



**CIO ESTONIAN SCHOOL IN LONDON**

**ANNUAL REPORT**

**YEAR 2023/2024**

**EESTI KOOL LONDONIS**

**AASTAARUANNE**

**2023.-2024. ÕPPEAASTA**

Adopted by the AGM on the 26th of April 2025

## **CONTENT**

### **1. Trustees' Annual Report**

### **2. Receipts and Payments Accounts**

### **3. Annexes**

**(i) Activities, events and projects report (in Estonian)**

**(ii) Financial report, notes (in Estonian)**

**(iii) Management report (in Estonian)**

Trustees' Annual Report for the period							
From	Period start date			To	Period end date		
	01	Aug	2023		31	July	2024

## Section A Reference and administration details

Charity name	ESTONIAN SCHOOL IN LONDON (thereafter "ESL")		
Other names charity is known by	n/a		
Registered charity number (if any)	1157153		
Charity's principal address	18 Chepstow Villas London Postcode W11 2RB		

### Names of the charity trustees who manage the charity

Trustee name	Office (if any)	Dates acted if not for whole year	Name of person (or body) entitled to appoint trustee (if any)
Elina Männi		From 01.12.2018	An election at the AGM
Pille Juhkam		From 08.01.2022	Co-opted by trustees
Kristina Benson		From 08.01.2022	Co-opted by trustees

Annika Cockburn	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
Carol Boutet	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
Triin Vihur	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
Liina Tohv	From 22.04.2023	An election at the AGM
Annaliisa Asveit	From 22.04.2023	An election at the AGM
Diana Luik	From 22.04.2023	An election at the AGM
Niina Keks	From 27.04.2024	An election at the AGM
Silva Kärner	From 27.04.2024	An election at the AGM
Mary Tover	From 27.04.2024 until 05.12.2024	An election at the AGM

## Section B Structure, governance and management

### Description of the charity's trusts

Type of governing document (eg. trust deed, constitution)	Constitution (adopted 15/06/13, amended 10/05/14)
How the charity is constituted (eg. trust, association, company)	Charitable Incorporated Organisation (CIO)

Trustee selection methods  
(eg. appointed by,  
elected by)

Elected from membership

**Additional governance issues (Optional information)**

You may choose to include additional information, where relevant, about:

- policies and procedures adopted for the induction and training of trustees;
- the charity's organisational structure and any wider network with which the charity works;
- relationship with any related parties;
- trustees' consideration of major risks and the system and procedures to manage them.

The ESL is governed by the Board, consisting of elected Trustees. The Board includes at least one Trustee representing the teachers and at least one Trustee representing the parents.

The ESL provides memberships to the parents upon their children entering the ESL.

The highest decision making body of the ESL is the AGM.

## Section C

## Objectives and activities

**Summary of the objects of the charity set out in its governing document**

For the public benefit, the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.

**Summary of the main activities undertaken for the public benefit in relation to these objects (include within this section the statutory declaration that trustees have had regard to the guidance issued by the Charity Commission on public benefit)**

- Provision of supplementary school for children:  
ESL is a Saturday school for children aged 0-12+ years. EKL has school days on average twice a month on Saturdays for 3 hours, usually 18 times a year. On each school day pupils receive lessons in the Estonian language, music and arts & crafts, all taught in the Estonian language.
  - Advancement of education in the Estonian language:  
The focus of the school is to provide language tuition to children. We have four different age groups and a separate group for toddlers below 4 years of age.
  - Organising cultural events for wider public:  
The school also organises educational events for the ESL children, where the children have an opportunity to perform. Many of the school's events are also open to the local Estonian community and wider public.
- In planning the activities for the year, the Trustees have reviewed the guidance on public benefit issued by the Charity Commission.

## Section D

## Achievements and performance

**Summary of the main achievements of the charity during the year**

The main achievements of the ESL of the year 2023-2024:

- The school successfully carried out the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.
- In the school year 2023-2024, the ESL (including the toddler group) was active on 18 school days and engaged 64 children of ages 0-11, who were divided into four age groups.
- The school continued to organise the pupils into four age groups. 33 of the pupils were in the first, second and third group (the school) and 31 in the toddlers' group.
- The ESL organised several events/projects for children and parents during the year, including Vaba Vanker Theatre workshops, Speech Therapist Kristi Eddy's workshop, Estonian Society's Christmas Party and Midsummer's Party.

## Section E

## Financial review

**Brief statement of the charity's policy on reserves**

According to the ESL's Policy on Reserves, the ESL aims to create a reserve fund equal to at least half of the annual budget.

On 31 July 2024, the ESL had a reserve of £9,029.63.

