulevad laupäeviti kooli kaugelt, ka sellistest linnadest nagu Oxford, Cambridge, Brighton, East Grinstead, East Sussex, Bedford, Milton Keynes jne.

Üks inglanna tuleb oma kolme lapsega kooli East Sussex'ist. See inglanna arvab, et lastel on tähtis eesti keelt õppida, et oma eesti taustast mitte võõranduda.

Meie koolipäevad on ühildatud Londoni Eesti Segakoori ja tantsugrupi proovide päevadega. Lapsevanemad toovad lapsed kooli ja jalutavad siis ise Londoni Eesti Majja koori või tantsugrupi proovi. Meie projektides oli viimasel poolaastal otseseid ja kaudseid osalejaid üle 250 inimese.

Viis meie kooli õpetajat ja juhatuse liiget (Annaliisa Asveit, Triin Vihur, Annika Cockburn, Elina Männi ja Liina Tohv) võtsid osa Hamburgis toimunud Emakeelepäevadest.

Õpetajad Annaliisa Asveit ja Annika Cockburn ning juhatuse liige Elina Männi võttis osa juulis Viljandimaal toimunud Õpetajate Suvekoolist.

## **ANNEX II**

### **FINANTSARUANNE**

Finantsaruanne sisaldab ülevaadet kooli kuueteistkümnenda tegevusaasta finantsidest. Eesti Kool Londonis (EKL) 2024/2025. finantsaasta kestis 1. augustist 2024 kuni 31. juulini 2025.

EKL on Charity Commissionis registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühing (Charitable Incorporated Organisation (CIO)), millele laieneb Suurbritannias üldine maksuvabastus.

### **TULUD**

Eesti Kooli Londonis (EKL) kuueteistkümnenda kooliaasta tulud olid kokku £17,166.44. Kooli peamisteks tulualliketeks olid Londoni Eesti Maja toetus, liikmemaksud ja Eesti Keele Instituudi Väliseesti haridusprojektide sihtotstarbelised toetused.

EKLi poolaasta liikmemaksu suurus 2024/2025. õppeaastal oli £90.00, kui koolis käis üks laps ning £150.00 kui kooli käis kaks või rohkem last. Mudilasrühma liikmemaks on £10.00 poolaastas. Seda maksu oleme me seni madala hoidnud, sest lasteaiad on siin riigis tasulised ja väga kallid ning ühistransport on ka kallis. Me ei taha, et pered kõrge liikmemaksu tõttu kooli mudilasrühmast osa ei saa võtta. Mudilasrühm on koolile väga tähtis, sest sealt tuleb igal aastal uusi lapsi esimesse klassi.

2024/2025. õppeaastal laekus liikmemakse kokku £4,917.00. Seda oli rohkem kui eelmisel kahel finantsaastal (2023/2024. õppeaastal oli see summa £4,155.00 ja 2022/2023. õppeaastal £3,395.00.), sest koolis õppis rohkem lapsi kui eelmistel aastatel. Kahe viimase aasta jooksul on Londoni Eesti Koolis õppivate laste arv kahekordistunud.

2024/2025. õppeaastal taotles Eesti Kool sihtotstarbelist toetust Eesti Keele Instituudilt kaks korda aastas.

EKL sai Eesti Keele Instituudilt toetust kokku summas £6,427.38 (eelmisel aastal £3,333.00). See toetus on sihtotstarbeline ning kattis suurema osa õpetajate palgast ja poole kooli üürikuludest.

Londoni Eesti Maja toetas kooli £5,500.00 suuruses summas.

Lisaks taotlesime Eesti Instituudilt toetust Hamburgis toimunud Emakeelepäevade külastamise tarvis. Selle tarvis saime kokku toetust £322.06, meie kooli esindasid Hamburgis kooli muusikaõpetaja Annaliisa Asveit, kunstiõpetaja Annika Cockburn ja juhatuse liikmed Triin Vihur, Elina Männi ning Liina Tohv.

## KULUD

EKLi kulud kokku sel õppeaastal olid £14,284.23. EKLi põhikulud on tavapäraselt õpetajate palgad ja reisikulud, töötoad ja kooliruumide üür. Lisaks arvestame eraldi ka kooliprojektide, õppematerjalide ja kooliürituste kulusid.

Õpetajate palk, reisikulud ja töötoad olid kooli suurim jooksev kulu. Sel kooliaastal oli see kulu kokku £6,684.45 (eelmisel aastal £5,938.66). Sellest osa kattis Eesti Keele Instituudi sihtotstarbeline toetus.

Kooliruumide üürikulu: EKL üüris sügispoolaastal 4 ruumi Colville koolis, hinnaga £156.00 päevas, (eelmisel aastal £136.00 päevas). Kevadpoolaastal oli üür Bevingtoni Koolis £171.60 päevas. Kokku maksime üüri £2,535.00.

Viimase koolipäeva ajal toimus meil suur Jaanipäeva üritus õpetaja Annika kodutalus Londoni äärelinnas, selle päeva eest ei pidanud kool ka renti maksma.

## KOKKUVÕTE

Londoni Eesti Kooli kuueteistkümnnes õppeaasta oli koolile finantsiliselt edukas, tulud oli kõrgemad kui kulud ja kool jäi kasumisse £2,882.21. Kool jäi kasumisses, sest kooli populaarsus kasvab ja koolis käis rohkem lapsi kui kunagi varem, sellega seoses kasvasid ka liikmemaksud.

