



CIO ESTONIAN SCHOOL IN LONDON

ANNUAL REPORT

YEAR 2020/2021

EESTI KOOL LONDONIS

AASTAARUANNE

2020.-2021. ÕPPEAASTA

[Adopted by the AGM on the 23rd of April 2022]

CONTENT

1. Trustees' Annual Report

2. Receipts and Payments Accounts

3. Annexes

(i) Activities, events and projects report (in Estonian)

(ii) Financial report, notes (in Estonian)

(iii) Management report (in Estonian)

Trustees' Annual Report for the period							
		Period start date			Period end date		
<i>From</i>	01	Aug	2020	<i>To</i>	31	July	2021

Section A Reference and administration details

Charity name	ESTONIAN SCHOOL IN LONDON (thereafter "ESL")		
Other names charity is known by	n/a		
Registered charity number (if any)	1157153		
Charity's principal address	18 Chepstow Villas London Postcode W11 2RB		

Names of the charity trustees who manage the charity

Trustee name	Office (if any)	Dates acted if not for whole year	Name of person (or body) entitled to appoint trustee (if any)
Elina Manni		From 01.12.2018	An election at the AGM
Ingrid Süda		Until 09.09.2021	An election at the AGM
Pille Juhkam		From 08.01.2022	Co-opted by trustees

	Kristina Benson	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
	Annika Cockburn	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
	Carol Boutet	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
	Triin Vihur	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
	Kristi Parijõgi-Boursier	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
	Triin Edovald	From 18.09.2021 until 07.12.2021	Co-opted by trustees
	Mari Toomse-Smith	From 18.09.2021 until 04.12.2021	Co-opted by trustees

(iv)
(iv)

Section B Structure, governance and management

Description of the charity's trusts

Type of governing document (eg. trust deed, constitution)	Constitution (adopted 15/06/13, amended 10/05/14)
How the charity is constituted (eg. trust, association, company)	Charitable Incorporated Organisation (CIO)

Trustee selection methods
(eg. appointed by,
elected by)

Elected from membership

Additional governance issues (Optional information)

You may choose to include additional information, where relevant, about:

- policies and procedures adopted for the induction and training of trustees;
- the charity's organisational structure and any wider network with which the charity works;
- relationship with any related parties;
- trustees' consideration of major risks and the system and procedures to manage them.

The ESL is governed by the Board, consisting of elected Trustees. The Board includes at least one Trustee representing the teachers and at least one Trustee representing the parents.

The ESL provides memberships to the parents upon their children entering the ESL.

The highest decision making body of the ESL is the AGM.

Section C

Objectives and activities

Summary of the objects of the charity set out in its governing document

For the public benefit, the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.

Summary of the main activities undertaken for the public benefit in relation to these objects (include within this section the statutory declaration that trustees have had regard to the guidance issued by the Charity Commission on public benefit)

- Provision of supplementary school for children:

ESL is a Saturday school for children aged 0-12+ years. EKL has school days on average twice a month on Saturdays for 2.5 hours, usually 18 times a year. On each school day pupils receive lessons in the Estonian language, music and arts & crafts, all taught in the Estonian language.

- Advancement of education in the Estonian language:

The focus of the school is to provide language tuition to children. We have four different age groups and a separate group for toddlers below 3 years of age.

- Organising cultural events for wider public:

The school also organises educational events for the ESL children, where the children have an opportunity to perform. Many of the school's events are also open to the local Estonian community and wider public.

In planning the activities for the year, the Trustees have reviewed the guidance on public benefit issued by the Charity Commission.

Section D

Achievements and performance

Summary of the main achievements of the charity during the year

The main achievements of the ESL of the year 2020-2021:

- The school successfully carried out the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.
- In the school year 2020-2021, the ESL (including the toddler group) was active on 18 school days and engaged 33 children of ages 0-13, who were divided into four age groups.
- The school continued to organise the pupils into four age groups. 27 of the pupils were in the first, second and third group (the school) and 6 in the toddlers' group.
- The ESL organised several events/projects for children during the year, including a workshop that focused on learning Estonian national culture and customs with our guest Kreete Viira from Estonia, Christmas Party and Shrove Tuesday.

Section E

Financial review

Brief statement of the charity's policy on reserves

According to the ESL's Policy on Reserves, the ESL aims to create a reserve fund equal to at least half of the annual budget.

