



CIO ESTONIAN SCHOOL IN LONDON

ANNUAL REPORT

YEAR 2019/2020

EESTI KOOL LONDONIS

AASTAARUANNE

2019.-2020. ÕPPEAASTA

[Adopted by the AGM on 19 June 2021]

CONTENT

1. Trustees' Annual Report

2. Receipts and Payments Accounts

3. Annexes

(i) Activities, events and projects report (in Estonian)

(ii) Financial report, notes (in Estonian)

(iii) Management report (in Estonian)

Trustees' Annual Report for the period							
<i>From</i>	Period start date			<i>To</i>	Period end date		
	01	Aug	2019		31	July	2020

Section A

Reference and administration details

Charity name

ESTONIAN SCHOOL IN LONDON (thereafter "ESL")

Other names charity is known by

n/a

Registered charity number (if any)

1157153

Charity's principal address

18 Chepstow Villas

London

Postcode

W11 2RB

Names of the charity trustees who manage the charity

Trustee name	Office (if any)	Dates acted if not for whole year	Name of person (or body) entitled to appoint trustee (if any)
Sille Aule		Until 31 July 2020	Co-opted by trustees
Elina Manni		From 01.12.2018	Co-opted by trustees
Ingrid Süda		From 30.11.2019	An election at the AGM

Kaija
Stockner

From 30.11.2019

An election at the
AGM

(i)

Section B

Structure, governance and management

Description of the charity's trusts

Type of governing document (eg. trust deed, constitution)	Constitution (adopted 15/06/13, amended 10/05/14)
How the charity is constituted (eg. trust, association, company)	Charitable Incorporated Organisation (CIO)
Trustee selection methods (eg. appointed by, elected by)	Elected from membership

Additional governance issues (Optional information)

You **may choose** to include additional information, where relevant, about:

- policies and procedures adopted for the induction and training of trustees;
- the charity's organisational structure and any wider network with which the charity works;
- relationship with any related parties;
- trustees' consideration of major risks and the system and procedures to manage them.

The ESL is governed by the Board, consisting of elected Trustees. The Board includes at least one Trustee representing the teachers and at least one Trustee representing the parents.

The ESL provides memberships to the parents upon their children entering the ESL.

The highest decision making body of the ESL is the AGM.

Section C

Objectives and activities

Summary of the objects of the charity set out in its governing document

For the public benefit, the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.

Summary of the main activities undertaken for the public benefit in relation to these objects (include within this section the statutory declaration that trustees have had regard to the guidance issued by the Charity Commission on public benefit)

- Provision of supplementary school for children:

ESL is a Saturday school for children aged 0-12+ years. EKL has school days on average twice a month on Saturdays for 2.5 hours, usually 18 times a year. On each school day pupils receive lessons in the Estonian language, music and arts & crafts, all taught in the Estonian language.

- Advancement of education in the Estonian language:

The focus of the school is to provide language tuition to children. We have four different age groups and a separate group for toddlers below 3 years of age.

- Organising cultural events for wider public:

The school also organises educational events for the ESL children, where the children have an opportunity to perform. Many of the school's events are also open to the local Estonian community and wider public.

In planning the activities for the year, the Trustees have reviewed the guidance on public benefit issued by the Charity Commission.

Section D

Achievements and performance

Summary of the main achievements of the charity during the year

The main achievements of the ESL of the year 2019-20:

- The school successfully carried out the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.
- In the school year 2019-20, the ESL (including the toddler group) was active on 19 school days and engaged 34 children of ages 0-13, who were divided into four age groups.
- The school continued to organise the pupils into four age groups. 24 of the pupils were in the first, second and third group (the school) and 10 in the toddlers' group.
- The ESL organised several events/projects for children during the year, including a workshop that focused on learning Estonian national culture and customs with our guest Piret Päär from Estonia, Christmas Party and Shrove Tuesday.

Section E

Financial review

Brief statement of the charity's policy on reserves

According to the ESL's Policy on Reserves, the ESL aims to create a reserve fund equal to at least half of the annual budget.

On 31 July 2020, the ESL had a reserve of £8,825.54.00.

The reserve is held for covering fluctuations in annual receipts from grants and memberships against the overheads in order to extend cover of basic ongoing activities of the school and provide a source of funds for any contingencies and risks.