The reserve is held for covering fluctuations in annual receipts from grants and memberships against the overheads in order to extend cover of basic ongoing activities of the school and provide a source of funds for any contingencies and risks.

Details of any funds materially in deficit	n/a
--	-----

#### Further financial review details (Optional information)

You may choose to include additional information, where relevant about:

- the charity's principal sources of funds (including any fundraising);
- how expenditure has supported the key objectives of the charity;
- investment policy and objectives including any ethical investment policy adopted.

The ESL principal sources of income are membership fees and grants from various Estonian organisations.

The income is mainly used for carrying out the key objectives of the ESL - provision of the supplementary education for children. Its main expenditures are teacher salaries, rooms' rent and liability insurance.

The ESL currently keeps all reserves in an interest-bearing savings account.

*See more detail in Receipts and Payments Accounts*

## Section F

## Other optional information

## Section G

## Declaration

The trustees declare that they have approved the trustees' report above.  
Signed on behalf of the charity's trustees

Signature(s)  

Full name(s) 


Elina Manni	Pille Juhkam
-------------	--------------

Position (eg Secretary, Chair, etc) 

Trustee	Trustee
---------	---------



## RECEIPTS AND PAYMENTS ACCOUNTS

	Charity Name		No (if any)	CC16a
	Estonian School in London		1157153	
	Receipts and payments accounts			
	For the period from	Period start date	To Period end date	
		01/08/2023	31/07/2024	

### Section A Receipts and payments

	Unrestricted funds	Restricted funds	Total funds	Last year
	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £
<b>A1 Receipts</b>				
Membership fees	£ 4,155.00	-	£ 4,155.00	£ 3,395.00
Grants	£ 5,500.00	£ 3,333.00	£ 8,833.00	£ 8,814.00
Grants - Events	-	£ 542.00	£ 542.00	£ 344.00
Fundraising	£ 0.00	-	£ 0.00	£ 0.00
<b>Sub total</b> (Gross income for AR)	£9,655.00	£3,875.00	£13,530.00	£12,553.00

<b>A2 Asset and investment sales (see table)</b>						
	-	-			-	-
<b>Sub total</b>	-	-			-	-
<b>Total receipts</b>	£ 9,655.00	£ 3,875.00			£13,530.00	£12,553.00
<b>A3 Payments</b>						
Office costs, teaching materials and books' delivery expenses from Estonia to London	£ 141.84				£ 141.84	£ 322.00
Events' Expenses: decorations, snacks, drinks, flowers, plates, table covers, cups, presents to children - 1st schoolday, Speech therapist's visit, AGM meeting, Estonian Republic Anniversary Event entry fees for children, Estonian Society's Christmas party entry fees for children	£ 141.36				£ 141.36	£ 386.80

Last school day	£ 0.00				£ 0.00	£ 155.94
Staff background checks, Due Diligence checking, DBS (new trustees and teachers)	£ 0.00	-			£ 0.00	£ 150.00
Teaching materials, art supplies for art classes	£ 158.66				£ 158.66	£ 181.39
Staff wages and travel (including workshops)	£ 2,969.33	£ 2,969.33			£5,938.66	£5,774.02
Rent	£ 1,020.00	£ 1,020.00			£2,040.00	£2,232.00
Insurance	£ 0.00				£ 0.00	£ 0.00
Subsistence (coffee, milk, snacks, tea, juices)	£ 262.18	£ 0.00			£ 262.18	£ 212.35
Events: Rauno Kaibiainen's theatre workshop for children	£ 100.00				£ 100.00	£ 285.64
Event – Christmas party: presents to teachers, Santa Claus' hire, decorations, food, drinks, table covers	£ 577.10				£ 577.10	£ 911.74
Event – Estonian Language Days in Alicante	£ 1,181.35	£ 334.17			£1,515.52	£1,209.21
Event Midsummers Party expenses	£ 90.00				£ 90.00	£ 0.00

Goodbye flowers to teacher Stella	£ 30.00				£ 30.00	£ 0.00
First Aid training to staff: Train Vihur	£ 97.95				£ 97.95	£ 219.00
Staff training: Annaliisa Asveit, Teachers Summer Training in Tallinn (Õpetajate Suvekool 2024 Tallinnas)	£ 195.04				£ 195.04	£ 709.58
Subtotal Rows 24 - 27, p10	£ 283.20	£ 0.00			£ 283.20	£1,014.74
Subtotal Rows 28 - 36, p11	£ 6,358.62	£ 4,323.50			£10,682.12	£10,806.35
Subtotal Rows 37 - 39, p12	£ 322.99	£ 0.00			£ 322.99	£ 928.58
<b>Sub total</b>	£ 6,964.81	£ 4,323.50			£11,288.31	£12,749.67
<b>Net of receipts/ (payments)</b>					£2,241.69	- £(196.67)
<b>A6 Cash funds last year end</b>					£15,552.33	£15,749.00
<b>Cash funds this year end</b>					£17,794.02	£15,552.33