On 31 July 2021, the ESL had a reserve of £16,336.00.

The reserve is held for covering fluctuations in annual receipts from grants and memberships against the overheads in order to extend cover of basic ongoing activities of the school and provide a source of funds for any contingencies and risks.

Details of any funds materially in deficit	n/a
--	-----

Further financial review details (Optional information)

You may choose to include additional information, where relevant about:

- the charity's principal sources of funds (including any fundraising);
- how expenditure has supported the key objectives of the charity;
- investment policy and objectives including any ethical investment policy adopted.

The ESL principal sources of income are membership fees and grants from various Estonian organisations.

The income is mainly used for carrying out the key objectives of the ESL - provision of the supplementary education for children. Its main expenditures are teacher salaries, rooms' rent and liability insurance.

The ESL currently keeps all reserves in an interest-bearing savings account.

See more detail in Receipts and Payments Accounts

Section F



Other optional information

Section G

Declaration

The trustees declare that they have approved the trustees' report above.
Signed on behalf of the charity's trustees

Signature(s)

	
--	---

Full name(s)

Elina Manni	Pille Juhkam
-------------	--------------

Position (eg Secretary, Chair, etc)

Trustee	Trustee
---------	---------

RECEIPTS AND PAYMENTS ACCOUNTS

Charity Name		No (if any)	CC16a
Estonian School in London		1157153	
Receipts and payments accounts			
For the period from	Period start date 01/08/2020	Period end date 31/07/2021	

Section A Receipts and payments

	Unrestricted funds	Restricted funds	Total funds	Last year
	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £
A1 Receipts				
Membership fees	£ 2,470.00	-	£ 2,470.00	£ 3,416.00
Grants	£ 4,500.00	£ 2,380.00	£ 6,880.00	£ 7,564.00
Grants - Events	-	£ 603.00	£ 603.00	£ 1,373.00
Fundraising	£ 20.00	-	£ 20.00	£ 604.00
Sub total (Gross income for AR)	£6,990.00	£2,983.00	£9,973.00	£12,957.00

A2 Asset and investment sales (see table)						
	-	-			-	-
Sub total	-	-			-	-
Total receipts	£ 6,990.00	£ 2,983.00			£9,973.00	£12,957.00
A3 Payments						
Office costs	£ 152.00				£ 152.00	£ 161.00
Flowers and presents to teachers and parents, last schooldays	£ 70.00				£ 70.00	£ 10.00
Staff background checks	£ 52.00	-			£ 52.00	
Teaching materials	£ 183.00				£ 183.00	£ 681.00
Staff wages and travel (including workshops)	£ 2,280.00	£ 2,280.00			£4,560.00	£ 5,096.00
Rent	£ 435.00	£ 435.00			£ 870.00	£ 1,430.00
Insurance	£ 296.00				£ 296.00	£ 381.00
HMRC Taxes						£ 109.00
Event - Kreete Viira's workshop		£ 603.00			£ 603.00	
Event – Christmas party	£ 99.00				£ 99.00	£ 295.00

Event – Language Day					£ 222.00
Event – Vastapäev					£ 55.00
Event - Estonian Anniversary					£ 33.00
Event - Maili Liinev					£ 437.00
Event - Piret Päär					£ 951.00
Event - meeting a Writer at the Estonian Embassy					£ 53.00
Goodbye presents for teachers					£ 116.00
First Aid training to staff and First aid Kit for our school	£ 215.00				£ 215.00
Sub total	£ 3,782.00	£ 3,318.00			£7,100.00
Net of receipts/ (payments)					£2,873.00
A6 Cash funds last year end					£13,463.00
Cash funds this year end					£16,336.00

SECTION B Statement of assets and liabilities at the end of the period

Catergories	Details	Unrestricted funds
B1 Cash Funds	Cash at bank	£7,510.00
	Cash in hand	£0.00

Reserves	£8,826.00
Total cash funds	£16,336.00

Signed by one or two trustees on behalf of all the trustees

Signature



Print Name

Elina Männi
Pille Juhkam

Date of approval

19 April 2022

ANNEX I

2020.-2021. õppeaasta on koolile juba kaheteistkümnnes.

Mängurühm toimus alla 3-aastastele lastele ning leidis aset kooliruumides paralleelselt koolitundidega. Tavapäraselt oli I-III rühma õpilaste tunniplaanis lisaks eesti keele tunnile ka muusika- ning kunstiõpetus.

