

ESTONIAN SCHOOL IN LONDON

England & Wales · Charity number 1157153

Details

Other names EESTI KOOL LONDONIS

Status Registered

Legal form CIO

Registered 2014-05-21

Register [View on the Charity Commission register](#)

Contact

Address 18 Chepstow Villas
London
W11 2RB

Phone 07949098164

Email eestikool.london@gmail.com

Website www.eestikoollondonis.co.uk

Activities

Objects: FOR THE PUBLIC BENEFIT, THE ADVANCEMENT OF EDUCATION IN THE LANGUAGE, CULTURE AND HERITAGE OF ESTONIA, IN PARTICULAR (BUT NOT EXCLUSIVELY) BY THE PROVISION OF A SUPPLEMENTARY SCHOOL FOR CHILDREN, AND BY ORGANISING CULTURAL EVENTS IN LONDON FOR THE WIDER PUBLIC.

Activities: The Objects of the charity: For the public benefit, the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.

Classification

- **How:** Provides Services
- **What:** Education/training, Arts/culture/heritage/science
- **Who:** Children/young People, People Of A Particular Ethnic Or Racial Origin, The General Public/mankind

Geography

- Throughout London

Finances

Period end	Income	Expenditure	Assets	Employees
2025-07-31	£17,166	£14,284	-	-
2024-07-31	£13,530	£11,288	-	-
2023-07-31	£12,553	£12,750	-	-
2022-07-31	£10,876	£11,463	-	-
2021-07-31	£9,973	£7,100	-	-
2020-07-31	£12,957	£10,028	-	-

Trustees

Name	Role	Appointed
Anna-Liisa Sutt Vowden		2026-05-16
Annaliisa Asveit		2024-05-04
Annika Cockburn		2022-01-08
Diana Luik		2023-04-22
Eike Vardja		2026-05-15
Elina Manni		2022-04-23
Elli Poder		2026-05-16
Kerti Orumets		2026-05-16
Liina Tohv		2024-05-04
Malle Loo		2026-05-16
Merilin Evans		2026-05-16
Niina Keks		2024-05-04
Silva Karner-Naumoski		2024-04-27

Accounts



CIO ESTONIAN SCHOOL IN LONDON

ANNUAL REPORT

YEAR 2024/2025

EESTI KOOL LONDONIS

AASTAARUANNE

2024.-25. ÕPPEAASTA

[Adopted by the AGM on 30 April 2026]

CONTENT

1. Trustees' Annual Report

2. Receipts and Payments Accounts

3. Annexes

(i) Activities, events and projects report (in Estonian)

(ii) Financial report, notes (in Estonian)

(iii) Management report (in Estonian)

Trustees' Annual Report for the period							
<i>From</i>	Period start date			<i>To</i>	Period end date		
	01	Aug	2024		31	July	2025

Section A Reference and administration details

Charity name **ESTONIAN SCHOOL IN LONDON** (thereafter "ESL")

Other names charity is known by n/a

Registered charity number (if any) 1157153

Charity's principal address

18 Chepstow Villas

London

Postcode

W11 2RB

Names of the charity trustees who manage the charity

	Trustee name	Dates acted if not for whole year	Name of person (or body) entitled to appoint trustee (if any)
1	Elina Männi	From 01.12.2018	An election at the AGM
2	Pille Juhkam	08.01.2022 - 26.04.2025	Co-opted by trustees
3	Kristina Benson	08.01.2022 - - 26.04.2025	Co-opted by trustees
4	Annika Cockburn	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
5	Carol Boutet	From 08.01.2022	Co-opted by trustees

6	Triin Vihur	From 08.01.2022 - 26.04.2025	Co-opted by trustees
7	Liina Tohv	From 22.04.2023	An election at the AGM
8	Annalii sa Asveit	From 22.04.2023	An election at the AGM
9	Diana Luik	From 22.04.2023	An election at the AGM
10	Niina Keks	From 27.04.2024	An election at the AGM
11	Silva Kärner	From 27.04.2024	An election at the AGM

Section B

Structure, governance and management

Description of the charity's trusts

Type of governing document (eg. trust deed, constitution)	Constitution (adopted 15/06/13, amended 10/05/14)
How the charity is constituted	Charitable Incorporated Organisation (CIO)
Trustee selection methods (eg. appointed by, elected by)	Elected from membership

Additional governance issues (Optional information)

You **may choose** to include additional information, where relevant, about:

- policies and procedures adopted for the induction and training of trustees;
- the charity's organisational structure and any wider network with which the charity works;
- relationship with any related parties;
- trustees' consideration of

The ESL is governed by the Board, consisting of elected Trustees. The Board includes at least one Trustee representing the teachers and at least one Trustee representing the parents.

The ESL provides memberships to the parents upon their children entering the ESL.

The highest decision making body of the ESL is the AGM.

Section C

Objectives and activities

Summary of the objects of the charity set out in its governing document

For the public benefit, the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.

Summary of the main activities undertaken for the public benefit in relation to these objects (include within this section the statutory declaration that trustees have had regard to the guidance issued by the Charity Commission on public benefit)

- Provision of supplementary school for children:
ESL is a Saturday school for children aged 0-12+ years. EKL has school days on average twice a month on Saturdays for 3 hours, usually 18 times a year. On each school day pupils receive lessons in the Estonian language, music and arts & crafts, all taught in the Estonian language.
 - Advancement of education in the Estonian language:
The focus of the school is to provide language tuition to children. We have four different age groups and a separate group for toddlers below 4 years of age.
 - Organising cultural events for wider public:
The school also organises educational events for the ESL children, where the children have an opportunity to perform. Many of the school's events are also open to the local Estonian community and wider public.
- In planning the activities for the year, the Trustees have reviewed the guidance on public benefit issued by the Charity Commission.

Section D

Achievements and performance

Summary of the main achievements of the charity during the year

- The main achievements of the ESL of the year 2024-25:
- The school successfully carried out the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.
 - In the school year 2024-25, the ESL (including the toddler group) was active on 18 school days and engaged 61 children of ages 0-12, who were divided into four age groups.
 - The school continued to organise the pupils into four age groups. The toddler group was also active during the whole school year. 35 of the pupils were in the first, second and third group (the school) and 26 children in the toddlers' group. The ESL organised, at times in cooperation with other Estonian organisations in London, several events and projects for

Section E

Financial review

Brief statement of the charity's policy on reserves

According to the ESL's Policy on Reserves, the ESL aims to create a reserve fund equal to at least half of the annual budget.

On 31 July 2025, the ESL had a reserve of £8,982.05.

The reserve is held for covering fluctuations in annual receipts from grants and memberships against the overheads in order to extend cover of basic ongoing activities of the school and provide a source of funds for any contingencies and risks.

Details of any funds materially in deficit

n/a

Further financial review details (Optional information)

You **may choose** to include additional information, where relevant about:

- the charity's principal sources of funds (including any fundraising);
- how expenditure has supported the key objectives of the charity;
- investment policy and objectives including any

The ESL principal sources of income are membership fees and grants from various Estonian organisations.

The income is mainly used for carrying out the key objectives of the ESL – provision of the supplementary education for children. Its main expenditures are teacher salaries, rooms' rent and liability insurance.

The ESL currently keeps all reserves in an interest-bearing savings account.

See more detail in Receipts and Payments Accounts

Section F**Other optional information****Section G****Declaration**

The trustees declare that they have approved the trustees' report above.

Signature(s)	<i>Elina Männi</i>	<i>Niina Keks</i>		
--------------	--------------------	-------------------	--	--

Full name(s)	Elina Männi	Niina Keks		
--------------	-------------	------------	--	--

Position (eg Secretary, Chair, etc)	Trustee	Trustee	Trustee	Trustee
-------------------------------------	---------	---------	---------	---------

RECEIPTS AND PAYMENTS ACCOUNTS

4,977



Charity Name		No (if any)		CC16a
Estonian School in London		£1,157,153.00		
Receipts and payments accounts				
For the period from	Period start date	To	Period end date	
	01/08/2024		31/07/2025	

Section A Receipts and payments

	Unrestricted funds	Restricted funds	Endowment funds	Total funds	Last year
	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £
A1 Receipts					
Membership fees	£4,917.00	-	-	£4,917.00	£4,155
Grants	£5,500.00	£6,427.38	-	£11,927.38	£8,833
Grants - Events	-	£322.00	-	£322.00	£542.00

Fundraising	£0.00	-	-	£0.00	£0
<i>Sub total (Gross income for AR)</i>	£10,417.00	£6,749.44	-	£17,166.44	£13,530.00

A2 Asset and investment sales (see table)					
	-	-	-	-	-
<i>Sub total</i>	-	-	-	-	-
<i>Total receipts</i>	£10,417.00	£6,749.44	-	£17,166.44	£13,530.00

A3 Payments					
General expenses, books delivery	£67.04	-	-	£67.04	£141.84
Event - First Schoolday	£291.23	-	-	£291.23	£141.36
Office costs, transport - School cupboards	£100.00	-	-	£100.00	£0.00
Staff background checks, Due Diligence checking, DBS	£0.00			£0.00	
Art supplies for art classes	£281.27			£281.27	£158.66
Staff wages, HMRC Taxes and travel	£0.00	£6,684.45		£6,684.45	£5,938.66
Rent	£0.00	£2,535.00	-	£2,535.00	£2,040.00
Insurance	£255.21	-	-	£255.21	£0.00
Subsistence	£0.00	£0.00	-	£0.00	£262.18
Events: Kristy Eddy, Speech Therapist visit	£239.79	-	-	£239.79	£100.00
Event – Christmas party	£274.53	-	-	£274.53	£577.10
Event – Estonian Language Days in Hamburg	£0.00	£1,771.45	-	£1,771.45	£1,515.52

Event - Midsummer Weekend with Camping (portable loo, gazebos, band)	£1,060.91			£1,060.91	£90.00
Goodbye flowers		£0.00	-	£0.00	£30.00
First Aid training, staff			-		£97.95
Staff training: Annaliisa Asveit, Annika Cockburn - Teachers Summer School (Õpetajate Suvekool 2025 Eestis)	£723.35			£723.35	£195.04
Subtotal Rows 24 - 27	£458.27	-	-	£458.27	£283.20
Subtotal Rows 28 - 36	£ 2,111.71	10,990.90	-	£13,102.61	10,681.46
Subtotal Rows 37 - 39	£723.35		-	£723.35	£322.99
<i>Sub total</i>	£3,293.33	10,990.90	-	£14,284.23	11,287.65

A4 Asset and investment purchases (see table)					
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
<i>Sub total</i>	-	-	-	-	-

Total payments	£3,293.33	10,990.90		£14,284.23	£11,287.6
-----------------------	-----------	-----------	--	------------	-----------

Net of receipts/(payments)			-	£2,882.21	£2,242.35
A5 Transfers between funds	-	-	-	-	-
A6 Cash funds last year end	£8,795.00	-	-	£17,794.68	15,552.33
Cash funds this year end	£10,536.00	-	-	£20,676.89	17,794.68

Section B Statement of assets and liabilities at the end of the period

Categories	Details	Unrestricted funds	Restricted funds	Endowment funds
		to nearest £	to nearest £	to nearest £
B1 Cash funds				
	Cash at bank	£11,694.8	-	-
	Cash in hand	£0.00	-	-
	Reserves	£8,982.05	-	-
	Total cash funds	£20,676.8	-	-
	(agree balances with receipts and payments account(s))	OK	OK	OK
		Unrestricted funds	Restricted funds	Endowment funds
		to nearest £	to nearest £	to nearest £
	Details			
B2 Other assets				
	Unpaid invoice		-	-
		-	-	-
		Fund to which asset belongs	Cost (optional)	Current value (optional)
B3 Investment assets				
		-	-	-

	-	-	-
--	---	---	---

	Details	Fund to which asset belongs	Cost (optional)	Current value (optional)
B4 Assets retained for the charity's own use		-	-	-
		-	-	-

	Details	Fund to which liability relates	Amount due (optional)	When due (optional)
B5 Liabilities		-	-	-
		-	-	-

Signed by one or two trustees on behalf of all the trustees	Signature	Print Name	Date of approval
		Elina Manni	30.04.2026
		Niina Keks	30.04.2026

ANNEX I

ÕPPETEGEVUSE, ÜRITUSTE JA PROJEKTIDE ARUANNE

Eesti Kool Londonis on lapsevanemate poolt loodud ning eestveetud täiendõpet pakkuv kool lastele vanuses 0-12+ aastat. 2024/2025. õppeaasta oli koolile juba kuueteistkümnes.