## SECTION B Statement of assets and liabilities at the end of the period


Catergories

Details

Unrestricted funds

<b>B1 Cash Funds</b>	Cash at bank	£8,764.39
	Cash in hand	£0.00
	Reserves, 31 July 2024	£9,029.63
	<b>Total cash funds</b>	<b>£17,794.02</b>

### Signed by one or two trustees on behalf of all the trustees

Signature	Print Name	26 April 2025
	Elina Männi Pille Juhkam	

## ANNEX I

Eesti Kool Londonis on lapsevanemate poolt loodud ning eestveetud täiendõpet pakkuv kool lastele vanuses 0-10+ aastat. 2023/2024. õppeaasta oli koolile juba viieteistkümnnes.

Koolipäevad algavad kell 13:00 ja lõpevad kell 16:00, mille jooksul toimub kolm 40-minutilist tundi ning kaks 10-minutilist vahetundi. Koolilapsed olid vanuse järgi jaotatud kolme rühma:

- 4-5- aastased lapsed (1. rühm)
- 6-7- aastased lapsed (2. rühm)
- 8-10- aastased lapsed (3. rühm)

Lisaks eesti keele tunnile oli 1.-3. rühma õpilaste tunniplaanis veel muusika- ja kunsti-käsitöötund.

Koolil on ka mängurühm, kus on 31 liiget. Mängurühmas käivad kuni nelja aastased lapsed.

Mängurühm toimus alla 4-aastastele lastele ning leidis aset kooliruumides paralleelselt koolitundidega. Tavapäraselt oli I-III rühma õpilaste tunniplaanis lisaks eesti keele tunnile ka muusika- ning kunstiõpetus.

### Mängurühm

Mängurühm, mille eesmärgiks on õpetada mudilastele eesti keelt, toimus kuni 4-aastastele lastele kooliruumides paralleelselt koolitundidega.

Mängurühmas oli võimalus osa võtta grupimängudest nagu näiteks "poes käik" või "bussisõit". Julgustati lapsi mängust osa võtma ning üksteisega suhtlema. Küsiti palju suunavaid küsimusi nagu näiteks: milline? kus? kes? kellega? jne. Eesti keele õppimine toimus samuti ka läbi ringmängude. Mängiti selliseid ringmänge nagu "Kes aias" ja "Mul on üks tore tädi". Mängurühmas oli võimalus osa võtta ka kunstilistest tegevustest. Räägiti lastega eesti kultuurist ning selgitati erinevate tähtpäevade tähendusi. Mängurühm on ka suurepärane võimalus lastevanematele teiste eestlastega kohtumiseks ning suhtlemiseks. Julgustasime vanemaid ka kodus lastega eesti keeles suhtlema ning rääkisime keele säilimise olulisusest. Mängurühm lõppes alati koos ühislaulmisega.

### Eesti keel - 1.-3. Rühm

Eesti keele tunnid: Kogu õppeaasta vältel harjutasid lapsed eesti keeles suhtlemist ning teemadega seotud sõnavara. Teemad tulenesid aastaaegadest, tähtpäevadest (jõulud, Eesti vabariigi sünnipäev, emade- ja isadepäev, ülestõusmispühad, nelipühad, jaanipäev), igapäevasest elust (emotsioonid, ilm, riietus, jne.) ning Eesti kodu- ja metsloomadest ja neil põhinevatest muinasjuttudest (nt "Kolm pörsakest", "Kolm karu", "Punamütsike"). Samuti korraldati numbreid, värve, nädalapäevi, kehaosi ning tunnetega seotud sõnu. Õpiti täis- ja kaashäälikuid, tähtede määramist sõnas ning sõnade häälimist.

Keeleõppe tundides pöörati tähelepanu mängulisusele ning kõikide meelte kaasamisele. Mängiti erinevaid suhtlemis-, ring- ja sõnamänge, lauldi teemadele vastavaid laule, õpiti pähe luuletusi, kuulati lugusid, vesteldi, osaleti küsimuste-vastuste ringis, kirjeldati pilte ning osaleti nii grupi- kui ka paaristöödes.

Kirjaliku keeleoskuse parandamiseks viidi läbi lihtlause ja mõistekaartide kirjutamise harjutused. Abiks olid tahvel, pabermaterjal piltide ja töölehtede näol ning kirjutusvahendid. Lisaks keeleõppele püüdis õpetaja Diana luua tundides positiivse ja pingevaba õhkkonna ning kujundada oskusi enesekontrolliks ning kriitiliseks mõtlemiseks.