Kevadel kuulutati välja rahvusvaheline eriolukord Koroonaviiruse leviku tõttu ja paljud koolipäevad leidsid aset virtuaalkeskonnas Zoom konverentsidena.

Mängurühm

Mängurühma tegevused on mõeldud alla 3-aastaste laste sotsiaalsete oskuste arendamiseks. Kasutasime tegevuste läbiviimisel palju grupimänge ning abistasime lapsi üksteisega suhtlemisel. Mängisime mängu tegusõna lauses arendamiseks, küsides suunavaid küsimusi - mida teeb? Tegusõnade arendamiseks laulsime iga nädal "Kui sul tuju hea", "Meil on üks tore tädi", "Kükita" ja "Pea, õlad, põlved, varbad" laule.

Mängisime värvide õppimise mängu, kasutades erinevaid värvimatte põrandal ja värvi nimetades lapsed hüppasid matile, mis oli nimetatud värvi.

Iga nädal lastel oli suur valik mänguaasju, millega mängida ja küsisime küsimusi "Mis häält?", "Mis värvi?", "Kas on suur või väike?", "Kus on erinevad kehaosad?". Laulsime tegevustega Eesti lastelaule "Kes aias?", "Põdra maja", "Me lähme rukist lõikama", "Kaera-Jaan", "Kükita" jne.

Mängurühma tundides oli ka võimalus osa võtta kunstilisest tegevusest, et arendada laste loovusoskust. Kasutasime looduslikke materjale: puulehti, tammetõrusid, kastaneid, savi, oksti, sammalt. Kunstiprojektid olid võimaluse korral seotud mõne Eesti rahvakalendri tähtpäeva või traditsiooniga, et tutvustada lastele juba varakult Eesti kultuuri. Meisterdasime mardid- ja kadrisandi maske, voolisime plastiliinist oma pere, tegime kaarte kuivatatud lilledest, istutasime lilleseemneid, tegime lehe- ja kartulitrükki. Iga mängurühma päeva lõpetasime ühise söömisega.

Eesti keel

Õppeaasta algas uue õpetaja ning kahe silmast silma tunniga enne veel, kui kool pidi viiruse tõttu arvutisse kolima. Kasutasime Zoomi keskkonda, et aprillini pandeemia ajal tunde läbi viia.

1. rühm

Suhtlus oli terve õppeaasta jooksul fookuses: põnevad arutelud ja sõnamängud erinevatel teemadel (loomad, aastaajad, tegevused, tähtpäevad, pere, sõbrad, Eesti jms.) ning ka mälu arendavad harjutused (numbrid, värvid, kehaosad, nädalapäevad). Kasutusele tuli ka OPIQ keskkond, Lastekraan, toredad keelemängud (Tahela) ja viktoriinid internetis. Aprillis kooli naastes saime jätkata ringmängudega ja arendada sotsiaalseid oskuseid, tunnis kuulamist ja suhtlemist. Samuti kasutasime koolis olevaid raamatuid, praktilisi vahendeid enda väljendamiseks eesti keeles.

2. rühm

Interneti vahendusel jätkasime OPIQ keskkonnas, lugesime, arutlesime. Fookuses oli jutustamisoskus läbi piltide ja kogemuste, töövihikust sõnaühendite, ainsuse/mitmuse, omadussõnade ja tegusõnade harjutused. Samuti kasutasime keelemänge ja viktoriine internetis. Koolis olles kasutasime kaardimänge, mõistatusi, praktilisi vahendeid, aga ka projektorit, mis võimaldas eestikeelseid pilte/klippe vaadata ning nendest hiljem koos arutleda. Mängisime ka ringmänge ja sõnamänge.

3. rühm

Vanemate lastega sai digitunnis olulistel teemadel rääkida, isiklikke kogemusi jagada, diskuteerida ja väga palju koos kirjutada, lugeda - nii jutte, luuletusi kui ka näidendeid. Kasutasime OPIQ keskkonda, et töötada eestikeelsete tekstide ja harjutustega. Kooli naastes kasutasime "Ilus emakeel" töövihikut, lahendasime mõistatusi, harjutasime õigekirja: täishäälikuühend, suluta kaashääliku pikkus, sulghääliku pikkus, sünonüümid, vastandtähendusega sõnad.