Details of any funds materially in deficit

n/a

Further financial review details (Optional information)

You **may choose** to include additional information, where relevant about:

- the charity's principal sources of funds (including any fundraising);
- how expenditure has supported the key objectives of the charity;
- investment policy and objectives including any ethical investment policy adopted.

The ESL principal sources of income are membership fees and grants from various Estonian organisations.

The income is mainly used for carrying out the key objectives of the ESL – provision of the supplementary education for children. Its main expenditures are teacher salaries, rooms' rent and liability insurance.

The ESL currently keeps all reserves in an interest-bearing savings account.

See more detail in Receipts and Payments Accounts

Section F

Other optional information

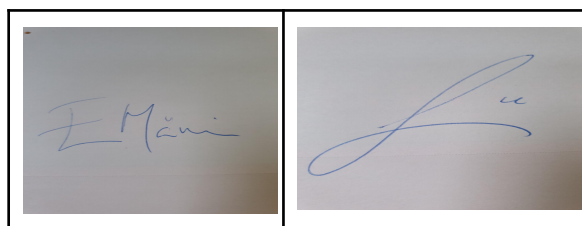
Section G

Declaration

The trustees declare that they have approved the trustees' report above.

Signed on behalf of the charity's trustees

Signature(s)



Full name(s)

Elina Manni	Ingrid Süda
-------------	-------------

Position (eg Secretary, Chair, etc)

Trustee	Trustee
---------	---------

RECEIPTS AND PAYMENTS ACCOUNTS



Charity Name		No (if any)	
Estonian School in London		£1157153.00	
Receipts and payments accounts			
For the period from	Period start date	To	Period end date

	01/08/2019		31/07/2020
--	------------	--	------------

Section A Receipts and payments

	Unrestricted funds	Restricted funds	Endowment funds	Total funds
	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £
A1 Receipts				
	£34			£34
Membership fees				
	£45	£3		£75
Grants				
		£1		£1,
Grants - Events	-		-	
	£60			£60
Fundraising		-	-	
	£8,	£4,		£12
Sub total (Gross income for AR)				

A2 Asset and investment sales (see table)				
	-	-	-	-
Sub total	-	-	-	-
Total receipts			-	

A3 Payments				
Office costs	£160.98	-	-	£160.98
Lunch and Parking for Leelo Tungal event				
Flowers and presents to teachers and parents, last schooldays	£10.00			£10.00
Leelo Tungal Books				
Staff background checks		-	-	
Teaching materials	£680.83	-	-	£680.83
Staff wages and travel (including workshops)	£2,548.05	£2,548.05	-	£5,096.1
Rent	£715.00	£715.00	-	£1,430.00
Insurance	£380.77	-	-	£380.77
HMRC Taxes	£109.22			£109.22
Event – Theatre Project			-	
Event – Christmas party	£294.65		-	£294.65
Event – Language Day		£221.94		£221.94
Event – Vastapäev	£54.76	-	-	£54.76

Event - Estonian Anniversary	£32.80	-	-	£32.80
Event - Maili Liinev	£0.00	£436.63	-	£436.63
Event - Piret Päär		£950.83		£950.83
Event - meeting a Writer at the Estonian Embassy	£53.00			£53.00
Goodbye presents for teachers	£115.69			£115.69
Sub total	£5,155.75	£4,872.45	-	£10,028.20
Net of receipts/(payments)				£2,928.44
A6 Cash funds last year end				£8,825.54
Cash funds this year end				£11,753.98

ANNEX I

2019-20 õppeaasta on koolile juba üheteistkümnnes. Kooliaasta alguses tõdesime kurbusega, et meie 4. rühm (varasemalt 9+ aastased) oli jäänud liiga väikeseks, et varasematel aastatel toimunud projektitunde edasi teha. Seega jätkasime sügisest vaid kolme grupiga (3. ning 4. grupp läksid kokku).

Mängurühm toimus alla 3 aastastele lastele ning leidis aset kooliruumides paralleelselt koolitundidega. Tavapäraselt oli I-III rühma õpilaste tunniplaanis lisaks eesti keele tunnile ka muusika- ning kunstiõpetus.

Kevadel kuulutati välja rahvusvaheline eriolukord Koroonaviiruse leviku tõttu ja poolaasta ülejäänud koolipäevad (28. märts, 9. mai, 23. mai, 6. juuni, ja 13. juuni) leidsid aset virtuaalkeskonnas Zoom konverentsidena.

