



CIO ESTONIAN SCHOOL IN LONDON

ANNUAL REPORT

YEAR 2022/2023

EESTI KOOL LONDONIS

AASTAARUANNE

2022.-2023. ÕPPEAASTA

[Adopted by the AGM on the ...] 4 May 2024

CONTENT

1. Trustees' Annual Report

2. Receipts and Payments Accounts

3. Annexes

(i) Activities, events and projects report (in Estonian)

(ii) Financial report, notes (in Estonian)

(iii) Management report (in Estonian)

Trustees' Annual Report for the period							
<i>From</i>	Period start date			<i>To</i>	Period end date		
	01	Aug	2022		31	July	2023

Section A Reference and administration details

Charity name	ESTONIAN SCHOOL IN LONDON (thereafter "ESL")		
Other names charity is known by	n/a		
Registered charity number (if any)	1157153		
Charity's principal address	18 Chepstow Villas London Postcode W11 2RB		

Names of the charity trustees who manage the charity

Trustee name	Office (if any)	Dates acted if not for whole year	Name of person (or body) entitled to appoint trustee (if any)
Elina Männi		From 01.12.2018	An election at the AGM
Pille Juhkam		From 08.01.2022	Co-opted by trustees
Kristina Benson		From 08.01.2022	Co-opted by trustees

Annika Cockburn	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
Carol Boutet	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
Triin Vihur	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
Liina Tohv	From 22.04.2023	An election at the AGM
Annaliisa Asveit	From 22.04.2023	An election at the AGM
Diana Luik	From 22.04.2023	An election at the AGM

Section B Structure, governance and management

Description of the charity's trusts

Type of governing document (eg. trust deed, constitution)	Constitution (adopted 15/06/13, amended 10/05/14)
How the charity is constituted (eg. trust, association, company)	Charitable Incorporated Organisation (CIO)
Trustee selection methods (eg. appointed by, elected by)	Elected from membership

Additional governance issues (Optional information)

You **may choose** to include additional information, where relevant, about:

- policies and procedures adopted for the induction and training of trustees;
- the charity's organisational structure and any wider network with which the charity works;
- relationship with any related parties;
- trustees' consideration of major risks and the system and procedures to manage them.

The ESL is governed by the Board, consisting of elected Trustees. The Board includes at least one Trustee representing the teachers and at least one Trustee representing the parents.

The ESL provides memberships to the parents upon their children entering the ESL.

The highest decision making body of the ESL is the AGM.

Summary of the objects of the charity set out in its governing document

For the public benefit, the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.

Summary of the main activities undertaken for the public benefit in relation to these objects (include within this section the statutory declaration that trustees have had regard to the guidance issued by the Charity Commission on public benefit)

- Provision of supplementary school for children:
ESL is a Saturday school for children aged 0-12+ years. ESL has school days on average twice a month on Saturdays for 2.5 hours, usually 18 times a year. On each school day pupils receive lessons in the Estonian language, music and arts & crafts, all taught in the Estonian language.
- Advancement of education in the Estonian language:
The focus of the school is to provide language tuition to children. We have four different age groups and a separate group for toddlers below 3 years of age.
- Organising cultural events for wider public:
The school also organises educational events for the ESL children, where the children have an opportunity to perform. Many of the school's events are also open to the local Estonian community and wider public.

In planning the activities for the year, the Trustees have reviewed the guidance on public benefit issued by the Charity Commission.

Section D

Achievements and performance

Summary of the main achievements of the charity during the year

The main achievements of the ESL of the year 2022-2023:

- The school successfully carried out the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.
- In the school year 2022-2023, the ESL (including the toddler group) was active on 18 school days and engaged 49 children of ages 0-12, who were divided into four age groups.
- The school continued to organise the pupils into four age groups. 31 of the pupils were in the first, second and third group (the school) and 18 in the toddlers' group.
- The ESL organised several events/projects for children and parents during the year, including Readnar Annus' Impro Theatre workshop, Anna Sikk's Karate workshop, Bilingual Parenting workshop, Europe Day Picnic and Estonian Society's Christmas Party.

Section E

Financial review

Brief statement of the charity's policy on reserves

According to the ESL's Policy on Reserves, the ESL aims to create a reserve fund equal to at least half of the annual budget.

On 31 July 2023, the ESL had a reserve of £8,899.74.