### Muusikaõpetus - 1.-3. Rühm

Eesti kooli muusikatunnid jätkusid kolme vanuserühmaga, kus tegelesime eakohaste tegevuste ning ülesannetega. Tundide eesmärk oli arendada laste musikaalsust ja loominguoskust, toetada laste eesti keele õpinguid ning tugevdada sidet eesti muusika, kultuuri ja rahvapärandiga.

Tundides käsitlesime erinevaid eesti vanarahva kombeid ja talitusi ning folkloori ja rahvamuusikat, ühtlasi sidusime tunnid erinevate Eestile oluliste tähtpäevadega nagu vabariigi aastapäev ja jaanipäev. Muusika ning mängudevalik on alati sidususes sellega, mis toimub õues, mida võib kuulda ja näha ning teemad, mis on lastele olulised - kool, sõbrad, pere ja mänguaeg. See aasta tegime ka palju koostööd teiste aineõpetajatega, et igal koolipäeval oleks oma teema ja see oleks läbiv kõikides tundides.

Musikaalsuse arendamine toimus läbi erinevate rütmiharjutuste ning pillidega tutvumise ning laulude õppimisega.

Õppisime koos nii traditsionaalseid kui ka uusi ringmänge ning arendasime loovust läbi erinevate improvisatsioonide ning ideede läbimängimise. Alustasime ka traditsiooniga, kus iga koolipäev lõpeb ühise mänguga, kus löövad kaasa kõik, nii lapsed, õpetajad kui lapsevanemad.

## Kunstiõpetus - 1.-3. Rühm

Kunstitundides said lapsed sel õppeaastal palju kunstitöid teha omaenda kätega. Lapsed said kätt proovida uutes tehnikates. Kasutati erinevaid värve: pliiats, vildikas, marker, akrüül ja pihustivärv. Huvitav oli kasutada erinevaid materjale: paber, papp, puu ja lehed. Õpetaja Annika nimekirja kunstitundide teemadest 2023-2024 õppeaastal:

### September

Sõpruse käepaelad papist alusega  
Akrüül värvidega paevalille põld

### Oktoober

Origami tehnikas paberist ämblik ja ämbliku võrk volditud lumehelbe tehnikas Lumehelbed

### November

Linnu maskid jõulupeoks  
Karu ja hirve maskid

### Detsember

Jõulukaardid  
Kingisildid  
Lumehelbed

### Jaanuar

Lima

### Veebruar

Akrüülidega talvised kasepuud  
Eesti vabariigi aastapäev

### Märts

Kingitus emadepäevaks - vannisool eeterlike õlidega  
Munapühad- lõngast tibud, elusad tibud kooli

### Aprill

Istutasime taimi: muld, seemned, ajaleht, paberkotid

### Mai

Sisekujundus - paberist kaasaskantav maja/ spordihoone.  
Vesivärvidega mäestiku pilt

### Juuni

Sünnipäevad - kaardid.  
Linoprint Isadepäevaks.  
Käe kontuur - puu, värvilisest paberist lehed, õied.

Jaanipäev - kombed ja tavad.

Lillepärja punumine, taluloomad, taimed...

## Akadeemilist õppeprogrammi toetavad üritused

### Hinnang projekti teostumisele, tulemustele

Tunneme, et 2023. - 2024. kooliaasta möödus edukalt. Meil on toredad ning võimekad õpetajad. Koostöö nii juhatuse liikmete kui ka õpetajate ja lastevanemate vahel on olnud sujuv. Lapsed, kes koolis käivad, huvituvad õppetööst ning nad naudid üksteise ja õpetajate eestikeelset seltskonda.

Lisaks koolitundidele toimus meil ka mitmeid teisi toredaid üritusi.

Koolil käisid külas Rändteatri Vaba Vanker näitlejad, kes kohtusid muusika tundide ajal meie kooli lastega ja viisid läbi toredaid jutuvestmise, regilaulu ja improteatri õpitubasid. Pärast õpitubade lõppu suundusid lapsed ja lapsevanemad lähedal asuvasse Londoni Eesti Majja rändteatri kogupere etendusele.

Meie kooli lapsed võtsid osa Londoni Eesti Seltsi organiseeritud EV106 aastapäeva üritusest Londoni St Anne'i Luterlikus Kirikus, esitades laval tundides õpitud laule ja luuletusi.

Meie kooli jõulupidu toimus Londoni Eesti Majas. Jõuluvanaks käis meil Londonis õppiv eesti teatritudeng. Lapsed esitasid jõuluvanale tundides õpitud eestikeelse näidendi, eestikeelseid laule ja luuletusi. Näidendi kirjutas meie kooli laste tarvis meie kooli muusikaõpetaja Annaliisa Asveit. Kõik lapsed said kooli poolt kingitused. Meie jõulupeole olid kutsutud kõik Londonis elavad Eesti lapsed, ka need, kes tavaliselt meie koolis ei õpi.