Koroonaviiruse tõttu lükati edasi Mailil Liinevi lastejooga lastele ja koolitus lastevanematele (HP725). Ära jäid Emakeelepäevad Oslos (HP724) ja Eestlaste jaanipäev Londonis.

Mängurühm

Mängurühma tegevused on mõeldud alla 3-aastaste laste sotsiaalsete oskuste arendamiseks. Kasutasime tegevuste läbiviimisel palju grupimänge ning abistasime lapsi üksteisega suhtlemisel. Pakkusime meie pisimatele eestikeelset mängukeskkonda, mis võimaldas luua varajasi sõprussuhteid eesti keelt kõnelevate eakaaslastega. Laulsime ka erinevaid vanu ja tuttavaid lastelaule ning mängisime ringmänge.

Mängurühmatundides oli ka võimalus osa võtta kunstilisest tegevusest, et arendada laste loovusoskust. Kunstiprojektid olid võimaluse korral seotud mõne Eesti rahvakalendri tähtpäeva või traditsiooniga, et tutvustada lastele juba varakult Eesti kultuuri.

Märtsis kuulutati välja rahvusvaheline eriolukord Koroonaviiruse leviku tõttu ja poolaasta ülejäänud mängurühmad kahjuks ei toimunud, sest me ei saanud neid Zoomi virtuaalkeskonnas läbi viia.

Eesti keel

1. rühm

Õppeaasta jooksul harjutasime liisusalme, luuletusi, ringmänge. Õpitut oleme kinnitanud ka joonistuste abil. Õpitavad teemad olid: värvid, riietusesemed, kehaosad, loomad, numbrid, tegevused, nädalapäevad.

Aasta alguses harjutasime sotsiaalseid oskusi: käitumist tunnis, kaaslastega suhtlemist, käest kinni hoidmist. Netitundides aga suhtlemist interneti vahendusel, kätepesu tähtsust.

Rääkisime ka tähtpäevadest: uus aasta, sõbrapäev, vastlapäev, Eesti Vabariigi aastapäev, munadepühad, emadepäev ja isadepäev.

2. rühm

Jätkasime Avita kirjastuse Aabitsaga Opiqu keskkonnas ja aabitsa töövihikuga. Oleme õppinud uusi tähti ja häälikuid. Vokaalidest õppisime hääldama ja kirjutama: õ, ö, ä, ü; kaashäälikutest: r, k, g, v, p, b, h, j ja võõrtähtedest: z, ž, f, w, x, y, c, š, q. Iga tähe õppimise juurde kuulusid tekstid Opiqus ja käekirja- ning õigekirjaharjutused töövihikus.

Aasta alguses harjutasime sotsiaalseid oskusi: käitumist tunnis, kaaslastega suhtlemist, mänguringis toimimist. Netitundides harjutasime suhtlemist interneti vahendusel ja rääkisime lastega sellistest tähtsatest asjadest nagu kätepesu.

Rääkisime ka eesti traditsioonilistest tähtpäevadest: sõbrapäev, vastlapäev, Eesti Vabariigi aastapäev, munadepühad, emadepäev ja isadepäev.

3. rühm

Jätkasime Koolibri kirjastuse õpikuga "Ilus emakeel" Opiqu keskkonnas.

Kujundasime tekstiga töötamise oskusi ja arendasime lugemisoskust, mis paneks aluse iseseisvale õppimisele. Lisaks lugemistekstidele harjutasime mõistatustele vastamist, vanasõnu ja koos arutlemist. Lapsed on saanud avaldada oma arvamust ja rääkinud isiklikest kogemustest. Tekstide teemad olid: sõprus, õnn, igal pool on hea, kodus kõige parem.

Tekstide autorid olid Eno Raud, Leelo Tungal, Tiia Toomet, Ellen Niit, Astrid Lindgren. Tekstidega olid seotud õigekirja teemad: täishäälikuühend, suluta kaashääliku pikkus, sulghääliku pikkus, sünonüümid, vastandtähendusega sõnad. Mängisime sõnamänge.

Rääkisime ka eesti traditsioonilistest tähtpäevadest: sõbrapäev, vastlapäev, Eesti Vabariigi aastapäev, munadepühad, emadepäev ja isadepäev.