The reserve is held for covering fluctuations in annual receipts from grants and memberships against the overheads in order to extend cover of basic ongoing activities of the school and provide a source of funds for any contingencies and risks.

Details of any funds materially in deficit

n/a

Further financial review details (Optional information)

You **may choose** to include additional information, where relevant about:

- the charity's principal sources of funds (including any fundraising);
- how expenditure has supported the key objectives of the charity;
- investment policy and objectives including any ethical investment policy adopted.

The ESL principal sources of income are membership fees and grants from various Estonian organisations.

The income is mainly used for carrying out the key objectives of the ESL - provision of the supplementary education for children. Its main expenditures are teacher salaries, rooms' rent and liability insurance.

The ESL currently keeps all reserves in an interest-bearing savings account.

See more detail in Receipts and Payments Accounts

Section F

Other optional information

Section G

Declaration

The trustees declare that they have approved the trustees' report above.
Signed on behalf of the charity's trustees

Signature(s)

Full name(s)

Elina Manni


Pille Juhkam

Position (eg Secretary, Chair, etc)

Trustee

Trustee

RECEIPTS AND PAYMENTS ACCOUNTS

	Charity Name		No (if any)	CC16a
	Estonian School in London		1157153	
	Receipts and payments accounts			
	For the period from	Period start date	To Period end date	
		01/08/2022	31/07/2023	

Section A Receipts and payments

	Unrestricted funds	Restricted funds	Total funds	Last year
	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £
A1 Receipts				
Membership fees	£ 3,395.00	-	£ 3,395.00	£ 2,740.00
Grants	£ 5,500.00	£ 3,314.00	£ 8,814.00	£ 7,848.00
Grants - Events	-	£ 344.00	£ 344.00	£ 288.00
Fundraising	£ 0.00	-	£ 0.00	£ 0.00
Sub total (Gross income for AR)	£8,895.00	£3,658.00	£12,553.00	£10,876.00
A2 Asset and investment sales (see table)				

	-	-			-	-
Sub total	-	-			-	-
Total receipts	£ 8,895.00	£ 3,658.00			£12,553.00	£10,876.00

A3 Payments						
Office costs (man and van to remove school cupboards from Chiswick to Notting Hill, cupboard keys for new trustees, new whiteboard, new kettle etc)	£ 322.00				£ 322.00	£ 83.00
Decorations, snacks, drinks, flowers, presents to teachers and children, first schoolday event to celebrate our new school premises	£ 386.80				£ 386.80	£ 34.00
Decorations, snacks, drinks, flowers, presents to teachers and children, last schoolday event	£ 155.94				£ 155.94	£ 106.00
Staff background checks, Due Diligence checking, DBS (new trustees and teachers)	£ 150.00	-			£ 150.00	£ 176.00

Teaching materials, art supplies for art classes	£ 181.39				£ 181.39	£ 271.00
Staff wages and travel (including workshops)	£ 2,887.01	£ 2,887.01			£5,774.02	£6,562.00
Rent	£ 1,116.00	£ 1,116.00			£2,232.00	£2,070.00
Insurance	£ 0.00				£ 0.00	£ 308.00
Subsistence (coffee, milk, snacks, juices)	£ 212.35	£ 0.00			£ 212.35	£ 271.00
Events: Bilingual children parenting workshop in Estonian House, Rednar Annus' Impro theatre workshop, Anna Sokk's Karate workshop, Europe day picnic, IEU Anniversary (Annika attended), Estonian Society Xmas party attendance fees for children	£ 285.64				£ 285.64	£ 0.00
Event – Christmas party, presents to teachers, trustees, sponsors, decorations, food	£ 911.74				£ 911.74	£ 460.00
Event – Estonian Language Days in Paris	£ 865.21	£ 344.00			£1,209.21	£ 643.00

Event Midsummers Party expenses, art supplies for children, Estonian Society Event	£ 0.00				£ 0.00	£ 284.00
Goodbye presents and flowers to teachers and leaving party expenses (Eva-Britta and Cathy)	£ 0.00				£ 0.00	£ 195.00
First Aid training to staff: Kristina and Annaliia	£ 219.00				£ 219.00	£ 0.00
Staff training: Annika art course and Elina Teachers Summer Training in Tallinn (Õpetajate Suvekool 2023 Tallinnas)	£ 709.58				£ 709.58	£ 0.00
Subtotal Rows 24 - 27, p10	£ 1,014.74	£ 0.00			£1,014.74	
Subtotal Rows 28 - 36, p11	£ 6,459.34	£ 4,347.01			£10,806.35	
Subtotal Rows 37 - 39, p12	£ 928.58	£ 0.00			£ 928.58	
Sub total	£ 8,402.66	£ 4,347.01			£12,749.67	£11,463.00
Net of receipts/ (payments)					£(196.67)	£(587.00)