Kooliperet käis jõulupeol tervitamas Londoni Eesti Saatkonna Asejuht Inga Bowden.

Koostöö teiste Eesti organisatsioonidega sujub sõbralikult. Suursaadik Hr. Viljar Lubi Londoni Eesti Saatkonnast võttis osa meie esimese koolipäeva aktusest ja tervitas kõnega kogu kooliperet. Lapsi käisid sel päeval tervitamas ka Londoni Eesti Maja esindajad ja meie kooli asutajaliikmed.

Me ühildasime koolipäevad Londoni Eesti Segakoori proovide päevadega. Lastevanematel on võimalik lapsed kooli tuua ja siis ise Londoni Eesti Majja koori proovi jalutada.

Logopeediline nõustamine toimus hiljem kui oli plaanis, sest logopeed Kristi Eddy oli pikalt haige. Üritus toimus lõpuks 8. juunil 2024.

Kristi Eddy konsultatsiooni eesmärk oli kakskeelsete laste kommunikatsioonivõime parandamine. Kristi viis 8. juunil läbi konsultatsioone, kuhu olid oodatud lapsed ja vanemad, kellel on mure lapse kõne arengu pärast või kes soovisid lihtsalt saada nõu, kuidas kakskeelse lapse kõne arengut toetada.

Sellele üritusele kutsusime kooli sotsiaalmeedia kanalite kaudu ka lastevanemaid ja lapsi, kes tavaliselt Londoni Eesti Kooli tundides ei käi.

Lapsevanemad leidsid, et see projekt aitas toetada laste arengut ja luua suhtlemist soodustav turvaline ja lapsesõbralik eestikeelne õpikeskkond.

Kooli juhtkond leidis, et see projekt aitas suurendada koolis käivate laste arvu, tõstes Eesti kogukonnas teadlikkust kooli poolt korraldatavate ürituste suhtes. Iga logopeedilise sessiooni pikkuseks oli 30 minutit.

Viis meie kooli õpetajat ja juhatuse liiget (Annaliisa Asveit, Triin Vihur, Annika Cockburn, Elina Männi ja Liina Tohv) võtsid osa Alicantes toimunud Emakeelepäevadest.



Muusikaõpetaja Annaliisa Asveit võttis osa juulis Tallinnas toimunud Õpetajate Suvekoolist.

## ANNEX II

### FINANTSARUANNE

Finantsaruanne sisaldab ülevaadet kooli viieteistkümnenda tegevusaasta finantsidest. Eesti Kool Londonis (EKL) 2023/2024. finantsaasta kestis 1. augustist 2023 kuni 31. juulini 2024.

EKL on Charity Commissionis registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühing (Charitable Incorporated Organisation (CIO)), millele laieneb Suurbritannias üldine maksuvabastus.

### TULUD

Eesti Kooli Londonis (EKL) viieteistkümnenda kooliaasta tulud olid kokku £13,539.00. Kooli peamisteks tuluaallikateks olid Londoni Eesti Maja toetus, liikmemaksud ja Eesti Instituudi Rahvuskaaslaste programmi haridusprojektide sihtotstarbelised toetused.

EKLi poolaasta liikmemaksu suurus 2023/2024. õppeaastal oli £90.00, kui koolis käis üks laps ning £150.00 kui kooli käis kaks või rohkem last. Mudilasrühma liikmemaks on £10.00 poolaastas. Seda maksu oleme me seni madala hoidnud, sest lasteaiad on siin riigis tasulised ja väga kallid ning ühistransport on ka kallis. Me ei taha, et pered kõrge liikmemaksu tõttu kooli mudilasrühmast osa ei saa võtta. Mudilasrühm on koolile väga tähtis, sest sealt tuleb igal aastal uusi lapsi esimesse klassi.

2023/2024. õppeaastal laekus liikmemakse kokku £4,155.00.00. Seda oli rohkem kui eelmisel kahel finantsaastal (2022/2023. õppeaastal oli see summa £3,395.00 ja 2021/2022. õppeaastal £2,740.00.), sest koolis õppis rohkem lapsi kui eelmistel aastatel. Kahe viimase aasta jooksul on Londoni Eesti Koolis õppivate laste arv kahekordistunud.