Kõikide rühmadega rääkisime ka eesti traditsioonilistest tähtpäevadest: uus aasta, sõbrapäev, vastlapäev, Eesti Vabariigi aastapäev, munadepühad, emadepäev ja isadepäev.

Muusikaõpetus - 1.- 3. rühm

Muusikatunnid olid üles ehitatud eesti keele praktilisele kasutamisele, sisaldas eestikeelse muusika kuulamist, laulmist ning rütmilist tegevust ja liikumist, arendades sealhulgas ka laste loomingulisust ja rütmi- ning meloodiamälu.

Laulsime lastega lihtsamaid eestikeelseid laule. Sõltuvalt sellest, kas koolipäeval oli üleüldine temaatika, olid ka laulud valitud märksõnade või teemade järgi (näiteks kevade saabumine, Vabariigi aastapäev).

Jälgisime Eesti Muusikaauhindade jagamist ning tutvusime uue Eesti muusikaga. Vabariigi aastapäeva raames õppisime ka Eesti avabariigi hümnit, mille kõrvale harjutasime lavalist liikumist.

Arendasime oma muusikalist mälu erinevate rütmi-, meloodiadiktaatide ja ostinaatode kaudu. Näiteks mõtles laps välja rütmijärgnevuse, plaksutas seda ning seejärel kordas seda kõik koos. Kasutasime erinevaid rütmipille, nagu guirod, väikesed trummid, triangel, rütmipulgad ning ka eelneva kooliaasta kunstitunnis enda valmistatud pille. Iga tund hõlmas endas ka palju füüsilist liikumist ja tantsu. Mõtlesime koos välja liigutusi lauludele ning mängisime muusikalisi ringmänge.

Muusikatundide eesmärk oli 1.-3. rühma lastele tutvustada Eesti laste- ja rahvalaule ning kaasata tundidesse uut, kaasahaaravat lastelaulude loomingut, mis paneks lapsi huvi tundma muusika ja Eesti kultuuri vastu ning ergutaks julgelt kaasa laulma. Rõhku panime

rahvakalendri tähtpäevade meelepidamisele. Samuti käsitlesime erinevaid ring- ja laulumänge, mis soodustavad laste omavahelist eestikeelset suhtlemist.

Kunstiõpetus - 1.-3. Rühm

Alustasime kooliaastat pargis tekkidel Eesti Lipu värvidega. Punusime lõngast käepaelad ja saime omavahel tuttavaks.

Kahjuks pidime järgnevad tunnid tegema virtuaalselt. Proovisime kasutada materjale, mis enamusele kättesaadav ja panime rõhku taaskasutatavatele materjalidele.

- Voltisime ja kaunistasime paberist maskid Kadri- ja Mardipäevaks.
- Õppisime tundma numbried ja värve shabloonide abil.
- Tegime fotost pusle.
- Meisterdasime lumelilli paberist.
- Voltisime jõulutähe WC paberi rullist.
- Joonistasime ruumilisi numbroid uue aastaarvuga-2021
- Valmistasime nuku WC paberi rullist ja lõngast.
- Tegime kaardi sõbrapäevaks.
- Meisterdasime rukkililled Eesti Vabariigi sünnipäevaks.
- Lugesime Lotte seiklustest Eestimaal ja maalisime pildi Eesti lipu värvidega.
- Emadepäevaks tegime soolataignast käejäljendid.
- Lihavõttepühadeks õppisime sibulakoortega mune värvima.

Tagasi kooliruumides:

Proovisime kätt aianduses- valmistasime ajalehest potid ja külvasime mulda rukkilille seemned.

Eesti emadepäevaks maikuus tegime emadele kingiks essentsi õlidega lõhnastatud kehaõlid klaasist pudelites, mille me ka kaunistasime. Kasutasime shabloone ja pihusti värve.

Tegime kunsti habemeajamisvahust ja toiduvärvidest.

Kooliaasta lõpetasime pärja punumisega. Kasutasime materjali loodusest ja kutsusime appi ka vanemad.

Akadeemilist õppeprogrammi toetavad üritused

Hinnang projekti teostumisele, tulemustele

Tunneme, et 2020.-2021. kooliaasta möödus hoolimata koroonaviirusest edukalt. Meil on toredad ning võimekad õpetajad. Koostöö nii juhatuse liikmete kui ka õpetajate ja lastevanemate vahel on olnud sujuv. Lapsed, kes koolis käivad, huvituvad õppetööst ning nad naudivad üksteise ja õpetajate eestikeelset seltskonda.