A6 Cash funds last year end					£15,749.00	£16,336.00
Cash funds this year end					£15,552.33	£15,749.00

SECTION B Statement of assets and liabilities at the end of the period

Catergories	Details	Unrestricted funds
B1 Cash Funds	Cash at bank	£6,652.59
	Cash in hand	£0.00
	Reserves	£8,899.74
	Total cash funds	£15,552.33

Signed by one or two trustees on behalf of all the trustees

Signature Print Name 27 April 2024



Elina Männi
Pille Juhkam

ANNEX I

22022.-2023. õppeaasta oli koolile juba neljateistkümnes.

Mängurühm toimus alla 3-aastastele lastele ning leidis aset kooliruumides paralleelselt koolitundidega. Tavapäraselt oli I-III rühma õpilaste tunniplaanis lisaks eesti keele tunnile ka muusika- ning kunstiõpetus.

Mängurühm

Mängurühm, mille eesmärgiks on õpetada mudilastele eesti keelt, toimus kuni 4-aastastele lastele kooliruumides paralleelselt koolitundidega.

Mängurühmas oli võimalus osa võtta grupimängudest nagu näiteks “poes käik” või “bussisõit”. Julgustati lapsi mängust osa võtma ning üksteisega suhtlema. Küsiti palju suunavaid küsimusi nagu näiteks: milline? kus? kes? kellega? jne. Eesti keele õppimine toimus samuti ka läbi ringmängude. Mängiti selliseid ringmänge nagu “Kes aias” ja “Mul on üks tore tädi”. Mängurühmas oli võimalus osa võtta ka kunstilistest tegevustest. Räägiti lastega eesti kultuurist ning seletati erinevate tähtpäevade tähendusi. Mängurühm on ka suurepärane võimalus lastevanematele teiste eestlastega kohtumiseks ning suhtlemiseks. Julgustasime vanemaid ka kodus lastega eesti keeles suhtlema ning rääkisime keele säilimise olulisusest. Mängurühm lõppes alati koos ühislaulmisega.

Eesti keel - 1.-3. Rühm

Eesti keele tundides harjutas I rühm suhtlemisoskust ja uut sõnavara, mis tulenes aastaegade, tähtpäevadest (jõulud, Eesti vabariigi sünnipäev, emade- ja isadepäev) ning igapäevasest elust (emotsioonid, ilm, riietus, jne.). Keeleõppe tundides pöörati ennekõike tähelepanu mängulisusele ning kõikide meelte kaasamisele. Nõnda mängiti erinevaid suhtlemis-, ring- ja sõnamänge, lauldi teemadele vastavaid laule, õpiti pähe luuletusi. Samuti õpiti numbreid, värve, nädalapäevi, kehaosi. Töölehtedelt värviti teemakohaseid pilte ja kirjutati sõnu.

II rühm parandas ja arendas oma suhtlemisoskust mängides erinevaid suhtlus-, sõna- ja ringmänge, lauldes, salme õppides, kirjutades, kuulates ja kommenteerides loetud lugusid ning jagades oma elukogemust. Uus sõnavara tulenes aastaegade, tähtpäevadest (jõulud, Eesti vabariigi sünnipäev, emade- ja isadepäev) ning igapäevasest elust (emotsioonid, ilm, riietus, jne.). Samuti õpiti nädalapäevi ning täis- ja kaashäälikuid, esitähete määramist sõnas ja sõnade häälimist.