2023/2024. õppeaastal taotles Eesti Kool sihtotstarbelist toetust Eesti Instituudilt Rahvuskaaslaste programmi raames ühe korda aastas. Eesti Instituut väljastas 75% toetusest poolaasta alguses ning ülejäänud 25% pärast poolaasta lõppu projekti lõpparuande kinnitamisel. EKL sai Eesti Instituudilt toetust summas £3,333.00 (eelmisel aastal £3,314.00). See toetus on sihtotstarbeline ning kattis emakeeleõpetajate tasu ja poole üürikuludest Colville koolis.

Londoni Eesti Maja toetas kooli £5,500.00 suuruses summas.

Lisaks taotlesime Eesti Instituudilt toetust Alicantes toimunud Emakeelepäevade külastamise tarvis. Selle tarvis saime kokku toetust £334.00, meie kooli esindasid Alicantes kooli muusikaõpetaja Annaliisa Asveit, kunstiõpetaja Annika Cockburn ja juhatuse liikmed Triin Vihur, Elina Männi ning Liina Tohv.

Kool sai ka toetust £208.00 logopeedi Kristi Eddy külaskäigu tarvis meie kooli. Logopeed nõustas kõiki lapsi ja lapsevanemaid, kes soovisid temaga kohtuda.

## KULUD

EKLi kulud kokku sel õppeaastal olid £11,288.31. EKLi põhikulud on tavapäraselt õpetajate palgad ja reisikulud, töötoad ja kooliruumide üür. Lisaks arvestame eraldi ka kooliprojektide, õppematerjalide ja kooliürituste kulusid.

Õpetajate palk, reisikulud ja töötoad olid kooli suurim jooksev kulu. Sel kooliaastal oli see kulu kokku £5,938.66 (eelmisel aastal £5,774.02). Sellest osa kattis Eesti Instituudi sihtotstarbeline toetus.

Kooliruumide üürikulu: EKL üüris 4 ruumi Colville koolis, hinnaga £136.00 päevas, (eelmisel aastal £135.00 päevas), kokku £2,040.00 (eelmisel aastal £2,232.00), millest poole kattis RKP toetus. Sel aastal oli see kulu madalam, sest me rentisime ainult 4 ruumi, eelneval õppeaastal rentisime 5 ruumi. Kulu oli madam ka seetõttu, et me viisime AGM koosoleku ja kooli jõulupeo läbi Eesti Maja ruumides. Eesti Maja ruumide kasutamise eest me rent maksma ei pea.

Selgituseks siia, et tavapäevaseid koolipäevi ei saa me Eesti Majas läbi viia, sest seal pole meie kooli tarvis piisavalt ruume. Me saame Eesti Majas kasutada 2 ruumi, tavapäraste koolipäevade läbiviimiseks on mail vaja vähemalt 4 ruumi.

Viimase koolipäeva ajal toimus meil suur Jaanipäeva üritus õpetaja Annika kodutalus Londoni äärelinnas, selle päeva eest ei pidanud kool ka renti maksma ja selle tõttu oli aastane rendimaks madalam.

## KOKKUVÕTE

Londoni Eesti Kooli viieteistkümnnes õppeaasta oli koolile finantsiliselt edukas, tulud oli kõrgemad kui kulud ja kool jäi kasumisse £2,241.69, sest me üürisime vähem ruume kui eelmistel õppeaastatel, et koolile raha kokku hoida.

Kool jäi kasumisses, sest kooli populaarsus kasvab ja koolis käis rohkem lapsi kui kunagi varem, sellega seoses kasvasid ka liikmemaksud.

Koolil on reservkonto, kus oli viieteistkümnenda kooliaasta lõpu seisuga hoiul £9,029.63.

Kooli reservkontol on plaanis hoida summat kuni poole kooli aastaeelarve ulatuses. Seda selleks, et olla valmis, kui kooli renti tõstetakse või kui kool senised ruumid kaotab ja kool peab uusi ruume otsima hakkama.

Seni rendib kool ruume soodsalt ja kooli ruumide rent on madal alla kohaliku turuhinna. Colville kool on meid hoiatanud, et neil on plaanis ruumide renti oluliselt tõsta, seda kahekordistada või isegi kolmekordistada, et ruumide rent kohaliku turuhinnaga samale tasemele viia.

Koos reservi ja varasemate aastate kasumitega kokku oli koolil vabu vahendeid kooliaasta lõpuks £17,794.02

## ANNEX III

### JUHATUSE TEGEVUSE ARUANNE

See aruande osa annab ülevaate Eesti Kool Londonis (EKL) juhatuse tegevusest kooli kümnendal, 2023.-2024. õppeaastal.

EKL oli aastail 2009-2014 juriidiliselt heategevusliku maksustaatusega „seltsing“ (*unincorporated association (UA)*). Alates 21. maist 2014 on EKL registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühinguna (*Charitable Incorporated Organisation (CIO)*), reg number 1157153). Heategevusühinguna laieneb EKL-ile Suurbritannias üldine maksuvabastus.