Lapsevanemad on samuti kooli käekäiguga rahul ja hindavad juhtkonna ning õpetajate tööd ning toetavad nõu ja jõuga. Seda näitas ka virtuaalsete koolitundide toetamine ja abi lastele seatud ülesannete täitmisel.

Oleme väga tänulikud Eesti Instituudile ning toredatele inimestele, kes jätkuvalt meid ja meie tööd ning rolli Londoni väliseesti keskkonnas väärtustavad ning meie tegevust toetavad.

ANNEX II

FINANTSARUANNE

Finantsaruanne sisaldab ülevaadet kooli kaheteistkümnenda tegevusaasta finantsidest. Eesti Kool Londonis (EKL) 2020/2021. finantsaasta kestis 1. augustist 2020 kuni 31. juulini 2021.

EKL on Charity Commissionis registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühing (Charitable Incorporated Organisation (CIO)), millele laieneb Suurbritannias üldine maksuvabastus.

TULUD

Eesti Kooli Londonis (EKL) kaheteistkümnenda kooliaasta tulud olid kokku £9,973.00. Kooli peamisteks tuluaallikateks olid Londoni Eesti Maja toetus, liikmemaksud ja Eesti Instituudi Rahvuskaaslaste programmi haridusprojektide sihtotstarbelised toetused.

EKLi liikmemaksu suurus oli 2020/2021. õppeaastal £90.00 esimese ning £60.00 iga järgmise lapse pealt poolaastas. Mudilasrühma liikmemaks on £10.00 poolaastas.

2020/2021. õppeaastal laekus liikmemakse kokku £2,470.00. Seda oli vähem kui eelmisel finantsaastal (£3,416.00) sellepärast, et täpselt pooled koolipäevad toimusid Zoomi virtuaalkeskkonnas, mis kõigile lastele ja lastevanematele ei sobinud. Mudilasrühma tunnid Zoomi teel ei toimunud.

2020/2021. õppeaastal taotles Eesti Kool sihtotstarbelist toetust Eesti Instituudilt Rahvuskaaslaste programmi raames kaks korda aastas. Eesti Instituut väljastab 75% toetusest poolaasta alguses ning ülejäänud 25% peale poolaasta lõppu projekti lõpparuande kinnitamisel. Kahe poolaasta peale sai EKL Eesti Instituudilt toetust summas £2,380.00 (eelmisel aastal £3,064.00). See toetus on sihtotstarbeline ning kattis emakeeleõpetajate tasu ja poole üürikuludest Chiswicki koolis.

Londoni Eesti Maja toetas kooli £4,500.00 (eelmisel aastal £4,500.00) suurusel summas.

Lisaks taotles Integratsiooni Sihtasutuselt toetust Kreete Viira külaskäigu toetuseks. Selle ürituste läbiviimiseks saime kokku toetust £1,092.18, kasutasime vähem £603.22, sest Kreete Viira õpituba toimus Covid-19 pandeemia tõttu Zoomi keskkonnas. Kasutamata toetuse jäägi £488.96 tagastasime Integratsiooni Keskasutusele reegleid järgides.

Meie kooli oma *fundraising*'u tulud jäid pandeemia tõttu madalamaks kui eelmisel aastal, £20.00, eelmisel aastal £604.09.

KULUD

EKLi põhikulud olid tavapäraselt õpetajate palgad ja reisikulud, töötoad, kooliruumide üür ning vastutuskindlustus. Lisaks arvestasime seekord eraldi ka kooliprojektide, õppematerjalide ja kooliürituste kulu.

Õpetajate palk, reisikulud ja töötoad olid kooli suurim jooksev kulu. Sel kooliaastal oli see kulu kokku £4,560.00 (eelmisel aastal £5,096.00). Sellest osa kattis Eesti Instituudi sihtotstarbeline toetus. Sel aastal oli see kulu madam, sest Covid-19 pandeemia tõttu toimusid paljud tunnid Zoomi teel ja õpetajate reisukulud olid madalamad kui tavaliselt. Kati Valli mudilasrühma tunnid Zoomi teel ei toimunud.