III rühm parandas oma suhtlemisoskust väljendades end nii suuliselt kui kirjalikult, õpetajat ja kaaslast kuulates, küsimustele vastates ning grupi- ja paaristöödes osaledes. Samuti ka erinevaid mõtlemis-, suhtlus- ja sõnamänge mängides ning harjutades mõistekaartide koostamist ja tekstist arusaamist. Teemad tulid aastaegade ja tähtpäevadest ning igapäevasest elust. Aasta jooksul kinnistati grammatikat ja laiendati sõnavara. Lisaks keeleõppele püüdis tund kujundada oskusi enesekontrolliks ja arutlevaks mõtlemiseks

Muusikaõpetus - 1.-3. Rühm

Muusikatundide eesmärk oli lastega avastada eesti muusikat, kultuuri ja keelt läbi erinevate laulude, mängude ja harjutuste, mis ergutasid lapsi kaasa looma, ennast väljendama ning ühtlasi nende muusikalisi teadmisi arendades. Tundide teemad olid seotud aasta- aegade ja erinevate tähtpäevadega, näiteks temaatilised laulud sügisest, talvest, kooliminekest, jõuludest ning laulud kodumaast vabariigi aastapäeval.

Muusikatundides alustati uut kooliaastat sügise ja kooli teemal, räägiti sügisest Eestimaal, mis toimub looduses ja kuidas korjatakse õunu ja käiakse seenel. Kuulati lastega eestikeelseid muusikapalu ning õpiti luuletusi, mõistatusi, väljendeid, laule ning tantse. Talvel valmistuti hoogsalt jõulude tähistamiseks - õpiti selgeks laulud, mida esitati koos jõulupeol. Erinevate laulude ning mängudega laiendati laste sõnavara, kujundati õiget hääldust ning tutvuti Eesti kultuuripärandiga. Kevadel räägiti lastega Eestimaast kui meie kodumaast ning lauldi laule, mis olid pühendatud isamaale ja emakeelele. Suve alguses tutvustati lastele rahvalaule ning -mänge, mida oli kombeks laulda jaanipäeval ja suve hakul. Tunnis kasutati erinevaid rütmipille, nagu guirod, väikesed trummid, triangel, rütmipulgad, tutvustati lastele kitarre, trumme ning seletati erinevate pillide kasutuspõhimõtteid. Korralditi eestikeelseid värve ja numbreid ning harjutati muusikalist kuulmist ja keharütme. Igas tunnis kuulati muusikat ka päris pillidel nagu linnuvile, kannel, kitarr ja klaver.

Kunstiõpetus - 1.-3. Rühm

Kunstitundides said lapsed sel õppeaastal palju kunstitöid teha omaenda kätega. Uue aasta puhul joonistati multikajänku, jälgendati Eesti kunstniku Leonhard Lapini teost ja õpiti joonistama perspektiivis. Lapsed said kätt proovida uutes tehnikates - leheprint, sügisandidest kujukesed ning põletuspiliatsiga võtmehoidja kaunistamine isadepäevaks. Sõbrapäevaks tehti

kookospalle ja mardipäevaks maske. Kasutati erinevaid värve: pliiats, vildikas, marker, akrüül ja pihustivärv. Huvitav oli kindlasti kasutada erinevaid materjale: paber, papp, puu ja lehed. Koos istutati kõrvitsaid ja kohtuti tibudega!

Akadeemilist õppeprogrammi toetavad üritused

Hinnang projekti teostumisele, tulemustele

Tunneme, et 2022.-2023. kooliaasta möödus edukalt. Meil on toredad ning võimekad õpetajad. Koostöö nii juhatuse liikmete kui ka õpetajate ja lastevanemate vahel on olnud sujuv. Lapsed, kes koolis käivad, huvituvad õppetööst ning nad nadivad üksteise ja õpetajate eestikeelset seltskonda. Lapsevanemad on samuti kooli käekäiguga rahul ja hindavad juhtkonna ning õpetajate tööd ning toetavad nõu ja jõuga.

Oleme väga tänulikud Eesti Instituudile ning toredatele inimestele, kes jätkuvalt meid ja meie tööd ning rolli Londoni välisest keskkonnas väärtustavad ning meie tegevust toetavad.

Läbi Eesti Kooli tegevuse on meil olnud võimalik toetada, arendada ja säilitada laste eesti keele oskust. Lapsed on õppinud terve õppeaasta vältel paremini tundma Eestimaad, rahvakalendri tähtpäevi, loodust ja kultuurilugu. Oleme püüdnud tekitada lastes huvi eestikeelse lastekirjanduse vastu lasteraamatuid laenutades.

ANNEX II

FINANTSARUANNE

Finantsaruanne sisaldab ülevaadet kooli neljateistkümnenda tegevusaasta finantsidest. Eesti Kool Londonis (EKL) 2022/2023. finantsaasta kestis 1. augustist 2022 kuni 31. juulini 2023.