#### EKLi liikmelisus

EKLi liikmeteks on kooli lapsevanemad, kes maksavad liikmetasu kaks korda aastas vastavalt koolis käivate laste arvule.

2023.-2024. õppeaastal oli kooli nimekirjas 64 last. Sel aastal võttis kooli tööst osa rohkem lapsi kui eelmisel kooliaastal, mil koolis õppis 49 last, aasta varem oli kooli nimekirjas 30 last.

Koolilaste arv on kahe viimase aasta jooksul kahekordistunud, sest kool kolis kaks aastat tagasi Londoni äärelinnast Chiswicku linnajaost Notting Hilli Colville Primary School ruumidesse. Colville Kool asub kesklinnas Londoni Eesti Maja lähedal.

Kooli populaarsus on kasvanud ka selle tõttu, et meil on toredad õpetajad, kes on meie lapsi õpetanud juba aastaid.

Kooli kunstiõpetaja Annika on meie kooli asutajaliige, ta on olnud kooliga seated juba 15 aastat. Eesti keele õpetaja Diana ja muusikaõpetaja Annaliisa ühinesid meie kooliga, kui kool kolis Notting Hilli.

#### EKLi juhatuse koosseis

EKLi viieteistkümnenda õppeaasta alguses oli kooli juhatus üheksa liikmeline: Elina Männi, Pille Juhkam, Kristina Benson, Annika Cockburn, Carol Boutet, Triin Vihur, Diana Luik, Annaliisa Asveit ja Liina Tohv.

Kooli juhatusega ühinesid aprillis 2024 Niina Keks, Silva Kärner ja Mary Tover. Mary Tover lahkus kooli juhatusest 2024. aasta detsembris.

Kooli juhatuse liikmed tegelevad kooli elu organiseerimisega oma vabast ajast ning erinevalt õpetajatest ei ole kooli juhatuse liikmete töö tasustatud, kuna vastavalt kohalikule seadusandlusele peavad heategevusühingu juhatuse liikmed (*Trustees*) tegutsema vabatahtlikkuse alusel.

#### EKLi õpetajad ja tunniplaan

EKL-il oli viieteistkümnendal õppeaastal neli õpetajat.

2023/2024. õppeaasta õpetajad olid järgmised:

Eesti keel: Diana Luik

Muusika: Annaliisa Asveit  
Kunst ja käsitöö: Annika Cockburn  
Mängurühm: Stella Tikk (kuni märts 2024)  
Merili Viks (aprill - juuni 2024)

### Üldhinnang 2023/24. õppeaastale

Kooli viieteistkümnes tegevusaasta algas aktiivselt ja positiivselt.

Kooli liikmete arv tõusis 49 lapselt 64 lapseni. Suurem osa koolipäevi toimusid Colville koolis.

Kokkuvõttes peab juhatus kooli 2023./2024. õppeaastat kordaläinuks ja kavatseb jätkata koos lapsevanematega kooli edasise arengu arutamist ja uute huvitavate ideede rakendamist ning projektide läbiviimist.

### Üldine

Eesti Kool Londonis on lapsevanemate poolt loodud ning eestveetud täiendõpet pakkuv kool lastele vanuses 0-10+ aastat. 2023/2024. õppeaasta oli koolile juba viieteistkümnes.

Meie kool üüris Notting Hilli linnajaos Colville' koolis nelja ruumi kaks korda kuus. Mudilasrühma ruumis on palju mänguasja ja hoov, kus lapsed said ilusa ilmaga mängida. Lapsevanemad said kasutada kööki, kus kohvi keeta ja omavahel vestelda. Me üürime veel muusikaklassi, kus on kaks klaverit, kitarrid, pasunad, trummid, süntesaatorid jne. Kunstitundide tarvis üürime spetsiaalset kunstiruumi, kus on isegi keraamika ahi ja kraanikausid pintslite pesemiseks.

Kool kolis kesklinna, sest Põhja- ja Ida-Londonis elavatel eestlastel oli raske Chiswickusse sõita. Kooli kolimine kesklinna läks edukalt, sest kooliskäivate laste arv on kahe aastaga kahekordistunud ja meie koolis õpib nüüd rohkem lapsi kui eelnevatel aastatel.

Kooli asukoht on Londoni Eesti Maja lähedal. Lapsed saavad pärast tundide lõppu jalutada Eesti Majas toimuvatele üritustele ja teatrietendustele. Me ühildasime koolipäevad Londoni Eesti Segakoori proovide päevadega. Lastevanematel avanes esmakordselt võimalus lapsed kooli tuua ja siis ise Londoni Eesti Majja koori proovi jalutada.