Londoni Eesti Kooli nimekirjas on koos mudilasrühmas õppivate lastega 61 last.

Koolipäevad algavad kell 13:00 ja lõpevad kell 16:00, mille jooksul toimub kolm 35-minutilist tundi ning kaks vahetundi. Koolilapsed olid vanuse järgi jaotatud kolme rühma:

4-5- aastased lapsed (1. rühm)

6-7- aastased lapsed (2. rühm)

8-10- aastased lapsed (3. rühm)

Lisaks eesti keele tunnile oli 1.-3. rühma õpilaste tunniplaanis veel muusika- ja kunsti-käsitöötund.

Koolil on ka mängurühm, kus on 26 liiget.

Mängurühm toimus kuni 4-aastastele lastele ning leidis aset kooliruumides paralleelselt koolitundidega.

Mudilasrühm

Õpetaja Silva Kärner kirjeldas mudilasrühma tegemisi nii: “Eesti kooli mängurühm on mõeldud kuni 4-aastastele lastele ning nende vanematele. Mängurühmas arendame laste eesti keele oskust ning vanemad saavad omavahel eesti keeles suhelda.

Mängurühm alustab oma tundi üksteise tutvustamisega. Lapsed istuvad vanematega ringis, kus nad kordamööda ütlevad, mis on nende nimi, kas nad on tüdruk või poiss, mis värvi on nende juuksed, mis neil seljas on jne. Mängurühma juht julgustab ja aitab lastel leida sobivaid sõnu.

Järgmiseks loeb mängurühma juht lastele eestikeelset muinasjuttu. Oluline roll on siin lastel, neid julgustatakse pakkuma, mis jutus järgmiseks juhtub. See aitab arendada nende kujutlusvõimet ning nende eesti keel oskust.

Peale raamatu lugemise teevad lapsed kunstilist tegevust. Kui võimalik, siis üritame käsitööprojekti siduda eesti rahvakalendri pühadega või traditsioonidega. Novembri kuus meisterdasid lapsed omale mardipäeva maskid, millega oli lõbus hiljem saalis ringi marssida ja palju lärmi teha, nagu martidele kohane. See tutvustas lastele Eesti kultuuri ja kohalikku tava.

Peale käsitöö tunni teeme väikese lõunapausi, et lapsed kui ka vanemad saavad keha kinnitada. On olemas kohvi ja tee tegemise võimalus ning tavaliselt üritame lauale panna ka eestipärased suupisted. See on hea viis lastele eesti toidukultuuri tutvustada.

Muusikaring on laste lemmik, kuna see aitab noortel lastel oma energiat kulutada. Me tantsime klassikalisi tantsumänge nagu “Kes aias”, “Mul on üks tore tädi”, “Kükita, kükita” ning laulame laule “Põdral maja metsa sees”, “Mu koduke on tilluke” jms. Muusikaring aitab lastel ennast avada ning aitab kaasa laste omavahelisele vabamale suhtlemisele.

Mängurühm lõppeb sama raamatu lugemisega, mida lugesime rühma tegevuse alguses. Sellega treenime mälu, kontrollime laste arusaamist jutust ning kordame uusi sõnu, mis olime õppinud.

Mängugrupp ei ole ainult lastele, vaid ka vanematele. Eestikeelne mängugrupp on koht, kus kaasmaalased saavad jagada oma kogemusi ning anda üksteisele nõu,

kuidas kasvatada eesti keelt kõnelevat last võõrkeelses keskkonnas. Samuti paneme rõhku sellele, et koduse eestikeelse keskkonna säilitamine on väga oluline ning ainult koolis käimisest ei piisa. Julgustame vanemaid ka väljaspool kooli üksteisega ühendust võtma.

Eesti keel – 1.-3. Klass

Eesti keele õpetaja Diana Luige sisuline tundide ülevaade: Eesti Keele tundide eesmärgiks on tekitada lastes huvi eesti keele ja kirjanduse vastu, arendada keeleoskust ning süvendada lastes seotust ja ühtekuuluvustunnet Eestiga.

Eesti keele tunnid toimusid kolmes vanusegrupis. Õpe korraldati suuresti vastavalt õppijate keeletasemele, millest ei puudunud ka veidi väljakutset.

Tundide ülesehitus oli järgmine: teretamine, vana materjali kordamine, uue tutvustamine ja harjutamine/praktiline kasutamine.

Tunnid toimusid eesti keeles, mõnedel puhkudel selgitasin sõnu inglise keele varal. Kasutasin erinevaid abimaterjale ja -vahendeid (tahvel, pildid, sõnad, tähed, raamatud, isevalmistatud töölehed, mänguasjad). Õpilased täitsid töölehti või joonistavad-värvivad antud teemal.

Õppemeetoditena kasutasin loengut, vestlust, küsitlust, kajakordamist, rühmatööle lisaks ka iseseisvat tööd, mängu, laule ja tantse.

Nooremates klassides oli fookuses kuulamine ja kõnelemine, mängimine ja laulmine. Vanemates klassides lisandus veel sõnade ja lihtlausete kirjutamine.

Septembrist detsembrini juhindusin nooremas klassis lisaks kalendritähtpäevadele ka baasteadmistest: nimi, vanus, kehaosad, sügisvärvid ja -annid, loomad ning jõulud. Vanemates klassides juhindusin aastaajast ja rahvakalendrist (sügise tunnused, sügisannid, hingede-, mardi- ja kadripäev, jõulud).

Põhiteemale lisaks kordasime nädalapäevi, kuude nimetusi, aastaaegu, ilmastikutingimusi; samuti tuletame meelde numbreid, tähti, tundeid ja viisakusväljendeid.

Jaanuarist juunini keskendusin aastaaegade vaheldumisele ning kalendritähtpäevadele. Talv ja talisport: talve tunnused, ilmastikumuutused, talvelõbud ja populaarsed talispordialad (suusatamine, uisutamine, kelgutamine). Samuti rääkisime, kuidas loomad ja taimed talvega kohanevad.

Kevad ja kevade tunnused: kevade saabudes uurisime kevade märke – ilmastikumuutusi, lindude tagasitulekut, loomade talveunest ärkamist ja esimesi kevadlilli.

Suvi: lilled, putukad ja puhkuseplaanid: uurisime suvemärke, keskendusime öitsvale loodusele ja levinumatele putukatele, rõhutades nende rolli ökosüsteemis. Lisaks jagasid õpilased oma suveplaanid.

Kalendritähtpäevadest õppisime Eesti Vabariigi sünnipäeva (lipp, vapp, hümn, rukkilill, suitsupääsuke, hunt, jne), vastlapäeva (kombed, tavad), ülestõusmispühi (kirik, Jeesus, munade värvimine), emadepäeva (kirjeldame emasid ja nende töökohti) ning jaanipäeva (jaanituli, kombed). Õpime teemadega seotud sõnu, mõisteid, uskumusi, mõistatusi ja laule.

Need teemad aitasid õpilastel paremini mõista loodust, aastaaegu ja Eestile olulisi kalendritähtpäevi ning arendada laste vaatlus- ja suhtlemisoskust.

Tundides tahtsin jätkuvalt kujundada turvalist ja õppimishimulist keskkonda, kuhu lapsed hea meelega tuleksid.

Muusikaõpetus – 1.-3. Klass

Õpetaja Annaliisa Asveiti muusikatunnid, 3 tundi päevas, 4 - 11 aastased lapsed:

Muusikatunnid jätkusid kolmes vanuserühmas. Igas rühmas arendame muusika- ja keeleoskust läbi laulude, hääle- ja rütmiharjutuste, tantsude ja mängude.

Avastasime muusikat erinevate instrumentide abil, andes võimaluse lastele katsetada ja proovida erinevaid pille ning avaldada oma loominguilistust. Tundides kasutasin erinevaid muusikamaterjale - noote, rahvalaulude ja -mängude kogumikke, populaarseid laule ning tantsu ning arendasime eesti keele oskust tunnis laulusõnade tähendust arutades ning laulude, tantsude ja mängude sidumist laste endi kogemustega (Mis sündmused on erinevatel aastaegdal? Kes on meie peres? Mis hääli teevad erinevad loomad?) Ühtlasi planeerisime tunde koos teiste aineõpetajatega, et me tundide teemad haakuksid omavahel ja laps omastaks uut sõnavara seoses tunni teemaga.

Kasutasin erinevaid õppematerjale nagu "Laula, laula, kallis kannel" ning Juhan Trumbi laulikud ning mille laule kasutada tundide raames.

Tundide materjalid olid seoses erinevate tähtpäevade ning Eestis toimuvaga. Nende eesmärk oli ühendada lapsed oma kultuuri ja ümbruses toimuvaga läbi muusika. Jätkasime avastusretki läbi mängude ja laulude ning tantsude, lõime ka ise muusikat ning sellega julgustasime koostööd ja üksteise märkamist, arendasime kujutlusvõimet ja lasime loominguilisel julgelt avalduda. Vanema rühmaga tegime rohkem katsetusi ühendada muusikariistad ning laul ja liikumine, julgustades sellega koostööd ning üksteise kuulamist.

Kunstiõpetus – 1.-3. Rühm

Õpetaja Annika Cockburni kunsti- ja käsitöö tunnid, 3 tundi päevas, 4 - 11 aastased lapsed:

Õppisime materjalide, töövahendite ja värvide nimesid, tegime tutvust erinevate kunstiiliikidega, tutvusime Eesti kultuuriga, andes lastele teadmisi Eesti kultuuriloo, rahvakalendri tähtpäevade, tähtsamate ajaloosündmuste ja looduse kohta ning äratades lastes huvi Eesti traditsiooniliste käsitöö liikide vastu.

Proovisime läbi viia sarnaseid projekte mis lapsed Eesti koolides teevad.

Kasutasime materjale loodusest või taaskasutusmaterjale, oleme "maalähedased".

Kinnistasime sõnavara- värvid, numbrid jne.

Jaanuarikuud alustasime traditsiooniliselt numbrite kordamisega. Uus aastanumber, numbrikaardid, voltisime paberist numbritega uue aasta sõnumitooja ja mängisime bingot.

Jaanuaris tegime ise küünlaid mesilasvahast.

Veebruaris tegime sõbra kaarte kasutades erinevaid tehnikaid.

Märtsis tähistasime Eesti raamatu 500 aastapäeva ja tegime ise enda raamatu.

Aprillis tutvusime meie kodulinna/vutiga ja voltisime origami tehnikas liblika.

Mai kuus tegime emadele kingituseks värvitud ja kaunistatud taaskasutatud kohvipurgud.

Mina kui mesinik tegin ka töötoa mesindusest ja joonistasime mesilasi.

Kooliaasta viimaseks päevaks kutsusin koolipere külla ja tähistasime Jaanipäeva, punusime pärgi, käisime loomadel külas ja tegime lõket ning laulsime/tantsisime.

Akadeemilist õppeprogrammi toetavad üritused

Tunneme, et 2024. - 2025. kooliaasta möödus edukalt. Meil on toredad ning võimekad õpetajad. Koostöö nii juhatuse liikmete kui ka õpetajate ja lastevanemate vahel on olnud sujuv. Lapsed, kes koolis käivad, huvituvad õppetööst ning nad naudidvad üksteise ja õpetajate eestikeelset seltskonda.

Eesti Saatkonna Asejuht Kati Laus võttis koos oma lastega osa meie esimese koolipäeva aktusest ja tervitas kõnega kogu kooliperet. Lapsi käisid sel päeval tervitamas ka Londoni Eesti Maja esindajad ja meie kooli asutajaliikmed.

Meie kooli lapsed võtsid osa Londoni Eesti Seltsi organiseeritud jõulupeost Londoni Eesti Majas, esitades laval tundides õpitud laule ja luuletusi. Meie kooli jõulupidu toimus samuti Londoni Eesti Majas. Jõuluvanaks käis meil Londonis õppiv eesti teatritudeng. Lapsed esitasid jõuluvanale tundides õpitud eestikeelseid laule ja luuletusi. Peol esines ka Londoni Rahvatantsurühm, kus tantsivad paljud meie kooli lapsed ja lapsevanemad. Kõik lapsed said

kooli poolt kingitused, milleks olid eestikeelsed raamatud. Kingitused said ka need lapsed, kes tavaliselt meie koolis ei õpi. Koostöö teiste Eesti organisatsioonidega sujub sõbralikult.