EKL on Charity Commissionis registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühing (Charitable Incorporated Organisation (CIO)), millele laieneb Suurbritannias üldine maksuvabastus.

TULUD

Eesti Kooli Londonis (EKL) kolmeteistkümnenda kooliaasta tulud olid kokku £12,553.00. Kooli peamisteks tuluallikateks olid Londoni Eesti Maja toetus, liikmemaksud ja Eesti Instituudi Rahvuskaaslaste programmi haridusprojektide sihtotstarbelised toetused.

EKL-i liikmemaksu suurus 2022/2023. õppeaastal oli £90.00, kui koolis käis üks laps ning £150.00 kui kooli käis kaks või rohkem lapsi poolaastas. Mudilasrühma liikmemaks on £10.00 poolaastas.

2022/2023. õppeaastal laekus liikmemakse kokku £3,395.00. Seda oli rohkem kui eelmisel finantsaastal (£2,740.00.), sest koolis õppis rohkem lapsi kui eelmisel aastal.

2022/2023. õppeaastal taotles Eesti Kool sihtotstarbelist toetust Eesti Instituudilt Rahvuskaaslaste programmi raames ühe korda aastas. Eesti Instituut väljastab 75% toetusest poolaasta alguses ning ülejäänud 25% peale poolaasta lõpu projekti lõpparuande kinnitamisel. EKL sai Eesti Instituudilt toetust summas £3,314.00 (eelmisel aastal £3,348.00). See toetus on sihtotstarbeline ning kattis emakeeleõpetajate tasu ja poole üürikuludest Chiswicki koolis.

Londoni Eesti Maja toetas kooli £5,500.00 (eelmisel aastal £4,500.00) suuruses summas.

Lisaks taotlesime Eesti Instituudilt toetust Pariisis toimunud Emakeelepäevade külastamise tarvis. Selle tarvis saime kokku toetust £344.00, meie kooli esindasid Pariisis kooli muusikaõpetaja Annaliisa Asveit, kunstiõpetaja Annika Cockburn ja juhatuse liikmed Triin Vihur ja Kristina Benson.

KULUD

EKLi põhikulud on tavapäraselt õpetajate palgad ja reisikulud, töötoad ja kooliruumide üür. Lisaks arvestasime seekord eraldi ka kooliprojektide, õppematerjalide ja kooliürituste kulu.

Õpetajate palk, reisikulud ja töötoad olid kooli suurim jooksev kulu. Sel kooliaastal oli see kulu kokku £5,774.02 (eelmisel aastal £6,562.00). Sellest osa kattis Eesti Instituudi sihtotstarbeline toetus. Kuna kool kolis äärelinnast kesklinna, siis reisukulud kahanesid.

Kooliruumide üürikulu: EKL üüris 5 ruumi Colville koolis, hinnaga £135.00 päevas, (eelmisel aastal £115.00 päevas), kokku £2,232.00 (eelmisel aastal £2,070.00), millest poole kattis RKP toetus. Sel aastal oli see kulu kõrgem, sest ruumide rent tõusis.

Õpetajate taustakontroll (ehk DBS checks) on kohustuslikud lastega tegelevatele heategevusorganisatsioonidele. Igale uuele õpetajale ja juhatuse liikmele, kellega EKLiga

lepingu sõlmis, teeb EKL enne õppetöö alustamist taustakontrolli summas kokku £150.00. Õppematerjalide kulud sisaldasid uusi õpikuid, töövihikuid, kunsti- ja käsitöötundidega seotud materjalikulutusi summas £181.39.

KOKKUVÕTE

Londoni Eesti Kooli neljateistkümnes õppeaasta jäi kahjumisse summas £196.67, sest kooliruumide üür, reisisadused, õppematerjalide hinnad jne tõusid.

Koolil on reservkonto, kus oli neljateistkümnenenda kooliaasta lõpu seisuga hoiul £8,899.74. Kooli reservkontol on plaanis hoida summat kuni poole kooli aastaeelarve ulatuses.

Kool kasutab reservi eelkõige selleks, et katta erakorraliste tulude puudujääk (toetuste ja liikmemaksude vähenemine) ja muid olulisi ettenägematuid kulusid (rendi tõus). Neljateistkümnenenda kooliaasta jooksul 2022/2023 kooli reservfondist raha välja ei võetud.