Muusikaõpetus – 1.- 3. rühm

See aasta oli natuke teisiti! Aastat alustasime klassiruumis, kevadel aga kolisime arvutisse. Kevadel saabudes kohanesime uute tingimustega kärmelt, jätkates laulmist ja muusika nautimist ka kodus. Lisaks sellele õppisime mitmeid eestikeelseid muusikaga seotud sõnu, nagu orkester, dirigent, koorijuht, laulupidu jpm. Muusika ülesanded olid üles ehitatud eesti keele praktilisele kasutamisele, sisaldades eestikeelse muusika kuulamist, laulmist ning rütmilist tegevust ja liikumist, arendades sealhulgas ka laste loomingulisust ja rütmi- ning meloodiamälu.

Kunstiõpetus – 1.-3. rühm

Kooliaastat alustasime muusika saatel – kuulasime erinevaid eesti muusikapalasid ning maalisime oma mõtteid, muljeid ja tundeid, mis meil tekkisid.

Et hoida ennast ning meid ümbritsevaid inimesi koroonaviiruse saabudes, viisime märtsi lõpust alates läbi e-koolipäevasid ilma päris elus kohtumata. Kunstiõpetuse üleskutsed olid sellised:

- Märtsi lõpp – otsisime eluslooduse organisme ning tegime neist pilti. Kuulutasime välja kolm võitjat!
- Aprilli algus – koostasime vahva munapühade hommikusöögi. Jah, ka toitu saab kasutada, et kunsti teha!
- Aprilli lõpp – uurisime erinevaid tuntuid raamatu- ning multikategelasi ja joonistasime ka oma lemmiktegelase. Õpetaja koostas tehtud töödest virtuaalnäituse.
- Mai algus – täitsime ülesande, mis kontrollis, kui hästi me oma ema tunneme.
- Mai lõpp – panime muusikaõpetajaga pead kokku ning koostasime ülesande, kus sul tuli värvida ära lilled ja lehed õigete rütmide järgi.
- Juuni algus – lastekaitsepäeva raames kasutasime oma sõrmede abi, et kujutada lapsi erinevates töörollides üle kogu maailma. Tuletasime endale meelde, et meist võib saada ükskõik kes!
- Juuni lõpp – viimasel e-koolipäeval unistasime saarest, kus oleks hea veeta suvevaheaega. Kirjutasime/ joonistasime, mis asjad seal olema peaksid, et suvevaheaeg oleks täiuslik.

Akadeemilist õppeprogrammi toetavad üritused

Tähistasime kooliperega vastlapäeva. Rääkisime kommetest ja millest need alguse on saanud. Sõime kooliperena koos ka hernesuppi ja vastlakukleid. Koroonaviiruse tõttu jäid kevadpoolaastal ära Mailil Liinevi lastejooga lastele ja koolitus lastevanematele (HP725), Emakeelepäevad Oslos (HP724) ja Eestlaste jaanipäev Londonis. Maili Liinevi lastejooga ja koolituse proovime järgmisel aastal läbi viia, olenevalt koroonaviiruse situatsioonist.

Hinnang projekti teostumisele, tulemustele

Tunneme, et 2019/20 kooliaasta möödus hoolimata koroonaviirusest edukalt. Meil on toredad ning võimekad õpetajad. Koostöö nii juhatuse liikmete kui ka õpetajate ja lastevanemate vahel on olnud sujuv. Lapsed, kes koolis käivad, huvituvad õppetööst ning nad naudivad üksteise ja õpetajate eestikeelset seltskonda.

Lapsevanemad on samuti kooli käekäiguga rahul ja hindavad juhtkonna ning õpetajate tööd ning toetavad nõu ja jõuga. Seda näitas ka virtuaalsete koolitundide toetamine ja abi lastele seatud ülesannete täitmisel.

Oleme väga tänulikud Eesti Instituudile ning toredatele inimestele, kes jätkuvalt meid ja meie tööd ning rolli Londoni väliseesti keskkonnas väärtustavad ning meie tegevust toetavad.

Et meie kool veel pikalt sumiseks!

ANNEX II

FINANTSARUANNE

Finantsaruanne sisaldab ülevaadet kooli üheteistkümnenda tegevusaasta finantsidest. Eesti Kool Londonis (EKL) 2019/2020. finantsaasta kestis 1. augustist 2019 kuni 31. juulini 2020.