Sel kevadpoolaastal kolis kool Colville Koolist Bevington Põhikooli, sest Colville kool muutus asukoha tõttu väga populaarseks ja selle kooli ruume hakkasid üürima ka Londoni Vene, Araabia ja Hiina Kool. Kuna Eesti Kool üüris ruume vaid kaks korda kuus ja mitte igal nädalavahetusel, siis paluti meie koolil kevadpoolaastaks uued ruumid otsida.

Meil õnnestus leida uued sobivad ruumid lähedal asuvas Bevington Põhikoolis.

Meie kool korraldab regulaarselt üritusi, mis on avatud kõigile Eesti taustaga lastele, ka neile, kes tavaliselt meie koolis ei õpi. Sellised üritused on näiteks kooli Jaanipäeva pidu, kuhu kutsusime ka Keelekindluse lapsi ja peresid, kes pole meie kooli liikmed (Mitmed pered tahaksid regulaarselt koolis käia, aga nad elavad liiga kaugel või vanemad peavad laupäeviti tööl käima).

Jaanipäeva üritusel osales (hoolimate väga kuumast ilmast) kokku üle 120 inimese. Peol esines ka Londoni peretantsuring, kus tantsivad paljud meie kooli lapsed ja lapsevanemad. Peol esines kohalike Londonis elavate eesti muusikute ansambel Jaaniöö, mida organiseetis meie muusikaõpetaja Annaliisa.

Jaanipäeval korjasime lilli, punusime pärgasid, uudistasime taluloomi, tantsisime ja laulsime ümber suure lõkke. Suur tänu õpetaja Annikale selle toreda ürituse organiseerimise eest!

See Jaanipäeva üritus oli teistmoodi kui eelmisel aastal, sest seekord tuli suurem osa peresid kohale telkidega ja jäid ööseks.

Peame siinkohal mainima, et meie koolis ei õpi vaid Londonis elavad lapsed. Pered tulevad laupäeviti kooli kaugelt, ka sellistest linnadest nagu Oxford, Cambridge, Brighton, East Grinstead, East Sussex, Bedford, Milton Keynes jne.

Üks inglanna tuleb oma kolme lapsega kooli East Sussex'ist. See inglanna arvab, et lastel on tähtis eesti keelt õppida, et oma eesti taustast mitte võõranduda.

Meie koolipäevad on ühildatud Londoni Eesti Segakoori ja tantsugrupi proovide päevadega. Lapsevanemad toovad lapsed kooli ja jalutavad siis ise Londoni Eesti Majja koori või tantsugrupi proovi. Meie projektides oli viimasel poolaastal otseseid ja kaudseid osalejaid üle 250 inimese.

Viis meie kooli õpetajat ja juhatuse liiget (Annaliisa Asveit, Triin Vihur, Annika Cockburn, Elina Männi ja Liina Tohv) võtsid osa Hamburgis toimunud Emakeelepäevadest.

Õpetajad Annaliisa Asveit ja Annika Cockburn ning juhatuse liige Elina Männi võttis osa juulis Viljandimaal toimunud Õpetajate Suvekoolist.

ANNEX II

FINANTSARUANNE

Finantsaruanne sisaldab ülevaadet kooli kuueteistkümnenda tegevusaasta finantsidest. Eesti Kool Londonis (EKL) 2024/2025. finantsaasta kestis 1. augustist 2024 kuni 31. juulini 2025.

EKL on Charity Commissionis registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühing (Charitable Incorporated Organisation (CIO)), millele laieneb Suurbritannias üldine maksuvabastus.

TULUD

Eesti Kooli Londonis (EKL) kuueteistkümnenda kooliaasta tulud olid kokku £17,166.44. Kooli peamisteks tulualliketeks olid Londoni Eesti Maja toetus, liikmemaksud ja Eesti Keele Instituudi Väliseesti haridusprojektide sihtotstarbelised toetused.

EKLi poolaasta liikmemaksu suurus 2024/2025. õppeaastal oli £90.00, kui koolis käis üks laps ning £150.00 kui kooli käis kaks või rohkem last. Mudilasrühma liikmemaks on £10.00 poolaastas. Seda maksu oleme me seni madala hoidnud, sest lasteaiad on siin riigis tasulised ja väga kallid ning ühistransport on ka kallis. Me ei taha, et pered kõrge liikmemaksu tõttu kooli mudilasrühmast osa ei saa võtta. Mudilasrühm on koolile väga tähtis, sest sealt tuleb igal aastal uusi lapsi esimesse klassi.

2024/2025. õppeaastal laekus liikmemakse kokku £4,917.00. Seda oli rohkem kui eelmisel kahel finantsaastal (2023/2024. õppeaastal oli see summa £4,155.00 ja 2022/2023. õppeaastal £3,395.00.), sest koolis õppis rohkem lapsi kui eelmistel aastatel. Kahe viimase aasta jooksul on Londoni Eesti Koolis õppivate laste arv kahekordistunud.

2024/2025. õppeaastal taotles Eesti Kool sihtotstarbelist toetust Eesti Keele Instituudilt kaks korda aastas.

EKL sai Eesti Keele Instituudilt toetust kokku summas £6,427.38 (eelmisel aastal £3,333.00). See toetus on sihtotstarbeline ning kattis suurema osa õpetajate palgast ja poole kooli üürikuludest.

Londoni Eesti Maja toetas kooli £5,500.00 suuruses summas.

Lisaks taotlesime Eesti Instituudilt toetust Hamburgis toimunud Emakeelepäevade külastamise tarvis. Selle tarvis saime kokku toetust £322.06, meie kooli esindasid Hamburgis kooli muusikaõpetaja Annaliisa Asveit, kunstiõpetaja Annika Cockburn ja juhatuse liikmed Triin Vihur, Elina Männi ning Liina Tohv.

KULUD

EKLi kulud kokku sel õppeaastal olid £14,284.23. EKLi põhikulud on tavapäraselt õpetajate palgad ja reisikulud, töötoad ja kooliruumide üür. Lisaks arvestame eraldi ka kooliprojektide, õppematerjalide ja kooliürituste kulusid.

Õpetajate palk, reisikulud ja töötoad olid kooli suurim jooksev kulu. Sel kooliaastal oli see kulu kokku £6,684.45 (eelmisel aastal £5,938.66). Sellest osa kattis Eesti Keele Instituudi sihtotstarbeline toetus.

Kooliruumide üürikulu: EKL üüris sügispoolaastal 4 ruumi Colville koolis, hinnaga £156.00 päevas, (eelmisel aastal £136.00 päevas). Kevadpoolaastal oli üür Bevingtoni Koolis £171.60 päevas. Kokku maksime üüri £2,535.00.

Viimase koolipäeva ajal toimus meil suur Jaanipäeva üritus õpetaja Annika kodutalus Londoni äärelinnas, selle päeva eest ei pidanud kool ka renti maksma.

KOKKUVÕTE

Londoni Eesti Kooli kuueteistkümnnes õppeaasta oli koolile finantsiliselt edukas, tulud oli kõrgemad kui kulud ja kool jäi kasumisse £2,882.21. Kool jäi kasumisses, sest kooli populaarsus kasvab ja koolis käis rohkem lapsi kui kunagi varem, sellega seoses kasvasid ka liikmemaksud.

Koolil on reservkonto, kus oli kuueteistkümnenda kooliaasta lõpu seisuga hoiul £8,982.05. Kooli reservkontol on plaanis hoida summat kuni poole kooli aastaeelarve ulatuses. Seda selleks, et olla valmis, kui kooli renti tõstetakse või kui kool senised ruumid kaotab ja kool peab uusi ruume otsima hakkama.

Koos reservi ja varasemate aastate kasumitega kokku oli koolil vabu vahendeid kooliaasta lõpuks £20,676.8

ANNEX III

JUHATUSE TEGEVUSE ARUANNE

See aruande osa annab ülevaate Eesti Kool Londonis (EKL) juhatuse tegevusest kooli kuueteistkümnendal, 2024.-2025. õppeaastal.

EKL oli aastail 2009-2014 juriidiliselt heategevusliku maksustaatusel „seltsing“ (unincorporated association (UA)). Alates 21. maist 2014 on EKL registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühinguna (Charitable Incorporated Organisation (CIO)), reg number 1157153). Heategevusühinguna laieneb EKL-ile Suurbritannias üldine maksuvabastus.

EKLi liikmelisus

EKLi liikmeteks on kooli lapsevanemad, kes maksavad liikmetasu kaks korda aastas vastavalt koolis käivate laste arvule.

2024.-2025. õppeaastal oli kooli nimekirjas 61 last. Kolme viimase aasta jooksul on laste arv koolis kahekordistunud.

Kooli populaarsus on kasvanud seetõttu, et meil on toredad ja lojaalsed õpetajad, kes on lapsi õpetanud juba aastaid.

Kooli kunstiõpetaja Annika on meie kooli asutajaliige, ta on olnud kooliga seotud juba 16 aastat. Eesti keele õpetaja Diana ja muusikaõpetaja Annaliisa ühinesid meie kooliga, kui kool kolis Notting Hilli. Silva Kärner võttis mudilasrühma juhtimise üle 2024. õppeaasta septembris.

EKLi juhatuse koosseis

EKLi kuueteistkümnenda õppeaasta alguses oli kooli juhatuses üksteist liiget: Pille Juhkam, Kristina Benson, Niina Keks, Silva Kärner, Triin Vihur, Elina Männi, Annika Cockburn, Carol Boutet, Diana Luik, Annaliisa Asveit ja Liina Tohv.

2025. aprillis lahkusid juhatusest Pille Juhkam, Kristina Benson ja Triin Vihur, kes kolis tagasi Eestisse elama.

Kooli juhatuse liikmed tegelevad kooli elu organiseerimisega oma vabast ajast ning erinevalt õpetajatest ei ole kooli juhatuse liikmete töö tasustatud, kuna vastavalt kohalikule seadusandlusele peavad heategevusühingu juhatuse liikmed (Trustees) tegutsema vabatahtlikkuse alusel.

EKLi õpetajad ja tunniplaan

EKL-il oli kuueteistkümnendal õppeaastal neli õpetajat.

2024/2025. õppeaasta õpetajad olid järgmised:

Eesti keel:	Diana Luik
Muusika:	Annaliisa Asveit
Kunst ja käsitöö:	Annika Cockburn
Mängurühm:	Silva Kärner

Üldhinnang 2024/25. õppeaastale

Kooli kuueteistkümnnes tegevusaasta algas aktiivselt ja positiivselt.

Koolis õppis 61 last. Sügispoolaasta koolipäevad toimusid Colville koolis ja kevadpoolaasta koolipäevad toimusid Bevingtoni koolis.

Kokkuvõttes peab juhatuse kooli 2024./2025. õppeaastat kordaläinuks ja kavatseb jätkata koos lapsevanematega uute huvitavate ideede rakendamist ning projektide läbiviimist.

Üldine

Eesti Kool Londonis on lapsevanemate poolt loodud ning eestveetud täiendõpet pakkuv kool lastele vanuses 0-11+ aastat. 2024/2025. õppeaasta oli koolile juba kuueteistkümnnes.

Meie kool üüris sügispoolaastal Notting Hilli linnajaos Colville' koolis nelja ruumi kaks korda kuus. Mudilasrühma ruumis oli palju mänguasja ja hoov, kus lapsed said ilusa ilmaga mängida. Lapsevanemad said kasutada kööki, kus kohvi keeta ja omavahel vestelda. Me üürisime ka muusikaklassi, kus on kaks klaverit, kitarrid, pasunad, trummid, süntesaatorid jne. Kunstitundide tarvis üürisime spetsiaalset kunstiruumi.

Kevadpoolaastal kolis kool Bevingtoni algkooli, mis asub Ladbroke Grove'i linnaosas. Kool üürib nelja ruumi, mis asuvad ühe koridori peal. Kõikidest ruumidest on võimalik minna vahetundide ajal mängima turvalisele mänguväljakule ja lõunat sööb kogu koolipere koos kooli söögisaalis, mille eest kool renti maksma ei pea.

Mõlema kooli asukohad on Londoni Eesti Maja lähedal. Pered saavad pärast tundide lõppu jalutada Eesti Majas toimuvatele üritustele ja teatrietendustele.