Koos reservi ja varasemate aastate kasumitega oli koolil vabu vahendeid kooliaasta lõpuks £15,552.33.

ANNEX III

JUHATUSE TEGEVUSE ARUANNE

See aruande osa annab ülevaate Eesti Kool Londonis (EKL) juhatuse tegevusest kooli kümnnendal, 2022.-2023. õppeaastal.

EKL oli aastail 2009-2014 juriidiliselt heategevusliku maksustaatusega „seltsing“ (*unincorporated association (UA)*). Alates 21. maist 2014 on EKL registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühinguna (*Charitable Incorporated Organisation (CIO)*), reg number 1157153). Heategevusühinguna laieneb EKL-ile Suurbritannias üldine maksuvabastus.

EKLi liikmelisus

EKLi liikmeteks on kooli lapsevanemad, kes maksavad liikmetasu kaks korda aastas vastavalt koolis käivate laste arvule. 2022.-2023. õppeaastal käis koolis 49 last. Sel aastal võttis tundidest osa pea poole rohkem lapsi kui eelmisel kooliaastal, mil koolis õppis vaid 30 last. Koolilaste arv kasvas, sest kool kolis Chiswicku linnajaost Notting Hilli Colville Primary School ruumidesse. Colville Kool asub kesklinnas Londoni Eesti Maja lähedal.

EKLi juhatuse koosseis

EKLi neljateistkümnennda õppeaasta alguses oli kooli juhatus kuue liikmeline: Elina Männi, Pille Juhkam, Kristina Benson, Annika Cockburn, Carol Boutet ja Triin Vihur. Kooli juhatusega ühinesid aprillis 2023 Diana Luik, Annaliisa Asveit ja Liina Tohv.

Kooli juhatuse liikmed tegelevad kooli asjaajamisega oma vabast ajast ning erinevalt õpetajatest ei ole kooli juhatuse liikmete töö tasustatud, kuna vastavalt kohalikule seadusandlusele peavad heategevusühingu juhatuse liikmed (*Trustees*) tegutsema vabatahtlikkuse alusel. Seega on juhatuse liikmete leidmine olnud koolile alati väljakutseks. Seni oleme hakkama saanud vabatahtlikkuse alusel lapsevanemaid kaasates.

EKLi õpetajad ja tunniplaan

EKL-il oli neljateistkümnnendal õppeaastal neli õpetajat.

2022/2023. õppeaasta õpetajad olid järgmised:

Eesti keel:	Diana Luik
Muusika:	Annaliisa Asveit
Kunst ja käsitöö:	Annika Cockburn
Mängurühm:	Piia Langfeld (kuni veebruar 2023)
	Stella Tikk (alates veebruar 2023)

Üldhinnang 2022/23. õppeaastale

Kooli neljateistkümnes tegevusaasta algas aktiivselt ja positiivselt. Kooli liikmete arv tõusis kolmekümnele lapselt 49 lapseni. Suurem osa koolipäevi toimusid Colville koolis.

Kokkuvõttes peab juhatus kooli 2022./2023. õppeaastat kordaläinuks ja kavatseb jätkata koos lapsevanematega kooli edasise arengu arutamist ja uute huvitavate ideede rakendamist ning projektide läbiviimist.

Üldine

Eesti Kool Londonis on lapsevanemate poolt loodud ning eestveetud täiendõpet pakkuv kool lastele vanuses 0-10+ aastat. 2022/2023. õppeaasta oli koolile juba neljateistkümnnes.

See õppeaastal toimus meie kooli elus suur muutus. Kool kolis Londoni äärelinnas asuvast Chiswick Koolist Londoni kesklinna Notting Hillis asuvasse Colville' kooli ruumidesse. Meie kool üürib nüüd Colville' koolis viit ruumi kaks korda kuus. Kaks ruumi on mudilastele. Nendes ruumides on palju mänguasja ja aed, kus lapsed saavad ilusa ilmaga mängida. Lapsevanemad saavad kasutada ka kööki, kus kohvi keeta ja omavahel vestelda. Me üürime veel muusikaklassi, kus on kaks klaverit, kitarrid, pasunad, trummid, süntesaatorid jne. Kunstitundide tarvis üürime spetsiaalset kunstiruumi, kus on isegi keraamika ahi ja kraanikausid pintslite pesemiseks.