EKL on Charity Commissionis registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühing (Charitable Incorporated Organisation (CIO)), millele laieneb Suurbritannias üldine maksuvabastus. Samas on EKL kohustatud tasuma makse tasutud õpetajate palkadelt.

TULUD

Eesti Kooli Londonis (EKL) üheteistkümnenda kooliaasta tulud olid kokku £12,956.64. Kooli peamisteks tuluallikeks olid Londoni Eesti Maja toetus, liikmemaksud ja Eesti Instituudi Rahvuskaaslaste programmi haridusprojektide sihtotstarbelised toetused.

EKL liikmemaksu suurus oli 2020/20. õppeaastal £90.00 esimese ning £60.00 iga järgmise lapse pealt poolaastas.

2019/20. õppeaastal laekus liikmemakse kokku £3,415.53 (eelmisel aastal £3,547.00).

2019/20. õppeaastal taotles Eesti Kool sihtotstarbelist toetust Eesti Instituudilt Rahvuskaaslaste programmi raames kaks korda aastas. Eesti Instituut väljastab 75% toetusest poolaasta alguses ning ülejäänud 25% peale poolaasta lõppu projekti lõpparuande kinnitamisel. Kahe poolaasta peale sai EKL Eesti Instituudilt toetust summas £3,064.47 (eelmisel aastal £1,932.00). See toetus on sihtotstarbeline ning kattis emakeeleõpetajate tasu, reisikulud ja poole üürikuludest Chiswicki koolis.

Londoni Eesti Maja toetas kooli £4,500.00 (eelmisel aastal £4,500.00) suuruses summas.

Lisaks taotles EKL toetuseid kolme ürituse läbi viimiseks – Maili Liinevi lugemisjooga, Piret Pääri külaskäik ning emakeelepäeva üritus Oslos. Nende ürituste läbiviimiseks saime kokku toetust £1,372.55. Maili Liinevi külaskäik lükkus Covid-19 pandeemia tõttu edasi. Emakeele päevad Oslos jäid ära ja me kansime toetuse raha tagasi Eesti Instituudi arvele. Piret Pääri külaskäik toimus 2019 aasta sügisel enne pandeemia algust. Ülejäänud kulutused tasus EKL.

Meie kooli oma fundraisingu tulud jäid pandeemia tõttu madalamaks kui eelmisel aastal, £604.09, eelmisel aastal £790.00.

KULUD

EKLi põhikulud olid tavapäraselt õpetajate palgad ja reisikulud, töötoad, kooliruumide üür ning vastutuskindlustus. Lisaks arvestasime seekord eraldi ka kooliprojektide, õppematerjalide ja kooliürituste kulu.

Õpetajate palk, reisikulud ja töötoad olid kooli suurim jooksev kulu. Üheteistkümnendal kooliaastal oli see kulu koos maksudega kokku £5,205.32 (eelmisel aastal £6,473.00). Sellest osa kattis Eesti Instituudi sihtotstarbeline toetus. Sel aastal oli see kulu madam, sest Covid-19 pandeemia tõttu toimusid paljud tunnid Zoomi teel ja õpetajate reisukulud olid madalamad kui tavaliselt.

Kooliruumide üürikulu: EKL üürib ruume Chiswicki koolis hinnaga £110 iga koolipäeva eest, kokku 1,430.00 (eelmisel aastal £1,600.00), millest poole kattis RKP toetus. Sel aastal oli see kulu madam, sest Covid-19 pandeemia tõttu toimusid paljud tunnid Zoomi teel.

EKL on alates kooli asutamisest kasutanud vastutuskindlustust (public liability insurance) kindlustusfirmalt Brownhill Group. Vastav kohustus tuleneb Charity Commission'i nõuetest lastega tegelevatele haridusasutustele, Chiswicki kooliga sõlmitud kokkuleppest ning on oluline ka koolile endale. Vastutuskindlustus katab kooli omavastutust £100,000.00 ulatuses.

Vastutuskindlustuse suurus oli 2018/19. õppeaastal £380.77 (eelmisel aastal £380.00).

- Õpetajate taustakontroll (ehk DBS checks) on kohustuslikud lastega tegelevatele heategevusorganisatsioonidele. Igale uuele õpetajale, kellega EKLiga lepingu sõlmib, teeb EKL enne õppetööga alustamist taustakontrolli.
- Õppematerjalide kulud sisaldasid uusi õpikuid, töövihikuid, kunsti- ja käsitöötundidega seotud materjalikulutusi summas £680.83.