Koolil on reservkonto, kus oli kuueteistkümnenda kooliaasta lõpu seisuga hoiul £8,982.05. Kooli reservkontol on plaanis hoida summat kuni poole kooli aastaeelarve ulatuses. Seda selleks, et olla valmis, kui kooli renti tõstetakse või kui kool senised ruumid kaotab ja kool peab uusi ruume otsima hakkama.

Koos reservi ja varasemate aastate kasumitega kokku oli koolil vabu vahendeid kooliaasta lõpuks £20,676.8

## ANNEX III

### JUHATUSE TEGEVUSE ARUANNE

See aruande osa annab ülevaate Eesti Kool Londonis (EKL) juhatuse tegevusest kooli kuueteistkümnendal, 2024.-2025. õppeaastal.

EKL oli aastail 2009-2014 juriidiliselt heategevusliku maksustaatusel „seltsing“ (unincorporated association (UA)). Alates 21. maist 2014 on EKL registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühinguna (Charitable Incorporated Organisation (CIO)), reg number 1157153). Heategevusühinguna laieneb EKL-ile Suurbritannias üldine maksuvabastus.

### EKLi liikmelisus

EKLi liikmeteks on kooli lapsevanemad, kes maksavad liikmetasu kaks korda aastas vastavalt koolis käivate laste arvule.

2024.-2025. õppeaastal oli kooli nimekirjas 61 last. Kolme viimase aasta jooksul on laste arv koolis kahekordistunud.

Kooli populaarsus on kasvanud seetõttu, et meil on toredad ja lojaalsed õpetajad, kes on lapsi õpetanud juba aastaid.

Kooli kunstiõpetaja Annika on meie kooli asutajaliige, ta on olnud kooliga seotud juba 16 aastat. Eesti keele õpetaja Diana ja muusikaõpetaja Annaliisa ühinesid meie kooliga, kui kool kolis Notting Hilli. Silva Kärner võttis mudilasrühma juhtimise üle 2024. õppeaasta septembris.

### **EKLi juhatuse koosseis**

EKLi kuueteistkümnenda õppeaasta alguses oli kooli juhatuses üksteist liiget: Pille Juhkam, Kristina Benson, Niina Keks, Silva Kärner, Triin Vihur, Elina Männi, Annika Cockburn, Carol Boutet, Diana Luik, Annaliisa Asveit ja Liina Tohv.

2025. aprillis lahkusid juhatusest Pille Juhkam, Kristina Benson ja Triin Vihur, kes kolis tagasi Eestisse elama.

Kooli juhatuse liikmed tegelevad kooli elu organiseerimisega oma vabast ajast ning erinevalt õpetajatest ei ole kooli juhatuse liikmete töö tasustatud, kuna vastavalt kohalikule seadusandlusele peavad heategevusühingu juhatuse liikmed (Trustees) tegutsema vabatahtlikkuse alusel.

### **EKLi õpetajad ja tunniplaan**

EKL-il oli kuueteistkümnendal õppeaastal neli õpetajat.

2024/2025. õppeaasta õpetajad olid järgmised:

Eesti keel:	Diana Luik
Muusika:	Annaliisa Asveit
Kunst ja käsitöö:	Annika Cockburn
Mängurühm:	Silva Kärner

### **Üldhinnang 2024/25. õppeaastale**

Kooli kuueteistkümnnes tegevusaasta algas aktiivselt ja positiivselt.

Koolis õppis 61 last. Sügispoolaasta koolipäevad toimusid Colville koolis ja kevadpoolaasta koolipäevad toimusid Bevingtoni koolis.

Kokkuvõttes peab juhatuse kooli 2024./2025. õppeaastat kordaläinuks ja kavatseb jätkata koos lapsevanematega uute huvitavate ideede rakendamist ning projektide läbiviimist.

## **Üldine**

Eesti Kool Londonis on lapsevanemate poolt loodud ning eestveetud täiendõpet pakkuv kool lastele vanuses 0-11+ aastat. 2024/2025. õppeaasta oli koolile juba kuueteistkümnnes.

Meie kool üüris sügispoolaastal Notting Hilli linnajaos Colville' koolis nelja ruumi kaks korda kuus. Mudilasrühma ruumis oli palju mänguasja ja hoov, kus lapsed said ilusa ilmaga mängida. Lapsevanemad said kasutada kööki, kus kohvi keeta ja omavahel vestelda. Me üürisime ka muusikaklassi, kus on kaks klaverit, kitarrid, pasunad, trummid, süntesaatorid jne. Kunstitundide tarvis üürisime spetsiaalset kunstiruumi.

Kevadpoolaastal kolis kool Bevingtoni algkooli, mis asub Ladbroke Grove'i linnaosas. Kool üürib nelja ruumi, mis asuvad ühe koridori peal. Kõikidest ruumidest on võimalik minna vahetundide ajal mängima turvalisele mänguväljakule ja lõunat sööb kogu koolipere koos kooli söögisaalis, mille eest kool renti maksma ei pea.

Mõlema kooli asukohad on Londoni Eesti Maja lähedal. Pered saavad pärast tundide lõppu jalutada Eesti Majas toimuvatele üritustele ja teatrietendustele.