Accounts



CIO ESTONIAN SCHOOL IN LONDON

ANNUAL REPORT

YEAR 2023/2024

EESTI KOOL LONDONIS

AASTAARUANNE

2023.-2024. ÕPPEAASTA

Adopted by the AGM on the 26th of April 2025

CONTENT

1. Trustees' Annual Report

2. Receipts and Payments Accounts

3. Annexes

(i) Activities, events and projects report (in Estonian)

(ii) Financial report, notes (in Estonian)

(iii) Management report (in Estonian)

Trustees' Annual Report for the period							
From	Period start date			To	Period end date		
	01	Aug	2023		31	July	2024

Section A Reference and administration details

Charity name	ESTONIAN SCHOOL IN LONDON (thereafter "ESL")		
Other names charity is known by	n/a		
Registered charity number (if any)	1157153		
Charity's principal address	18 Chepstow Villas		
	London		
	Postcode	W11 2RB	

Names of the charity trustees who manage the charity

Trustee name	Office (if any)	Dates acted if not for whole year	Name of person (or body) entitled to appoint trustee (if any)
Elina Männi		From 01.12.2018	An election at the AGM
Pille Juhkam		From 08.01.2022	Co-opted by trustees
Kristina Benson		From 08.01.2022	Co-opted by trustees

Annika Cockburn	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
Carol Boutet	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
Triin Vihur	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
Liina Tohv	From 22.04.2023	An election at the AGM
Annaliisa Asveit	From 22.04.2023	An election at the AGM
Diana Luik	From 22.04.2023	An election at the AGM
Niina Keks	From 27.04.2024	An election at the AGM
Silva Kärner	From 27.04.2024	An election at the AGM
Mary Tover	From 27.04.2024 until 05.12.2024	An election at the AGM

Section B Structure, governance and management

Description of the charity's trusts

Type of governing document (eg. trust deed, constitution)	Constitution (adopted 15/06/13, amended 10/05/14)
How the charity is constituted (eg. trust, association, company)	Charitable Incorporated Organisation (CIO)

Trustee selection methods
(eg. appointed by,
elected by)

Elected from membership

Additional governance issues (Optional information)

You may choose to include additional information, where relevant, about:

- policies and procedures adopted for the induction and training of trustees;
- the charity's organisational structure and any wider network with which the charity works;
- relationship with any related parties;
- trustees' consideration of major risks and the system and procedures to manage them.

The ESL is governed by the Board, consisting of elected Trustees. The Board includes at least one Trustee representing the teachers and at least one Trustee representing the parents.

The ESL provides memberships to the parents upon their children entering the ESL.

The highest decision making body of the ESL is the AGM.

Section C

Objectives and activities

Summary of the objects of the charity set out in its governing document

For the public benefit, the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.

Summary of the main activities undertaken for the public benefit in relation to these objects (include within this section the statutory declaration that trustees have had regard to the guidance issued by the Charity Commission on public benefit)

- Provision of supplementary school for children:

ESL is a Saturday school for children aged 0-12+ years. EKL has school days on average twice a month on Saturdays for 3 hours, usually 18 times a year. On each school day pupils receive lessons in the Estonian language, music and arts & crafts, all taught in the Estonian language.

- Advancement of education in the Estonian language:

The focus of the school is to provide language tuition to children. We have four different age groups and a separate group for toddlers below 4 years of age.

- Organising cultural events for wider public:

The school also organises educational events for the ESL children, where the children have an opportunity to perform. Many of the school's events are also open to the local Estonian community and wider public.

In planning the activities for the year, the Trustees have reviewed the guidance on public benefit issued by the Charity Commission.

Section D

Achievements and performance

Summary of the main achievements of the charity during the year

The main achievements of the ESL of the year 2023-2024:

- The school successfully carried out the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.
- In the school year 2023-2024, the ESL (including the toddler group) was active on 18 school days and engaged 64 children of ages 0-11, who were divided into four age groups.
- The school continued to organise the pupils into four age groups. 33 of the pupils were in the first, second and third group (the school) and 31 in the toddlers' group.
- The ESL organised several events/projects for children and parents during the year, including Vaba Vanker Theatre workshops, Speech Therapist Kristi Eddy's workshop, Estonian Society's Christmas Party and Midsummer's Party.

Section E

Financial review

Brief statement of the charity's policy on reserves

According to the ESL's Policy on Reserves, the ESL aims to create a reserve fund equal to at least half of the annual budget.

On 31 July 2024, the ESL had a reserve of £9,029.63.

The reserve is held for covering fluctuations in annual receipts from grants and memberships against the overheads in order to extend cover of basic ongoing activities of the school and provide a source of funds for any contingencies and risks.

Details of any funds materially in deficit	n/a
--	-----

Further financial review details (Optional information)

You may choose to include additional information, where relevant about:

- the charity's principal sources of funds (including any fundraising);
- how expenditure has supported the key objectives of the charity;
- investment policy and objectives including any ethical investment policy adopted.

The ESL principal sources of income are membership fees and grants from various Estonian organisations.

The income is mainly used for carrying out the key objectives of the ESL - provision of the supplementary education for children. Its main expenditures are teacher salaries, rooms' rent and liability insurance.

The ESL currently keeps all reserves in an interest-bearing savings account.

See more detail in Receipts and Payments Accounts

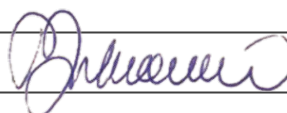
Section F

Other optional information

Section G

Declaration

The trustees declare that they have approved the trustees' report above.
Signed on behalf of the charity's trustees

Signature(s)  

Full name(s)

Elina Manni	Pille Juhkam
-------------	--------------

Position (eg Secretary, Chair, etc)

Trustee	Trustee
---------	---------

RECEIPTS AND PAYMENTS ACCOUNTS

	Charity Name		No (if any)	CC16a
	Estonian School in London		1157153	
	Receipts and payments accounts			
	For the period from	Period start date	To Period end date	
		01/08/2023	31/07/2024	

Section A Receipts and payments

	Unrestricted funds	Restricted funds	Total funds	Last year
	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £
A1 Receipts				
Membership fees	£ 4,155.00	-	£ 4,155.00	£ 3,395.00
Grants	£ 5,500.00	£ 3,333.00	£ 8,833.00	£ 8,814.00
Grants - Events	-	£ 542.00	£ 542.00	£ 344.00
Fundraising	£ 0.00	-	£ 0.00	£ 0.00
Sub total (Gross income for AR)	£9,655.00	£3,875.00	£13,530.00	£12,553.00

A2 Asset and investment sales (see table)						
	-	-			-	-
Sub total	-	-			-	-
Total receipts	£ 9,655.00	£ 3,875.00			£13,530.00	£12,553.00
A3 Payments						
Office costs, teaching materials and books' delivery expenses from Estonia to London	£ 141.84				£ 141.84	£ 322.00
Events' Expenses: decorations, snacks, drinks, flowers, plates, table covers, cups, presents to children - 1st schoolday, Speech therapist's visit, AGM meeting, Estonian Republic Anniversary Event entry fees for children, Estonian Society's Christmas party entry fees for children	£ 141.36				£ 141.36	£ 386.80

Last school day	£ 0.00				£ 0.00	£ 155.94
Staff background checks, Due Diligence checking, DBS (new trustees and teachers)	£ 0.00	-			£ 0.00	£ 150.00
Teaching materials, art supplies for art classes	£ 158.66				£ 158.66	£ 181.39
Staff wages and travel (including workshops)	£ 2,969.33	£ 2,969.33			£5,938.66	£5,774.02
Rent	£ 1,020.00	£ 1,020.00			£2,040.00	£2,232.00
Insurance	£ 0.00				£ 0.00	£ 0.00
Subsistence (coffee, milk, snacks, tea, juices)	£ 262.18	£ 0.00			£ 262.18	£ 212.35
Events: Rauno Kaibiainen's theatre workshop for children	£ 100.00				£ 100.00	£ 285.64
Event – Christmas party: presents to teachers, Santa Claus' hire, decorations, food, drinks, table covers	£ 577.10				£ 577.10	£ 911.74
Event – Estonian Language Days in Alicante	£ 1,181.35	£ 334.17			£1,515.52	£1,209.21
Event Midsummers Party expenses	£ 90.00				£ 90.00	£ 0.00

Goodbye flowers to teacher Stella	£ 30.00				£ 30.00	£ 0.00
First Aid training to staff: Train Vihur	£ 97.95				£ 97.95	£ 219.00
Staff training: Annaliisa Asveit, Teachers Summer Training in Tallinn (Õpetajate Suvekool 2024 Tallinnas)	£ 195.04				£ 195.04	£ 709.58
Subtotal Rows 24 - 27, p10	£ 283.20	£ 0.00			£ 283.20	£1,014.74
Subtotal Rows 28 - 36, p11	£ 6,358.62	£ 4,323.50			£10,682.12	£10,806.35
Subtotal Rows 37 - 39, p12	£ 322.99	£ 0.00			£ 322.99	£ 928.58
Sub total	£ 6,964.81	£ 4,323.50			£11,288.31	£12,749.67
Net of receipts/ (payments)					£2,241.69	- £(196.67)
A6 Cash funds last year end					£15,552.33	£15,749.00
Cash funds this year end					£17,794.02	£15,552.33

SECTION B Statement of assets and liabilities at the end of the period

Catergories

Details

Unrestricted funds

B1 Cash Funds	Cash at bank	£8,764.39
	Cash in hand	£0.00
	Reserves, 31 July 2024	£9,029.63
	Total cash funds	£17,794.02

Signed by one or two trustees on behalf of all the trustees

Signature	Print Name	26 April 2025
	Elina Männi Pille Juhkam	

ANNEX I

Eesti Kool Londonis on lapsevanemate poolt loodud ning eestveetud täiendõpet pakkuv kool lastele vanuses 0-10+ aastat. 2023/2024. õppeaasta oli koolile juba viieteistkümnes.

Koolipäevad algavad kell 13:00 ja lõpevad kell 16:00, mille jooksul toimub kolm 40-minutilist tundi ning kaks 10-minutilist vahetundi. Koolilapsed olid vanuse järgi jaotatud kolme rühma:

- 4-5- aastased lapsed (1. rühm)
- 6-7- aastased lapsed (2. rühm)
- 8-10- aastased lapsed (3. rühm)

Lisaks eesti keele tunnile oli 1.-3. rühma õpilaste tunniplaanis veel muusika- ja kunsti-käsitöötund.

Koolil on ka mängurühm, kus on 31 liiget. Mängurühmas käivad kuni nelja aastased lapsed.

Mängurühm toimus alla 4-aastastele lastele ning leidis aset kooliruumides paralleelselt koolitundidega. Tavapäraselt oli I-III rühma õpilaste tunniplaanis lisaks eesti keele tunnile ka muusika- ning kunstiõpetus.

Mängurühm

Mängurühm, mille eesmärgiks on õpetada mudilastele eesti keelt, toimus kuni 4-aastastele lastele kooliruumides paralleelselt koolitundidega.

Mängurühmas oli võimalus osa võtta grupimängudest nagu näiteks "poes käik" või "bussisõit". Julgustati lapsi mängust osa võtma ning üksteisega suhtlema. Küsiti palju suunavaid küsimusi nagu näiteks: milline? kus? kes? kellega? jne. Eesti keele õppimine toimus samuti ka läbi ringmängude. Mängiti selliseid ringmänge nagu "Kes aias" ja "Mul on üks tore tädi". Mängurühmas oli võimalus osa võtta ka kunstilistest tegevustest. Räägiti lastega eesti kultuurist ning selgitati erinevate tähtpäevade tähendusi. Mängurühm on ka suurepärase võimaluse lastevanematele teiste eestlastega kohtumiseks ning suhtlemiseks. Julgustasime vanemaid ka kodus lastega eesti keeles suhtlema ning rääkisime keele säilimise olulisusest. Mängurühm lõppes alati koos ühislaulmisega.