Koolipäevad algavad kell 13:00 ja lõpevad kell 16:00, mille jooksul toimub kolm 40-minutilist tundi ning kaks 10-minutilist vahetundi. Koolilapsed on vanuse järgi jaotatud kolme rühma:

4-5- aastased lapsed (1. rühm)

6-7- aastased lapsed (2. rühm)

8-10- aastased lapsed (3. rühm)

Lisaks eesti keele tunnile oli 1.-3. rühma õpilaste tunniplaanis veel muusika- ja kunsti-käsitöötund.

Koolil on ka mängurühm, kus on 31 liiget. Mängurühmas käivad kuni nelja aastased lapsed.

### **Projektid ning õppeprogrammi toetavad üritused**

Lisaks koolitundidele toimus meil ka mitmeid teisi toredaid üritusi. Koolil käisid külas Rändteatri Vaba Vanker näitlejad, kes kohtusid muusika tundide ajal meie kooli lastega ja viisid läbi toredaid jutuvestmise, regilaulu ja improteatri õpitubasid.

Pärast õpitubade lõppu suundusid lapsed ja lapsevanemad lähedal asuvasse Londoni Eesti Majja rändteatri kogupere etendusele.

Meie kooli lapsed võtsid osa Londoni Eesti Seltsi organiseeritud EV106 aastapäeva üritusest Londoni St Anne'i Luterlikus Kirikus, esitades laval tundides õpitud laule ja luuletusi.

Meie kooli jõulupidu toimus Londoni Eesti Majas. Jõuluvanaks käis meil Londonis õppiv eesti teatritudeng. Lapsed esitasid jõuluvanale tundides õpitud eestikeelse näidendi, eestikeelseid laule ja luuletusi. Näidendi kirjutas meie kooli laste tarvis meie kooli muusikaõpetaja Annaliisa Asveit. Kõik lapsed said kooli poolt kingitused.

Meie jõulupeole olid kutsutud kõik Londonis elavad Eesti lapsed, ka need, kes tavaliselt meie koolis ei õpi.

Kooliperet käis jõulupeol tervitamas Londoni Eesti Saatkonna Asejuht Inga Bowden.

Koostöö teiste Eesti organisatsioonidega sujub sõbralikult. Suursaadik Hr. Viljar Lubi Londoni Eesti Saatkonnast võttis osa meie esimese koolipäeva aktusest ja tervitas kõnega kogu kooliperet. Lapsi käisid sel päeval tervitamas ka Londoni Eesti Maja esindajad ja meie kooli asutajaliikmed.

Me ühildasime koolipäevad Londoni Eesti Segakoori proovide päevadega. Lastevanematel on võimalik lapsed kooli tuua ja siis ise Londoni Eesti Majja koori proovi jalutada.

Logopeediline nõustamine toimus hiljem kui oli plaanis, sest logopeed Kristi Eddy oli pikalt haige. Üritus toimus lõpuks 8. juunil 2024. Kristi Eddy konsultatsiooni eesmärk oli kakskeelsete laste kommunikatsioonivõime parandamine. Kristi viis 8. juunil läbi konsultatsioone, kuhu olid oodatud lapsed ja vanemad, kellel on mure lapse kõne arengu pärast või kes soovisid lihtsalt saada nõu, kuidas kakskeelse lapse kõne arengut toetada.

Sellele üritusele kutsusime kooli sotsiaalmeedia kanalite kaudu ka lastevanemaid ja lapsi, kes tavaliselt Londoni Eesti Kooli tundides ei käi. Lapsevanemad leidsid, et see projekt aitas toetada laste arengut ja luua suhtlemist soodustav turvaline ja lapsesõbralik eestikeelne õpikeskkond. Kooli juhtkond leidis, et see projekt aitas suurendada koolis käivate laste arvu, tõstes Eesti kogukonnas teadlikkust kooli poolt korraldatavate ürituste suhtes. Iga logopeedilise sessiooni pikkuseks oli 30 minutit.

Kooli viimasel päeval kutsus meie kooli õpetaja Annika kogu meie koolipere külla oma tallu Londoni äärelinnas, et koos Jaanipäeva tähistada. Jaanipäeval korjasime lilli, punusime

pärgasid, uudistasime taluloomi, tantsisime ja laulsime ümber suure lõkke. Suur tänu õpetaja Annikale selle toreda ürituse organiseerimise eest!

Viis meie kooli õpetajat ja juhatuse liiget (Annaliisa Asveit, Triin Vihur, Annika Cockburn, Elina Männi ja Liina Tohv) võtsid osa Alicante toimunud Emakeelepäevadest.

Kooli muusikaõpetaja Annaliisa Asveit võttis osa juulis Tallinnas toimunud Õpetajate Suvekoolist.