2019/20. õppeaastal oli EKL plans korraldada mitmeid suuremaid üritusi, mille tarbeks (nagu ülal mainitud) taotles EKL ka toetust. Enamasti on toetusprojektide nõudmine, et kool toetaks vähemalt 25% projektiluudest omadest vahenditest.

KOKKUVÕTE

Londoni Eesti Kooli üheteistkümnes õppeaasta jäi kasumisse summas £2,928.44. Seda rohkem kui eelmisel aastal, sest kooliruumide üür ja õpetajate reisutasud olid pandeemia tõttu madalamad kui tavaliselt.

Koolil on reservkonto, kus on üheteistkümnenda kooliaasta lõpu seisuga hoiul £8,825.54. Kooli reservkontol on plaanis hoida summat kuni poole kooli aastaeelarve ulatuses.

Kool kasutab reservi eelkõige selleks, et katta erakorraliste tulude puudujääk (toetuste ja liikmemaksude vähenemine) ja muid olulisi ettenägematuid kulusid (rendi tõus). Üheteistkümnenda kooliaasta jooksul 2019-2020 kooli reservfondist raha välja ei võetud.

Koos reserve ja varasemate aastate kasumitega oli koolil vabu vahendeid kooliaasta lõpuks £11,753.98.

ANNEX III

JUHATUSE TEGEVUSE ARUANNE

See aruande osa annab ülevaate Eesti Kool Londonis (EKL) juhatuse tegevusest kooli kümnendal, 2019.-20. õppeaastal.

EKL oli aastail 2009-2014 juriidiliselt heategevusliku maksustaatuses „seltsing“ (*unincorporated association* (UA)). Alates 21. maist 2014 on EKL registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühinguna (*Charitable Incorporated Organisation* (CIO)), reg number 1157153). Heategevusühinguna laieneb EKL-ile Suurbritannias üldine maksuvabastus.

EKLi liikmelisus

EKLi liikmeteks on kooli lapsevanemad, kes maksavad liikmetasu kaks korda aastas vastavalt koolis käivate laste arvule. 2019-2020. õppeaastat alustas kool 34 tegevliikmega. Kevadpoolaastal võttis tundidest osa vähem lapsi, sest pandeemia tõttu toimusid paljud tunnid Zoomi teel ja selling õppeviis ei sobinud paljudele lastele. Kooli liikmete pidev rotatsioon muudab aruandluse suhteliselt keerukaks, kuid on mõistetav ja paratamatu seoses perede kolimisega Eestist Londonisse või tagasi/mujale.

EKLi juhatuse koosseis

EKLi üheteistkümnenda õppeaasta alguses oli kooli juhatus kolmeliikmeline: Sille Aule, Kati Vall ja

Elina Männi. Kooli 30ndal novembril toimunud üldkoosoleku järgselt liitusid juhatusega Ingrid Süda ja Kaija Stockner, lahkus Kati Vall ning 31. juulil lahkusid juhatusest Sille Aule ja Kaija Stockner.

Kooli juhatuse liikmed tegelevad kooli asjaajamisega oma vabast ajast ning erinevalt õpetajatest ei ole kooli juhatuse liikmete töö tasustatud, kuna vastavalt kohalikule seadusandlusele peavad heategevusühingu juhatuse liikmed (*Trustees*) tegutsema vabatahtlikkuse alusel. Seega on juhatuse liikmete leidmine olnud koolile alati väljakutseks. Seni oleme hakkama saanud vabatahtlikkuse alusel lapsevanemaid kaasates.

EKLi õpetajad ja tunniplaan

EKL-il oli üheteistkümnenda õppeaastal neli õpetajat ja neli abiõpetajat.

2019/20 õppeaasta õpetajad olid järgmised:

Eesti keel: Kerli Liksor (Sügispoolaasta) ja Marika Nisov (Kevadpoolaasta)

Muusika: Eva-Britta Simson

Kunst ja käsitöö: Sille Aule

Mängurühm: Kati Vall

Abiõpetajad: Marleen Vainsalu, Ingrid Süda, Elina Männi ja Kaija Stockner

Sügispoolaasta lõpus lahkus Kerli Liksor, kes kolis Eestisse elama. Kevadpoolaastal hakkas eesti keelt õpetama Marika Nisov, kes kolis Soomest Londonisse elama ja oli professionaalne õpetaja.