Eesti keel - 1.-3. Rühm

Eesti keele tunnid: Kogu õppeaasta vältel harjutasid lapsed eesti keeles suhtlemist ning teemadega seotud sõnavara. Teemad tulenesid aastaaegadest, tähtpäevadest (jõulud, Eesti vabariigi sünnipäev, emade- ja isadepäev, ülestõusmispühad, nelipühad, jaanipäev), igapäevasest elust (emotsioonid, ilm, riietus, jne.) ning Eesti kodu- ja metsloomadest ja neil põhinevatest muinasjuttudest (nt "Kolm pörsakest", "Kolm karu", "Punamütsike"). Samuti korraldati numbreid, värve, nädalapäevi, kehaosi ning tunnetega seotud sõnu. Õpiti täis- ja kaashäälikuid, tähtede määramist sõnas ning sõnade häälimist.

Keeleõppe tundides pöörati tähelepanu mängulisusele ning kõikide meelte kaasamisele. Mängiti erinevaid suhtlemis-, ring- ja sõnamänge, lauldi teemadele vastavaid laule, õpiti pähe luuletusi, kuulati lugusid, vesteldi, osaleti küsimuste-vastuste ringis, kirjeldati pilte ning osaleti nii grupi- kui ka paaristöödes.

Kirjaliku keeleoskuse parandamiseks viidi läbi lihtlause ja mõistekaartide kirjutamise harjutused. Abiks olid tahvel, pabermaterjal piltide ja töölehtede näol ning kirjutusvahendid. Lisaks keeleõppele püüdis õpetaja Diana luua tundides positiivse ja pingevaba õhkkonna ning kujundada oskusi enesekontrolliks ning kriitiliseks mõtlemiseks.

Muusikaõpetus - 1.-3. Rühm

Eesti kooli muusikatunnid jätkusid kolme vanuserühmaga, kus tegelesime eakohaste tegevuste ning ülesannetega. Tundide eesmärk oli arendada laste musikaalsust ja loominguoskust, toetada laste eesti keele õpinguid ning tugevdada sidet eesti muusika, kultuuri ja rahvapärandiga.

Tundides käsitlesime erinevaid eesti vanarahva kombeid ja talitusi ning folkloori ja rahvamuusikat, ühtlasi sidusime tunnid erinevate Eestile oluliste tähtpäevadega nagu vabariigi aastapäev ja jaanipäev. Muusika ning mängudevalik on alati sidususes sellega, mis toimub õues, mida võib kuulda ja näha ning teemad, mis on lastele olulised - kool, sõbrad, pere ja mänguaeg. See aasta tegime ka palju koostööd teiste aineõpetajatega, et igal koolipäeval oleks oma teema ja see oleks läbiv kõikides tundides.

Musikaalsuse arendamine toimus läbi erinevate rütmiharjutuste ning pillidega tutvumise ning laulude õppimisega.

Õppisime koos nii traditsionaalseid kui ka uusi ringmänge ning arendasime loovust läbi erinevate improvisatsioonide ning ideede läbimängimise. Alustasime ka traditsiooniga, kus iga koolipäev lõpeb ühise mänguga, kus löövad kaasa kõik, nii lapsed, õpetajad kui lapsevanemad.

Kunstiõpetus - 1.-3. Rühm

Kunstitundides said lapsed sel õppeaastal palju kunstitöid teha omaenda kätega. Lapsed said kätt proovida uutes tehnikates. Kasutati erinevaid värve: pliiats, vildikas, marker, akrüül ja pihustivärv. Huvitav oli kasutada erinevaid materjale: paber, papp, puu ja lehed. Õpetaja Annika nimekirja kunstitundide teemadest 2023-2024 õppeaastal:

September

Sõpruse käepaelad papist alusega
Akrüül värvidega paevalille põld

Oktoober

Origami tehnikas paberist ämblik ja ämbliku võrk volditud lumehelbe tehnikas Lumehelbed

November

Linnu maskid jõulupeoks
Karu ja hirve maskid

Detsember

Jõulukaardid
Kingisildid
Lumehelbed

Jaanuar

Lima

Veebruar

Akrüülidega talvised kasepuud
Eesti vabariigi aastapäev

Märts

Kingitus emadepäevaks - vannisool eeterlike õlidega
Munapühad- lõngast tibud, elusad tibud kooli

Aprill

Istutasime taimi: muld, seemned, ajaleht, paberkotid

Mai

Sisekujundus - paberist kaasaskantav maja/ spordihoone.
Vesivärvidega mäestiku pilt

Juuni

Sünnipäevad - kaardid.
Linoprint Isadepäevaks.
Käe kontuur - puu, värvilisest paberist lehed, õied.

Jaanipäev - kombed ja tavad.

Lillepärja punumine, taluloomad, taimed...

Akadeemilist õppeprogrammi toetavad üritused

Hinnang projekti teostumisele, tulemustele

Tunneme, et 2023. - 2024. kooliaasta möödus edukalt. Meil on toredad ning võimekad õpetajad. Koostöö nii juhatuse liikmete kui ka õpetajate ja lastevanemate vahel on olnud sujuv. Lapsed, kes koolis käivad, huvituvad õppetööst ning nad naudid üksteise ja õpetajate eestikeelset seltskonda.

Lisaks koolitundidele toimus meil ka mitmeid teisi toredaid üritusi.

Koolil käisid külas Rändteatri Vaba Vanker näitlejad, kes kohtusid muusika tundide ajal meie kooli lastega ja viisid läbi toredaid jutuvestmise, regilaulu ja improteatri õpitubasid. Pärast õpitubade lõppu suundusid lapsed ja lapsevanemad lähedal asuvasse Londoni Eesti Majja rändteatri kogupere etendusele.

Meie kooli lapsed võtsid osa Londoni Eesti Seltsi organiseeritud EV106 aastapäeva üritusest Londoni St Anne'i Luterlikus Kirikus, esitades laval tundides õpitud laule ja luuletusi.

Meie kooli jõulupidu toimus Londoni Eesti Majas. Jõuluvanaks käis meil Londonis õppiv eesti teatritudeng. Lapsed esitasid jõuluvanale tundides õpitud eestikeelse näidendi, eestikeelseid laule ja luuletusi. Näidendi kirjutas meie kooli laste tarvis meie kooli muusikaõpetaja Annaliisa Asveit. Kõik lapsed said kooli poolt kingitused. Meie jõulupeole olid kutsutud kõik Londonis elavad Eesti lapsed, ka need, kes tavaliselt meie koolis ei õpi.

Kooliperet käis jõulupeol tervitamas Londoni Eesti Saatkonna Asejuht Inga Bowden.

Koostöö teiste Eesti organisatsioonidega sujub sõbralikult. Suursaadik Hr. Viljar Lubi Londoni Eesti Saatkonnast võttis osa meie esimese koolipäeva aktusest ja tervitas kõnega kogu kooliperet. Lapsi käisid sel päeval tervitamas ka Londoni Eesti Maja esindajad ja meie kooli asutajaliikmed.

Me ühildasime koolipäevad Londoni Eesti Segakoori proovide päevadega. Lastevanematel on võimalik lapsed kooli tuua ja siis ise Londoni Eesti Majja koori proovi jalutada.

Logopeediline nõustamine toimus hiljem kui oli plaanis, sest logopeed Kristi Eddy oli pikalt haige. Üritus toimus lõpuks 8. juunil 2024.

Kristi Eddy konsultatsiooni eesmärk oli kakskeelsete laste kommunikatsioonivõime parandamine. Kristi viis 8. juunil läbi konsultatsioone, kuhu olid oodatud lapsed ja vanemad, kellel on mure lapse kõne arengu pärast või kes soovisid lihtsalt saada nõu, kuidas kakskeelse lapse kõne arengut toetada.

Sellele üritusele kutsusime kooli sotsiaalmeedia kanalite kaudu ka lastevanemaid ja lapsi, kes tavaliselt Londoni Eesti Kooli tundides ei käi.

Lapsevanemad leidsid, et see projekt aitas toetada laste arengut ja luua suhtlemist soodustav turvaline ja lapsesõbralik eestikeelne õpikeskkond.

Kooli juhtkond leidis, et see projekt aitas suurendada koolis käivate laste arvu, tõstes Eesti kogukonnas teadlikkust kooli poolt korraldatavate ürituste suhtes. Iga logopeedilise sessiooni pikkuseks oli 30 minutit.

Viis meie kooli õpetajat ja juhatuse liiget (Annaliisa Asveit, Triin Vihur, Annika Cockburn, Elina Männi ja Liina Tohv) võtsid osa Alicantes toimunud Emakeelepäevadest.

Muusikaõpetaja Annaliisa Asveit võttis osa juulis Tallinnas toimunud Õpetajate Suvekoolist.

ANNEX II

FINANTSARUANNE

Finantsaruanne sisaldab ülevaadet kooli viieteistkümnenda tegevusaasta finantsidest. Eesti Kool Londonis (EKL) 2023/2024. finantsaasta kestis 1. augustist 2023 kuni 31. juulini 2024.

EKL on Charity Commissionis registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühing (Charitable Incorporated Organisation (CIO)), millele laieneb Suurbritannias üldine maksuvabastus.

TULUD

Eesti Kooli Londonis (EKL) viieteistkümnenda kooliaasta tulud olid kokku £13,539.00. Kooli peamisteks tulukaarteks olid Londoni Eesti Maja toetus, liikmemaksud ja Eesti Instituudi Rahvuskaaslaste programmi haridusprojektide sihtotstarbelised toetused.

EKL-i poolaasta liikmemaksu suurus 2023/2024. õppeaastal oli £90.00, kui koolis käis üks laps ning £150.00 kui kooli käis kaks või rohkem last. Mudilasrühma liikmemaks on £10.00 poolaastas. Seda maksu oleme me seni madala hoidnud, sest lasteaiad on siin riigis tasulised ja väga kallid ning ühistransport on ka kallis. Me ei taha, et pered kõrge liikmemaksu tõttu kooli mudilasrühmast osa ei saa võtta. Mudilasrühm on koolile väga tähtis, sest sealt tuleb igal aastal uusi lapsi esimesse klassi.

2023/2024. õppeaastal laekus liikmemakse kokku £4,155.00.00. Seda oli rohkem kui eelmisel kahel finantsaastal (2022/2023. õppeaastal oli see summa £3,395.00 ja 2021/2022. õppeaastal £2,740.00.), sest koolis õppis rohkem lapsi kui eelmistel aastatel. Kahe viimase aasta jooksul on Londoni Eesti Koolis õppivate laste arv kahekordistunud.

2023/2024. õppeaastal taotles Eesti Kool sihtotstarbelist toetust Eesti Instituudilt Rahvuskaaslaste programmi raames ühe korda aastas. Eesti Instituut väljastas 75% toetusest poolaasta alguses ning ülejäänud 25% pärast poolaasta lõppu projekti lõpparuande kinnitamisel. EKL sai Eesti Instituudilt toetust summas £3,333.00 (eelmisel aastal £3,314.00). See toetus on sihtotstarbeline ning kattis emakeeleõpetajate tasu ja poole üürikuludest Colville koolis.

Londoni Eesti Maja toetas kooli £5,500.00 suuruses summas.

Lisaks taotlesime Eesti Instituudilt toetust Alicantes toimunud Emakeelepäevade külastamise tarvis. Selle tarvis saime kokku toetust £334.00, meie kooli esindasid Alicantes kooli muusikaõpetaja Annaliisa Asveit, kunstiõpetaja Annika Cockburn ja juhatuse liikmed Triin Vihur, Elina Männi ning Liina Tohv.

Kool sai ka toetust £208.00 logopeedi Kristi Eddy külaskäigu tarvis meie kooli. Logopeed nõustas kõiki lapsi ja lapsevanemaid, kes soovisid temaga kohtuda.

KULUD

EKLi kulud kokku sel õppeaastal olid £11,288.31. EKLi põhikulud on tavapäraselt õpetajate palgad ja reisikulud, töötoad ja kooliruumide üür. Lisaks arvestame eraldi ka kooliprojektide, õppematerjalide ja kooliürituste kulusid.

Õpetajate palk, reisikulud ja töötoad olid kooli suurim jooksev kulu. Sel kooliaastal oli see kulu kokku £5,938.66 (eelmisel aastal £5,774.02). Sellest osa kattis Eesti Instituudi sihtotstarbeline toetus.

Kooliruumide üürikulu: EKL üüris 4 ruumi Colville koolis, hinnaga £136.00 päevas, (eelmisel aastal £135.00 päevas), kokku £2,040.00 (eelmisel aastal £2,232.00), millest poole kattis RKP toetus. Sel aastal oli see kulu madalam, sest me rentisime ainult 4 ruumi, eelneval õppeaastal rentisime 5 ruumi. Kulu oli madam ka seetõttu, et me viisime AGM koosoleku ja kooli jõulupeo läbi Eesti Maja ruumides. Eesti Maja ruumide kasutamise eest me rent maksma ei pea.