Kooliruumide üürikulu: EKL üürib ruume Chiswicki koolis, hinnaga £105.00 päevas kuni novembrini 2020. Detsembris üür tõusis £110.00 iga koolipäeva eest, kokku £870.00 (eelmisel aastal £1,430.00), millest poole kattis RKP toetus. Meie esimene koolipäev septembris toimus Chiswicki pargis vabas õhus ja me selle päeva eest renti ei maksnud. Sel aastal oli see kulu madam, sest Covid-19 pandeemia tõttu toimusid pooled (9) koolipäevad Zoomi teel.

EKL on alates kooli asutamisest kasutanud vastutuskindlustust (public liability insurance) kindlustusfirmalt Brownhill Group. Vastav kohustus tuleneb Charity Commission'i nõuetest lastega tegelevatele haridusasutustele, Chiswicki kooliga sõlmitud kokkuleppest ning on oluline ka koolile endale. Vastutuskindlustus katab kooli omavastutust £100,000.00 ulatuses.

Vastutuskindlustuse suurus oli 2020/2021. õppeaastal oli £296.00.

- Õpetajate taustakontroll (ehk DBS checks) on kohustuslikud lastega tegelevatele heategevusorganisatsioonidele. Igale uuele õpetajale, kellega EKLiga lepingu sõlmib, teeb EKL enne õppetööga alustamist taustakontrolli summas £52.00.
- Õppematerjalide kulud sisaldasid uusi õpikuid, töövihikuid, kunsti- ja käsitöötundidega seotud materjalikulutusi summas £183.00.

KOKKUVÕTE

Londoni Eesti Kooli kaheteistkümnnes õppeaasta jäi kasumisse summas £2,873.00, sest kooliruumide üür ja õpetajate palgad ja reisisad olid pandeemia tõttu madalamad kui tavaliselt.

Koolil on reservkonto, kus on kaheteistkümnenda kooliaasta lõpu seisuga hoiul £8,826.00. Kooli reservkontol on plaanis hoida summat kuni poole kooli aastaeelarve ulatuses.

Kool kasutab reservi eelkõige selleks, et katta erakorraliste tulude puudujääk (toetuste ja liikmemaksude vähenemine) ja muid olulisi ettenägematuid kulusid (rendi tõus). Kaheteistkümnenda kooliaasta jooksul 2020/2021 kooli reservfondist raha välja ei võetud.

Koos reserve ja varasemate aastate kasumitega oli koolil vabu vahendeid kooliaasta lõpuks £16,336.00

ANNEX III

JUHATUSE TEGEVUSE ARUANNE

See aruande osa annab ülevaate Eesti Kool Londonis (EKL) juhatuse tegevusest kooli kümnendal, 2020.-2021. õppeaastal.

EKL oli aastail 2009-2014 juriidiliselt heategevusliku maksustaatusega „seltsing“ (*unincorporated association (UA)*). Alates 21. maist 2014 on EKL registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühinguna (*Charitable Incorporated Organisation (CIO)*), reg number 1157153). Heategevusühinguna laieneb EKL-ile Suurbritannias üldine maksuvabastus.

EKLi liikmelisus

EKLi liikmeteks on kooli lapsevanemad, kes maksavad liikmetasu kaks korda aastas vastavalt koolis käivate laste arvule. 2020.-2021. õppeaastat alustas kool 36 tegevliikmega. Sel aastal võttis tundidest osa vähem lapsi, sest pandeemia tõttu toimusid paljud tunnid Zoomi teel ja selling õppeviis ei sobinud paljudele lastele. Kooli liikmete pidev rotatsioon muudab aruandluse suhteliselt keerukaks, kuid on mõisteta ja paratamatu seoses perede kolimisega Eestist Londonisse või tagasi/mujale.

EKLi juhatuse koosseis

EKLi kaheteistkümnendal õppeaastal oli kooli juhatus kaheliikmeline: Ingrid Süda ja Elina Männi. Juhatus oli väiksem riigis toimuva erakorralise olukorra ja pandeemia tõttu, sest pooled koolipäevad toimusid virtuaalselt Zoomi keskkonnas ja koolil ei õnnestunud sel erakorralisel aastal juhatusele uusi liikmeid leida.