Kool kolis kesklinna, sest Põhja- ja Ida-Londonis elavatel eestlastel oli raske Chiswickusse sõita. Kooli kolimine kesklinna läks edukalt, sest kooliskäivate laste arv tõusis ja meie koolis õpib nüüd rohkem lapsi kui eelnevatel aastatel.

Kooli uus asukoht on Londoni Eesti Maja lähedal. Lapsed saavad nüüd pärast tundide lõppu jalutada Eesti Majas toimuvatele üritustele ja teatrietendustele. Me ühildasime koolipäevad Londoni Eesti Segakoori proovide päevadega. Lastevanematel avanes esmakordselt võimalus lapsed kooli tuua ja siis ise Londoni Eesti Majja koori proovi jalutada.

Koolipäevad algavad kell 13:00 ja lõpevad kell 16:00, mille jooksul toimub kolm 40-minutilist tundi ning kaks 10-minutilist vahetundi. Koolilapsed on vanuse järgi jaotatud kolme rühma:

4-5- aastased lapsed (1. rühm)

6-7- aastased lapsed (2. rühm)

8-13- aastased lapsed (3. rühm)

Lisaks eesti keele tunnile oli 1.-3. rühma õpilaste tunniplaanis veel muusika- ja kunsti-käsitöötund. Koolil on ka mängurühm, kus on 18 liiget. Mängurühmas käivad kuni nelja aastased lapsed.

Projektid ning õppeprogrammi toetavad üritused

Koolil käis külas **Rednar Annuse Improteater Eestist** ja viis kooliruumides läbi impro õppettoa meie kooli lastele, lastevanematele ja õpetajatele. Pärast õppettoa lõppu suundusid lapsed ja lapsevanemad lähedal asuvasse Londoni Eesti Majja improteatri etendusele.

Meie kooli lapsed võtsid osa **Londoni Eesti Seltsi jõulupeost**, esitades laval tundides õpitud laule ja luuletusi. Meie koolil algas koostöö rahvusvaheliselt tuntud kakskeelsuse eksperdi Soile Pietikaineniga, kes käis meie koolil kaks korda külas ja viis meie lastevanematele ja õpetajatele läbi kakskeelsete laste õpetamise õppettoa, mis toimus aprillis Londoni Eesti Majas. Sellele üritusele olid kutsutud kõik Londonis elavate Eesti laste vanemad, ka need, kelle lapsed meie koolis tavaliselt ei õpi.

Meie kooli jõulupidu toimus Londoni Eesti Majas. Jõuluvanaks käis meil Londonis õppiv eesti teatritudeng. Lapsed esitasid jõuluvanale tundides õpitud eestikeelseid laule ja luuletusi. Kõik lapsed said kooli poolt kingitused. Meie jõulupeole olid kutsutud kõik Londonis elavad Eesti lapsed, ka need, kes tavaliselt meie koolis ei õpi.

Kevadel käis meie koolil külas karate maailmameistrivõistlustel kolmandasse ringi jõudnud Euroopa meister Anna Sokk, kes viis koolis läbi karate treeningud kõigile lastele. Sellele üritusele olid kutsutud kõik Londonis elavad Eesti lapsed, ka need, kes tavaliselt meie koolis ei õpi.

Koostöö teiste Eesti organisatsioonidega sujub sõbralikult. Londoni Eesti Saatkonna esindaja käis meie kooli esimese koolipäeva aktusel. Lapsi käisid sel päeval tervitamas ka Londoni Eesti Maja esindajad ja meie kooli asutajaliikmed.

Meie kooli õpetaja ja asutajaliige Annika Cockburn käis sügisel meie kooli esindamas Inglismaa Eestlaste Ühingu juubelipeol.

Me ühildasime koolipäevad Londoni Eesti Segakoori proovide päevadega. Lastevanematel avanes esmakordselt võimalus lapsed kooli tuua ja siis ise Londoni Eesti Majja koori proovi jalutada.

Meie kooli lapsed ja lapsevanemad ühinesid 8. mail Euroopa Liidu kodanike piknikuga St James'i pargis, et koos tähistada Euroopa Päeva.

Neli meie kooli õpetajat ja juhatuse liiget (Kristina Benson, Annaliisa Asveit, Triin Vihur ja Annika Cockburn) võtsid osa Pariisis toimunud Emakeelepäevadest.

Kooli juhatuse liige Elina Männi võttis osa juulis Tallinnas toimunud Õpetajate Suvekoolist.