Selgituseks siia, et tavapäevaseid koolipäevi ei saa me Eesti Majas läbi viia, sest seal pole meie kooli tarvis piisavalt ruume. Me saame Eesti Majas kasutada 2 ruumi, tavapäraste koolipäevade läbiviimiseks on mail vaja vähemalt 4 ruumi.

Viimase koolipäeva ajal toimus meil suur Jaanipäeva üritus õpetaja Annika kodutalus Londoni äärelinnas, selle päeva eest ei pidanud kool ka renti maksma ja selle tõttu oli aastane rendimaks madalam.

KOKKUVÕTE

Londoni Eesti Kooli viieteistkümnnes õppeaasta oli koolile finantsiliselt edukas, tulud oli kõrgemad kui kulud ja kool jäi kasumisse £2,241.69, sest me üürisime vähem ruume kui eelmistel õppeaastatel, et koolile raha kokku hoida.

Kool jäi kasumisses, sest kooli populaarsus kasvab ja koolis käis rohkem lapsi kui kunagi varem, sellega seoses kasvasid ka liikmemaksud.

Koolil on reservkonto, kus oli viieteistkümnenda kooliaasta lõpu seisuga hoiul £9,029.63.

Kooli reservkontol on plaanis hoida summat kuni poole kooli aastaeelarve ulatuses. Seda selleks, et olla valmis, kui kooli renti tõstetakse või kui kool senised ruumid kaotab ja kool peab uusi ruume otsima hakkama.

Seni rendib kool ruume soodsalt ja kooli ruumide rent on madal alla kohaliku turuhinna. Colville kool on meid hoiatanud, et neil on plaanis ruumide renti oluliselt tõsta, seda kahekordistada või isegi kolmekordistada, et ruumide rent kohaliku turuhinnaga samale tasemele viia.

Koos reservi ja varasemate aastate kasumitega kokku oli koolil vabu vahendeid kooliaasta lõpuks £17,794.02

ANNEX III

JUHATUSE TEGEVUSE ARUANNE

See aruande osa annab ülevaate Eesti Kool Londonis (EKL) juhatuse tegevusest kooli kümnendal, 2023.-2024. õppeaastal.

EKL oli aastail 2009-2014 juriidiliselt heategevusliku maksustaatusega „seltsing“ (*unincorporated association (UA)*). Alates 21. maist 2014 on EKL registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühinguna (*Charitable Incorporated Organisation (CIO)*), reg number 1157153). Heategevusühinguna laieneb EKL-ile Suurbritannias üldine maksuvabastus.

EKLi liikmelisus

EKLi liikmeteks on kooli lapsevanemad, kes maksavad liikmetasu kaks korda aastas vastavalt koolis käivate laste arvule.

2023.-2024. õppeaastal oli kooli nimekirjas 64 last. Sel aastal võttis kooli tööst osa rohkem lapsi kui eelmisel kooliaastal, mil koolis õppis 49 last, aasta varem oli kooli nimekirjas 30 last.

Koolilaste arv on kahe viimase aasta jooksul kahekordistunud, sest kool kolis kaks aastat tagasi Londoni äärelinnast Chiswicku linnajaost Notting Hilli Colville Primary School ruumidesse. Colville Kool asub kesklinnas Londoni Eesti Maja lähedal.

Kooli populaarsus on kasvanud ka selle tõttu, et meil on toredad õpetajad, kes on meie lapsi õpetanud juba aastaid.

Kooli kunstiõpetaja Annika on meie kooli asutajaliige, ta on olnud kooliga seated juba 15 aastat. Eesti keele õpetaja Diana ja muusikaõpetaja Annaliisa ühinesid meie kooliga, kui kool kolis Notting Hilli.

EKLi juhatuse koosseis

EKLi viieteistkümnenda õppeaasta alguses oli kooli juhatus üheksa liikmeline: Elina Männi, Pille Juhkam, Kristina Benson, Annika Cockburn, Carol Boutet, Triin Vihur, Diana Luik, Annaliisa Asveit ja Liina Tohv.

Kooli juhatusega ühinesid aprillis 2024 Niina Keks, Silva Kärner ja Mary Tover. Mary Tover lahkus kooli juhatusest 2024. aasta detsembris.

Kooli juhatuse liikmed tegelevad kooli elu organiseerimisega oma vabast ajast ning erinevalt õpetajatest ei ole kooli juhatuse liikmete töö tasustatud, kuna vastavalt kohalikule seadusandlusele peavad heategevusühingu juhatuse liikmed (*Trustees*) tegutsema vabatahtlikkuse alusel.

EKLi õpetajad ja tunniplaan

EKL-il oli viieteistkümnendal õppeaastal neli õpetajat.

2023/2024. õppeaasta õpetajad olid järgmised:

Eesti keel: Diana Luik

Muusika: Annaliisa Asveit
Kunst ja käsitöö: Annika Cockburn
Mängurühm: Stella Tikk (kuni märts 2024)
Merili Viks (aprill - juuni 2024)

Üldhinnang 2023/24. õppeaastale

Kooli viieteistkümnes tegevusaasta algas aktiivselt ja positiivselt.

Kooli liikmete arv tõusis 49 lapselt 64 lapseni. Suurem osa koolipäevi toimusid Colville koolis.

Kokkuvõttes peab juhatus kooli 2023./2024. õppeaastat kordaläinuks ja kavatseb jätkata koos lapsevanematega kooli edasise arengu arutamist ja uute huvitavate ideede rakendamist ning projektide läbiviimist.

Üldine

Eesti Kool Londonis on lapsevanemate poolt loodud ning eestveetud täiendõpet pakkuv kool lastele vanuses 0-10+ aastat. 2023/2024. õppeaasta oli koolile juba viieteistkümnes.

Meie kool üüris Notting Hilli linnajaos Colville' koolis nelja ruumi kaks korda kuus. Mudilasrühma ruumis on palju mänguasja ja hoov, kus lapsed said ilusa ilmaga mängida. Lapsevanemad said kasutada kööki, kus kohvi keeta ja omavahel vestelda. Me üürime veel muusikaklassi, kus on kaks klaverit, kitarrid, pasunad, trummid, süntesaatorid jne. Kunstitundide tarvis üürime spetsiaalset kunstiruumi, kus on isegi keraamika ahi ja kraanikausid pintslite pesemiseks.

Kool kolis kesklinna, sest Põhja- ja Ida-Londonis elavatel eestlastel oli raske Chiswickusse sõita. Kooli kolimine kesklinna läks edukalt, sest kooliskäivate laste arv on kahe aastaga kahekordistunud ja meie koolis õpib nüüd rohkem lapsi kui eelnevatel aastatel.

Kooli asukoht on Londoni Eesti Maja lähedal. Lapsed saavad pärast tundide lõppu jalutada Eesti Majas toimuvatele üritustele ja teatrietendustele. Me ühildasime koolipäevad Londoni Eesti Segakoori proovide päevadega. Lastevanematel avanes esmakordselt võimalus lapsed kooli tuua ja siis ise Londoni Eesti Majja koori proovi jalutada.

Koolipäevad algavad kell 13:00 ja lõpevad kell 16:00, mille jooksul toimub kolm 40-minutilist tundi ning kaks 10-minutilist vahetundi. Koolilapsed on vanuse järgi jaotatud kolme rühma:

4-5- aastased lapsed (1. rühm)

6-7- aastased lapsed (2. rühm)

8-10- aastased lapsed (3. rühm)

Lisaks eesti keele tunnile oli 1.-3. rühma õpilaste tunniplaanis veel muusika- ja kunsti-käsitöötund.

Koolil on ka mängurühm, kus on 31 liiget. Mängurühmas käivad kuni nelja aastased lapsed.

Projektid ning õppeprogrammi toetavad üritused

Lisaks koolitundidele toimus meil ka mitmeid teisi toredaid üritusi. Koolil käisid külas Rändteatri Vaba Vanker näitlejad, kes kohtusid muusika tundide ajal meie kooli lastega ja viisid läbi toredaid jutuvestmise, regilaulu ja improteatri õpitubasid.

Pärast õpitubade lõppu suundusid lapsed ja lapsevanemad lähedal asuvasse Londoni Eesti Majja rändteatri kogupere etendusele.

Meie kooli lapsed võtsid osa Londoni Eesti Seltsi organiseeritud EV106 aastapäeva üritusest Londoni St Anne'i Luterlikus Kirikus, esitades laval tundides õpitud laule ja luuletusi.

Meie kooli jõulupidu toimus Londoni Eesti Majas. Jõuluvanaks käis meil Londonis õppiv eesti teatritudeng. Lapsed esitasid jõuluvanale tundides õpitud eestikeelse näidendi, eestikeelseid laule ja luuletusi. Näidendi kirjutas meie kooli laste tarvis meie kooli muusikaõpetaja Annaliisa Asveit. Kõik lapsed said kooli poolt kingitused.

Meie jõulupeole olid kutsutud kõik Londonis elavad Eesti lapsed, ka need, kes tavaliselt meie koolis ei õpi.

Kooliperet käis jõulupeol tervitamas Londoni Eesti Saatkonna Asejuht Inga Bowden.

Koostöö teiste Eesti organisatsioonidega sujub sõbralikult. Suursaadik Hr. Viljar Lubi Londoni Eesti Saatkonnast võttis osa meie esimese koolipäeva aktusest ja tervitas kõnega kogu kooliperet. Lapsi käisid sel päeval tervitamas ka Londoni Eesti Maja esindajad ja meie kooli asutajaliikmed.

Me ühildasime koolipäevad Londoni Eesti Segakoori proovide päevadega. Lastevanematel on võimalik lapsed kooli tuua ja siis ise Londoni Eesti Majja koori proovi jalutada.

Logopeediline nõustamine toimus hiljem kui oli plaanis, sest logopeed Kristi Eddy oli pikalt haige. Üritus toimus lõpuks 8. juunil 2024. Kristi Eddy konsultatsiooni eesmärk oli kakskeelsete laste kommunikatsioonivõime parandamine. Kristi viis 8. juunil läbi konsultatsioone, kuhu olid oodatud lapsed ja vanemad, kellel on mure lapse kõne arengu pärast või kes soovisid lihtsalt saada nõu, kuidas kakskeelse lapse kõne arengut toetada.

Sellele üritusele kutsusime kooli sotsiaalmeedia kanalite kaudu ka lastevanemaid ja lapsi, kes tavaliselt Londoni Eesti Kooli tundides ei käi. Lapsevanemad leidsid, et see projekt aitas toetada laste arengut ja luua suhtlemist soodustav turvaline ja lapsesõbralik eestikeelne õpikeskkond. Kooli juhtkond leidis, et see projekt aitas suurendada koolis käivate laste arvu, tõstes Eesti kogukonnas teadlikkust kooli poolt korraldatavate ürituste suhtes. Iga logopeedilise sessiooni pikkuseks oli 30 minutit.

Kooli viimasel päeval kutsus meie kooli õpetaja Annika kogu meie koolipere külla oma tallu Londoni äärelinnas, et koos Jaanipäeva tähistada. Jaanipäeval korjasime lilli, punusime

pärgasid, uudistasime taluloomi, tantsisime ja laulsime ümber suure lõkke. Suur tänu õpetaja Annikale selle toreda ürituse organiseerimise eest!

Viis meie kooli õpetajat ja juhatuse liiget (Annaliisa Asveit, Triin Vihur, Annika Cockburn, Elina Männi ja Liina Tohv) võtsid osa Alicante toimunud Emakeelepäevadest.

Kooli muusikaõpetaja Annaliisa Asveit võttis osa juulis Tallinnas toimunud Õpetajate Suvekoolist.