Kooli juhatuse liikmed tegelevad kooli asjaajamisega oma vabast ajast ning erinevalt õpetajatest ei ole kooli juhatuse liikmete töö tasustatud, kuna vastavalt kohalikule seadusandlusele peavad heategevusühingu juhatuse liikmed (*Trustees*) tegutsema vabatahtlikkuse alusel. Seega on juhatuse liikmete leidmine olnud koolile alati väljakutseks. Seni oleme hakkama saanud vabatahtlikkuse alusel lapsevanemaid kaasates.

EKLi õpetajad ja tunniplaan

EKL-il oli kaheteistkümnendal õppeaastal neli õpetajat ja kolm abiõpetajat.

2020/2021. õppeaasta õpetajad olid järgmised:

Eesti keel: Pauline Kokla

Muusika: Eva-Britta Simson

Kunst ja käsitöö: Annika Cockburn

Mängurühm: Kati Vall

Abiõpetajad: Ingrid Süda, Elina Männi, Lili Cockburn

Üldhinnang 2020/21. õppeaastale

Kooli kaheteistkümnemes tegevusaasta algas aktiivselt ja positiivselt. Korraldasime eduka pärimuskultuuri ürituse koos Kreete Viiraga Zoomi keskkonnas.

Kuigi kooli liikmete arv on tasapisi vähenenud, sujus õppeaasta rahulikult ja stabiilselt. Pooled koolipäevad toimusid Covid-19 pandeemia tõttu Zoomi teel.

Kokkuvõttes peab juhatus kooli 2020/2021. õppeaastat kordaläinuks ja kavatseb jätkata koos lapsevanematega kooli edasise arengu arutamist ja uute huvitavate ideede rakendamist ning projektide läbiviimist.

Juhatuse plaanid 2021.-2022. õppeaastal

Üldine

Eesti Kool Londonis on lapsevanemate poolt loodud ning eestveetud täiendõpet pakkuv kool lastele vanuses 0-8+ aastat. 2021/22. õppeaasta on koolile juba kolmeteistkümmes. Tunnid toimuvad keskmiselt kaks korda kuus: koolipäev algab kell 10:30 ja lõpeb 13:05, mille jooksul toimub kolm 45-minutilist tundi ning kaks 10-minutilist vahetundi.

2021/2022. kooliaastal on koolilapsed vanuse järgi jaotatud kolme rühma.

Sügisest jätkame vaid nelja grupiga

- Mängurühm (kuni kolmeaastased lapsed ja nende vanemad)
- 3-4 aastased (1. rühm)
- 5-7 aastased (2. rühm)
- 8-9+ aastased (3. rühm)

Mängurühm toimub alla 3-aastastele lastele ning toimub kooliruumides paralleelselt koolitundidega.

Tavapärastelt on lisaks eesti keele tunnile I-III rühma õpilaste tunniplaanis ka muusika ja kunsti- ning käsitöö-õpe.

Nii koolitunnid kui ka mängurühma tegevused toimuvad kaks korda kuus laupäeviti Chiswick School'i ruumides Londoni lääneosas.

Lisaks põhiõpetajatele aitavad kooli tunde läbi viia ka abiõpetajad.

Meie suurimad toetajad on Eesti Instituut, Eesti Maja Londonis ning lapsevanemad. Eesti Maja toetab meid nii rahaliselt kui ka ruumide tasuta kasutamisele andmisega kultuuriürituste jaoks.

Projektid ning õppeprogrammi toetavad üritused

Sellel aastal saime rahalist toetust Kultuuriministeeriumi Integratsiooni Sihtasutuselt, et kutsuda külla lugudevestja Kreete Viira ning korraldada Eesti kultuuripärandi ja pärimuskultuuriga seotud õppepäev kõigile Londonis elavatele eesti lastele, lastevanematele ja Eesti Kooli ning Keelekindluse õpetajatele.

Jätkuvalt teeme koostööd Eesti Seltsi, Keelekindluse keepleklubiga ning järjest rohkem ka Londoni Eesti saatkonnaga.

Detsembris korraldasime kooli ruumides jõulupeo, kuhu olid oodatud kõik lastega pered. Esinesid nii lapsed kui ka vanemad. Toimusid erinevad töötoad ning külastas jõulumemm.

Loodame, et suve alguses toimuvad taas kooli ning Keelekindluse suvepäevad telkimisega, kuhu on oodatud kõik huvilised.