Üldhinnang 2019/20. õppeaastale

Kooli üheteistkümnnes tegevusaasta algas aktiivselt ja positiivselt. Korraldasime eduka pärimuskultuuri ürituse koos Piret Pääriga, kes meile Eestist külla tuli.

Kuigi kooli liikmete arv on tasapisi vähenenud, sujus õppeaasta esimene pool rahulikult ja stabiilselt. Kevadel toimusid paljud tunnid Covid-19 pandeemia tõttu Zoomi teel.

Kokkuvõttes peab juhatus kooli 2019/20. õppeaastat kordaläinuks ja kavatseb jätkata koos lapsevanematega kooli edasise arengu arutamist ja uute huvitavate ideede rakendamist ning projektide läbiviimist.

Juhatuse plaanid 2020.-21. õppeaastal

Üldine

Eesti Kool Londonis on lapsevanemate poolt loodud ning eestveetud täiendõpet pakkuv kool lastele vanuses 0-8+ aastat. 2020/21. õppeaasta on koolile juba kaheteistkümnnes. Tunnid toimuvad keskmiselt kaks korda kuus: koolipäev algab kell 10:30 ja lõpeb 13:05, mille jooksul toimub kolm 45-minutilist tundi ning kaks 10-minutilist vahetundi.

2020/21. kooliaastal on koolilapsed vanuse järgi jaotatud kolme rühma.

Sügisest jätkame vaid nelja grupiga

- Mängurühm (kuni kolmeaastased lapsed ja nende vanemad)
- 3-4 aastased (1. rühm)
- 5-7 aastased (2. rühm)
- 8-9+ aastased (3. rühm)

Mängurühm toimub alla 3-aastastele lastele ning toimub kooliruumides paralleelselt koolitundidega.

Tavapäraselt on lisaks eesti keele tunnile I-III rühma õpilaste tunniplaanis ka muusika ja kunsti- ning käsitöö-õpe. Alates 2019/20. õppeaastast toimuvad erinevad tegevused ka lapsevanematele (sama ajal, kui lapsed on tunnis).

Nii koolitunnid kui ka mängurühma tegevused toimuvad kaks korda kuus laupäeviti Chiswick School'i ruumides Londoni lääneosas.

Lisaks põhiõpetajatele aitavad kooli kahekümnendal aastal tunde läbi viia ka abiõpetajad.

Meie suurimad toetajad on Eesti Instituut, Eesti Maja Londonis ning lapsevanemad. Eesti Maja toetab meid nii rahaliselt kui ka ruumide tasuta kasutamisele andmisega kultuuriürituste jaoks.

Projektid ning õppeprogrammi toetavad üritused

Sellel aastal saime rahalist toetust Kultuuriministeeriumi Integratsiooni Sihtasutuselt, et kutsuda külla lugudevestja Piret Päär ning korraldada Eesti kultuuripärandi ja pärimuskultuuriga seotud õppepäev kõigile Londonis elavatele eesti lastele, lastevanematele ja Eesti Kooli ning Keelekindluse õpetajatele.

Jätkuvalt teeme koostööd Eesti Seltsi, Keelekindluse keepleklubiga ning järjest rohkem ka Londoni Eesti saatkonnaga. 24. novembril 2019 toimus Eesti Majas kohtumine Piret Rauaga. Üritus oli organiseeritud kooli, Keelekindluse ning Saatkonna ühisjõududega.

Detsembris korraldasime kooli ruumides jõulupeo, kuhu olid oodatud kõik lastega pered. Esinesid nii lapsed kui ka vanemad. Toimusid erinevad töötoad ning külastas jõulumemm.

Uuel aastal ootame külla koolitajat Maili Liinevit Eestist, kelle külaskäik pandeemia tõttu edasi lükkus. Maili alustaks päeva laste lugemisjooga läbiviimisega, millele järgneks vestlusringi vormis koolitus „Õnnelik lapsevanem – õnnelik laps“ lapsevanematele ning seejärel supervisioon Eesti kooli juhatuse liikmetele ning õpetajatele.

Loodame, et suve alguses toimuvad taas kooli ning Keelekindluse suvepäevad telkimisega, kuhu on oodatud kõik huvilised.