Accounts



CIO ESTONIAN SCHOOL IN LONDON

ANNUAL REPORT

YEAR 2022/2023

EESTI KOOL LONDONIS

AASTAARUANNE

2022.-2023. ÕPPEAASTA

[Adopted by the AGM on the ...] 4 May 2024

CONTENT

1. Trustees' Annual Report

2. Receipts and Payments Accounts

3. Annexes

(i) Activities, events and projects report (in Estonian)

(ii) Financial report, notes (in Estonian)

(iii) Management report (in Estonian)

Trustees' Annual Report for the period							
<i>From</i>	Period start date			<i>To</i>	Period end date		
	01	Aug	2022		31	July	2023

Section A Reference and administration details

Charity name	ESTONIAN SCHOOL IN LONDON (thereafter "ESL")		
Other names charity is known by	n/a		
Registered charity number (if any)	1157153		
Charity's principal address	18 Chepstow Villas		
	London		
	Postcode	W11 2RB	

Names of the charity trustees who manage the charity

Trustee name	Office (if any)	Dates acted if not for whole year	Name of person (or body) entitled to appoint trustee (if any)
Elina Männi		From 01.12.2018	An election at the AGM
Pille Juhkam		From 08.01.2022	Co-opted by trustees
Kristina Benson		From 08.01.2022	Co-opted by trustees

	Annika Cockburn	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
	Carol Boutet	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
	Triin Vihur	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
	Liina Tohv	From 22.04.2023	An election at the AGM
	Annaliisa Asveit	From 22.04.2023	An election at the AGM
	Diana Luik	From 22.04.2023	An election at the AGM

Section B Structure, governance and management

Description of the charity's trusts

Type of governing document (eg. trust deed, constitution)	Constitution (adopted 15/06/13, amended 10/05/14)
How the charity is constituted (eg. trust, association, company)	Charitable Incorporated Organisation (CIO)
Trustee selection methods (eg. appointed by, elected by)	Elected from membership

Additional governance issues (Optional information)

You **may choose** to include additional information, where relevant, about:

- policies and procedures adopted for the induction and training of trustees;
- the charity's organisational structure and any wider network with which the charity works;
- relationship with any related parties;
- trustees' consideration of major risks and the system and procedures to manage them.

The ESL is governed by the Board, consisting of elected Trustees. The Board includes at least one Trustee representing the teachers and at least one Trustee representing the parents.

The ESL provides memberships to the parents upon their children entering the ESL.

The highest decision making body of the ESL is the AGM.

Section C

Objectives and activities

Summary of the objects of the charity set out in its governing document

For the public benefit, the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.

Summary of the main activities undertaken for the public benefit in relation to these objects (include within this section the statutory declaration that trustees have had regard to the guidance issued by the Charity Commission on public benefit)

- Provision of supplementary school for children:
ESL is a Saturday school for children aged 0-12+ years. ESL has school days on average twice a month on Saturdays for 2.5 hours, usually 18 times a year. On each school day pupils receive lessons in the Estonian language, music and arts & crafts, all taught in the Estonian language.
- Advancement of education in the Estonian language:
The focus of the school is to provide language tuition to children. We have four different age groups and a separate group for toddlers below 3 years of age.
- Organising cultural events for wider public:
The school also organises educational events for the ESL children, where the children have an opportunity to perform. Many of the school's events are also open to the local Estonian community and wider public.

In planning the activities for the year, the Trustees have reviewed the guidance on public benefit issued by the Charity Commission.

Section D

Achievements and performance

Summary of the main achievements of the charity during the year

The main achievements of the ESL of the year 2022-2023:

- The school successfully carried out the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.
- In the school year 2022-2023, the ESL (including the toddler group) was active on 18 school days and engaged 49 children of ages 0-12, who were divided into four age groups.
- The school continued to organise the pupils into four age groups. 31 of the pupils were in the first, second and third group (the school) and 18 in the toddlers' group.
- The ESL organised several events/projects for children and parents during the year, including Readnar Annus' Impro Theatre workshop, Anna Sokk's Karate workshop, Bilingual Parenting workshop, Europe Day Picnic and Estonian Society's Christmas Party.

Section E

Financial review

Brief statement of the charity's policy on reserves

According to the ESL's Policy on Reserves, the ESL aims to create a reserve fund equal to at least half of the annual budget.

On 31 July 2023, the ESL had a reserve of £8,899.74.

The reserve is held for covering fluctuations in annual receipts from grants and memberships against the overheads in order to extend cover of basic ongoing activities of the school and provide a source of funds for any contingencies and risks.

Details of any funds materially in deficit

n/a

Further financial review details (Optional information)

You **may choose** to include additional information, where relevant about:

- the charity's principal sources of funds (including any fundraising);
- how expenditure has supported the key objectives of the charity;
- investment policy and objectives including any ethical investment policy adopted.

The ESL principal sources of income are membership fees and grants from various Estonian organisations.

The income is mainly used for carrying out the key objectives of the ESL - provision of the supplementary education for children. Its main expenditures are teacher salaries, rooms' rent and liability insurance.

The ESL currently keeps all reserves in an interest-bearing savings account.

See more detail in Receipts and Payments Accounts

Section F

Other optional information

Section G

Declaration

The trustees declare that they have approved the trustees' report above.
Signed on behalf of the charity's trustees

Signature(s)

Full name(s)

Elina Manni

Pille Juhkam

Position (eg Secretary, Chair, etc)

Trustee

Trustee

RECEIPTS AND PAYMENTS ACCOUNTS

	Charity Name		No (if any)	CC16a
	Estonian School in London		1157153	
	Receipts and payments accounts			
	For the period from	Period start date	To Period end date	
		01/08/2022	31/07/2023	

Section A Receipts and payments

	Unrestricted funds	Restricted funds	Total funds	Last year
	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £
A1 Receipts				
Membership fees	£ 3,395.00	-	£ 3,395.00	£ 2,740.00
Grants	£ 5,500.00	£ 3,314.00	£ 8,814.00	£ 7,848.00
Grants - Events	-	£ 344.00	£ 344.00	£ 288.00
Fundraising	£ 0.00	-	£ 0.00	£ 0.00
Sub total (Gross income for AR)	£8,895.00	£3,658.00	£12,553.00	£10,876.00
A2 Asset and investment sales (see table)				

	-	-			-	-
Sub total	-	-			-	-
Total receipts	£ 8,895.00	£ 3,658.00			£12,553.00	£10,876.00

A3 Payments						
Office costs (man and van to remove school cupboards from Chiswick to Notting Hill, cupboard keys for new trustees, new whiteboard, new kettle etc)	£ 322.00				£ 322.00	£ 83.00
Decorations, snacks, drinks, flowers, presents to teachers and children, first schoolday event to celebrate our new school premises	£ 386.80				£ 386.80	£ 34.00
Decorations, snacks, drinks, flowers, presents to teachers and children, last schoolday event	£ 155.94				£ 155.94	£ 106.00
Staff background checks, Due Diligence checking, DBS (new trustees and teachers)	£ 150.00	-			£ 150.00	£ 176.00

Teaching materials, art supplies for art classes	£ 181.39				£ 181.39	£ 271.00
Staff wages and travel (including workshops)	£ 2,887.01	£ 2,887.01			£5,774.02	£6,562.00
Rent	£ 1,116.00	£ 1,116.00			£2,232.00	£2,070.00
Insurance	£ 0.00				£ 0.00	£ 308.00
Subsistence (coffee, milk, snacks, juices)	£ 212.35	£ 0.00			£ 212.35	£ 271.00
Events: Bilingual children parenting workshop in Estonian House, Rednar Annus' Impro theatre workshop, Anna Sokk's Karate workshop, Europe day picnic, IEU Anniversary (Annika attended), Estonian Society Xmas party attendance fees for children	£ 285.64				£ 285.64	£ 0.00
Event – Christmas party, presents to teachers, trustees, sponsors, decorations, food	£ 911.74				£ 911.74	£ 460.00
Event – Estonian Language Days in Paris	£ 865.21	£ 344.00			£1,209.21	£ 643.00

Event Midsummers Party expenses, art supplies for children, Estonian Society Event	£ 0.00				£ 0.00	£ 284.00
Goodbye presents and flowers to teachers and leaving party expenses (Eva-Britta and Cathy)	£ 0.00				£ 0.00	£ 195.00
First Aid training to staff: Kristina and Annaliia	£ 219.00				£ 219.00	£ 0.00
Staff training: Annika art course and Elina Teachers Summer Training in Tallinn (Õpetajate Suvekool 2023 Tallinnas)	£ 709.58				£ 709.58	£ 0.00
Subtotal Rows 24 - 27, p10	£ 1,014.74	£ 0.00			£1,014.74	
Subtotal Rows 28 - 36, p11	£ 6,459.34	£ 4,347.01			£10,806.35	
Subtotal Rows 37 - 39, p12	£ 928.58	£ 0.00			£ 928.58	
Sub total	£ 8,402.66	£ 4,347.01			£12,749.67	£11,463.00
Net of receipts/ (payments)					£(196.67)	£(587.00)

A6 Cash funds last year end					£15,749.00	£16,336.00
Cash funds this year end					£15,552.33	£15,749.00

SECTION B Statement of assets and liabilities at the end of the period

Catergories	Details	Unrestricted funds
B1 Cash Funds	Cash at bank	£6,652.59
	Cash in hand	£0.00
	Reserves	£8,899.74
	Total cash funds	£15,552.33

Signed by one or two trustees on behalf of all the trustees

Signature Print Name 27 April 2024



Elina Männi
Pille Juhkam

ANNEX I

22022.-2023. õppeaasta oli koolile juba neljateistkümmes.

Mängurühm toimus alla 3-aastastele lastele ning leidis aset kooliruumides paralleelselt koolitundidega. Tavapäraselt oli I-III rühma õpilaste tunniplaanis lisaks eesti keele tunnile ka muusika- ning kunstiõpetus.

Mängurühm

Mängurühm, mille eesmärgiks on õpetada mudilastele eesti keelt, toimus kuni 4-aastastele lastele kooliruumides paralleelselt koolitundidega.

Mängurühmas oli võimalus osa võtta grupimängudest nagu näiteks “poes käik” või “bussisõit”. Julgustati lapsi mängust osa võtma ning üksteisega suhtlema. Küsiti palju suunavaid küsimusi nagu näiteks: milline? kus? kes? kellega? jne. Eesti keele õppimine toimus samuti ka läbi ringmängude. Mängiti selliseid ringmänge nagu “Kes aias” ja “Mul on üks tore tädi”. Mängurühmas oli võimalus osa võtta ka kunstilistest tegevustest. Räägiti lastega eesti kultuurist ning seletati erinevate tähtpäevade tähendusi. Mängurühm on ka suurepärane võimalus lastevanematele teiste eestlastega kohtumiseks ning suhtlemiseks. Julgustasime vanemaid ka kodus lastega eesti keeles suhtlema ning rääkisime keele säilimise olulisusest. Mängurühm lõppes alati koos ühislaulmisega.

Eesti keel - 1.-3. Rühm

Eesti keele tundides harjutas I rühm suhtlemisoskust ja uut sõnavara, mis tulenes aastaegade, tähtpäevadest (jõulud, Eesti vabariigi sünnipäev, emade- ja isadepäev) ning igapäevasest elust (emotsioonid, ilm, riietus, jne.). Keeleõppe tundides pöörati ennekõike tähelepanu mängulisusele ning kõikide meelte kaasamisele. Nõnda mängiti erinevaid suhtlemis-, ring- ja sõnamänge, lauldi teemadele vastavaid laule, õpiti pähe luuletusi. Samuti õpiti numbreid, värve, nädalapäevi, kehaosi. Töölehtedelt värviti teemakohaseid pilte ja kirjutati sõnu.

II rühm parandas ja arendas oma suhtlemisoskust mängides erinevaid suhtlus-, sõna- ja ringmänge, lauldes, salme õppides, kirjutades, kuulates ja kommenteerides loetud lugusid ning jagades oma elukogemust. Uus sõnavara tulenes aastaegade, tähtpäevadest (jõulud, Eesti vabariigi sünnipäev, emade- ja isadepäev) ning igapäevasest elust (emotsioonid, ilm, riietus, jne.). Samuti õpiti nädalapäevi ning täis- ja kaashäälikuid, esitähete määramist sõnas ja sõnade häälimist.

III rühm parandas oma suhtlemisoskust väljendades end nii suuliselt kui kirjalikult, õpetajat ja kaaslast kuulates, küsimustele vastates ning grupi- ja paaristöödes osaledes. Samuti ka erinevaid mõtlemis-, suhtlus- ja sõnamänge mängides ning harjutades mõistekaartide koostamist ja tekstist arusaamist. Teemad tulid aastaegade ja tähtpäevadest ning igapäevasest elust. Aasta jooksul kinnistati grammatikat ja laiendati sõnavara. Lisaks keeleõppele püüdis tund kujundada oskusi enesekontrolliks ja arutlevaks mõtlemiseks

Muusikaõpetus - 1.-3. Rühm

Muusikatundide eesmärk oli lastega avastada eesti muusikat, kultuuri ja keelt läbi erinevate laulude, mängude ja harjutuste, mis ergutasid lapsi kaasa looma, ennast väljendama ning ühtlasi nende muusikalisi teadmisi arendades. Tundide teemad olid seotud aasta- aegade ja erinevate tähtpäevadega, näiteks temaatilised laulud sügisest, talvest, kooliminekest, jõuludest ning laulud kodumaast vabariigi aastapäeval.

Muusikatundides alustati uut kooliaastat sügise ja kooli teemal, räägiti sügisest Eestimaal, mis toimub looduses ja kuidas korjatakse õunu ja käiakse seenel. Kuulati lastega eestikeelseid muusikapalu ning õpiti luuletusi, mõistatusi, väljendeid, laule ning tantse. Talvel valmistuti hoogsalt jõulude tähistamiseks - õpiti selgeks laulud, mida esitati koos jõulupeol. Erinevate laulude ning mängudega laiendati laste sõnavara, kujundati õiget hääldust ning tutvuti Eesti kultuuripärandiga. Kevadel räägiti lastega Eestimaast kui meie kodumaast ning lauldi laule, mis olid pühendatud isamaale ja emakeelele. Suve alguses tutvustati lastele rahvalaule ning -mänge, mida oli kombeks laulda jaanipäeval ja suve hakul. Tunnis kasutati erinevaid rütmipille, nagu guirod, väikesed trummid, triangel, rütmipulgad, tutvustati lastele kitarre, trumme ning seletati erinevate pillide kasutuspõhimõtteid. Korralditi eestikeelseid värve ja numbreid ning harjutati muusikalist kuulmist ja keharütme. Igas tunnis kuulati muusikat ka päris pillidel nagu linnuvile, kannel, kitarr ja klaver.

Kunstiõpetus - 1.-3. Rühm

Kunstitundides said lapsed sel õppeaastal palju kunstitöid teha omaenda kätega. Uue aasta puhul joonistati multikajänku, jälgendati Eesti kunstniku Leonhard Lapini teost ja õpiti joonistama perspektiivis. Lapsed said kätt proovida uutes tehnikates - leheprint, sügisandidest kujukesed ning põletuspliiatsiga võtmehoidja kaunistamine isadepäevaks. Sõbrapäevaks tehti

kookospalle ja mardipäevaks maske. Kasutati erinevaid värve: pliiats, vildikas, marker, akrüül ja pihustivärv. Huvitav oli kindlasti kasutada erinevaid materjale: paber, papp, puu ja lehed. Koos istutati kõrvitsaid ja kohtuti tibudega!

Akadeemilist õppeprogrammi toetavad üritused

Hinnang projekti teostumisele, tulemustele

Tunneme, et 2022.-2023. kooliaasta möödus edukalt. Meil on toredad ning võimekad õpetajad. Koostöö nii juhatuse liikmete kui ka õpetajate ja lastevanemate vahel on olnud sujuv. Lapsed, kes koolis käivad, huvituvad õppetööst ning nad nadivad üksteise ja õpetajate eestikeelset seltskonda. Lapsevanemad on samuti kooli käekäiguga rahul ja hindavad juhtkonna ning õpetajate tööd ning toetavad nõu ja jõuga.

Oleme väga tänulikud Eesti Instituudile ning toredatele inimestele, kes jätkuvalt meid ja meie tööd ning rolli Londoni välisest keskkonnas väärtustavad ning meie tegevust toetavad.

Läbi Eesti Kooli tegevuse on meil olnud võimalik toetada, arendada ja säilitada laste eesti keele oskust. Lapsed on õppinud terve õppeaasta vältel paremini tundma Eestimaad, rahvakalendri tähtpäevi, loodust ja kultuurilugu. Oleme püüdnud tekitada lastes huvi eestikeelse lastekirjanduse vastu lasteraamatuid laenutades.

ANNEX II

FINANTSARUANNE

Finantsaruanne sisaldab ülevaadet kooli neljateistkümnenda tegevusaasta finantsidest. Eesti Kool Londonis (EKL) 2022/2023. finantsaasta kestis 1. augustist 2022 kuni 31. juulini 2023.

EKL on Charity Commissionis registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühing (Charitable Incorporated Organisation (CIO)), millele laieneb Suurbritannias üldine maksuvabastus.

TULUD

Eesti Kooli Londonis (EKL) kolmeteistkümnenda kooliaasta tulud olid kokku £12,553.00. Kooli peamiseks tuluallikateks olid Londoni Eesti Maja toetus, liikmemaksud ja Eesti Instituudi Rahvuskaaslaste programmi haridusprojektide sihtotstarbelised toetused.

EKL-i liikmemaksu suurus 2022/2023. õppeaastal oli £90.00, kui koolis käis üks laps ning £150.00 kui kooli käis kaks või rohkem lapsi poolaastas. Mudilasrühma liikmemaks on £10.00 poolaastas.

2022/2023. õppeaastal laekus liikmemakse kokku £3,395.00. Seda oli rohkem kui eelmisel finantsaastal (£2,740.00.), sest koolis õppis rohkem lapsi kui eelmisel aastal.

2022/2023. õppeaastal taotles Eesti Kool sihtotstarbelist toetust Eesti Instituudilt Rahvuskaaslaste programmi raames ühe korda aastas. Eesti Instituut väljastab 75% toetusest poolaasta alguses ning ülejäänud 25% peale poolaasta lõppu projekti lõpparuande kinnitamisel. EKL sai Eesti Instituudilt toetust summas £3,314.00 (eelmisel aastal £3,348.00). See toetus on sihtotstarbeline ning kattis emakeeleõpetajate tasu ja poole üürikuludest Chiswicki koolis.

Londoni Eesti Maja toetas kooli £5,500.00 (eelmisel aastal £4,500.00) suuruses summas.

Lisaks taotlesime Eesti Instituudilt toetust Pariisis toimunud Emakeelepäevade külastamise tarvis. Selle tarvis saime kokku toetust £344.00, meie kooli esindasid Pariisis kooli muusikaõpetaja Annaliisa Asveit, kunstiõpetaja Annika Cockburn ja juhatuse liikmed Triin Vihur ja Kristina Benson.

KULUD

EKLi põhikulud on tavapäraselt õpetajate palgad ja reisikulud, töötoad ja kooliruumide üür. Lisaks arvestasime seekord eraldi ka kooliprojektide, õppematerjalide ja kooliürituste kulu.

Õpetajate palk, reisikulud ja töötoad olid kooli suurim jooksev kulu. Sel kooliaastal oli see kulu kokku £5,774.02 (eelmisel aastal £6,562.00). Sellest osa kattis Eesti Instituudi sihtotstarbeline toetus. Kuna kool kolis äärelinnast kesklinna, siis reisukulud kahanesid.

Kooliruumide üürikulu: EKL üüris 5 ruumi Colville koolis, hinnaga £135.00 päevas, (eelmisel aastal £115.00 päevas), kokku £2,232.00 (eelmisel aastal £2,070.00), millest poole kattis RKP toetus. Sel aastal oli see kulu kõrgem, sest ruumide rent tõusis.

Õpetajate taustakontroll (ehk DBS checks) on kohustuslikud lastega tegelevatele heategevusorganisatsioonidele. Igale uuele õpetajale ja juhatuse liikmele, kellega EKLiga

lepingu sõlmis, teeb EKL enne õppetöö alustamist taustakontrolli summas kokku £150.00. Õppematerjalide kulud sisaldasid uusi õpikuid, töövihikuid, kunsti- ja käsitöötundidega seotud materjalikulutusi summas £181.39.

KOKKUVÕTE

Londoni Eesti Kooli neljateistkümnes õppeaasta jäi kahjumisse summas £196.67, sest kooliruumide üür, reisisadused, õppematerjalide hinnad jne tõusid.

Koolil on reservkonto, kus oli neljateistkümnenenda kooliaasta lõpu seisuga hoiul £8,899.74. Kooli reservkontol on plaanis hoida summat kuni poole kooli aastaeelarve ulatuses.

Kool kasutab reservi eelkõige selleks, et katta erakorraliste tulude puudujääk (toetuste ja liikmemaksude vähenemine) ja muid olulisi ettenägematuid kulusid (rendi tõus). Neljateistkümnenenda kooliaasta jooksul 2022/2023 kooli reservfondist raha välja ei võetud.

Koos reservi ja varasemate aastate kasumitega oli koolil vabu vahendeid kooliaasta lõpuks £15,552.33.

ANNEX III

JUHATUSE TEGEVUSE ARUANNE

See aruande osa annab ülevaate Eesti Kool Londonis (EKL) juhatuse tegevusest kooli kümnnendal, 2022.-2023. õppeaastal.

EKL oli aastail 2009-2014 juriidiliselt heategevusliku maksustaatusega „seltsing“ (*unincorporated association (UA)*). Alates 21. maist 2014 on EKL registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühinguna (*Charitable Incorporated Organisation (CIO)*), reg number 1157153). Heategevusühinguna laieneb EKL-ile Suurbritannias üldine maksuvabastus.

EKLi liikmelisus

EKLi liikmeteks on kooli lapsevanemad, kes maksavad liikmetasu kaks korda aastas vastavalt koolis käivate laste arvule. 2022.-2023. õppeaastal käis koolis 49 last. Sel aastal võttis tundidest osa pea poole rohkem lapsi kui eelmisel kooliaastal, mil koolis õppis vaid 30 last. Koolilaste arv kasvas, sest kool kolis Chiswicku linnajaost Notting Hilli Colville Primary School ruumidesse. Colville Kool asub kesklinnas Londoni Eesti Maja lähedal.

EKLi juhatuse koosseis

EKLi neljateistkümnennda õppeaasta alguses oli kooli juhatus kuue liikmeline: Elina Männi, Pille Juhkam, Kristina Benson, Annika Cockburn, Carol Boutet ja Triin Vihur. Kooli juhatusega ühinesid aprillis 2023 Diana Luik, Annaliisa Asveit ja Liina Tohv.

Kooli juhatuse liikmed tegelevad kooli asjaajamisega oma vabast ajast ning erinevalt õpetajatest ei ole kooli juhatuse liikmete töö tasustatud, kuna vastavalt kohalikule seadusandlusele peavad heategevusühingu juhatuse liikmed (*Trustees*) tegutsema vabatahtlikkuse alusel. Seega on juhatuse liikmete leidmine olnud koolile alati väljakutseks. Seni oleme hakkama saanud vabatahtlikkuse alusel lapsevanemaid kaasates.

EKLi õpetajad ja tunniplaan

EKL-il oli neljateistkümnnendal õppeaastal neli õpetajat.

2022/2023. õppeaasta õpetajad olid järgmised:

Eesti keel:	Diana Luik
Muusika:	Annaliisa Asveit
Kunst ja käsitöö:	Annika Cockburn
Mängurühm:	Piia Langfeld (kuni veebruar 2023)
	Stella Tikk (alates veebruar 2023)

Üldhinnang 2022/23. õppeaastale

Kooli neljateistkümnes tegevusaasta algas aktiivselt ja positiivselt. Kooli liikmete arv tõusis kolmekümnele lapselt 49 lapseni. Suurem osa koolipäevi toimusid Colville koolis.

Kokkuvõttes peab juhatus kooli 2022./2023. õppeaastat kordaläinuks ja kavatseb jätkata koos lapsevanematega kooli edasise arengu arutamist ja uute huvitavate ideede rakendamist ning projektide läbiviimist.

Üldine

Eesti Kool Londonis on lapsevanemate poolt loodud ning eestveetud täiendõpet pakkuv kool lastele vanuses 0-10+ aastat. 2022/2023. õppeaasta oli koolile juba neljateistkümnnes.

See õppeaastal toimus meie kooli elus suur muutus. Kool kolis Londoni äärelinnas asuvast Chiswick Koolist Londoni kesklinna Notting Hillis asuvasse Colville' kooli ruumidesse. Meie kool üürib nüüd Colville' koolis viit ruumi kaks korda kuus. Kaks ruumi on mudilastele. Nendes ruumides on palju mänguasja ja aed, kus lapsed saavad ilusa ilmaga mängida. Lapsevanemad saavad kasutada ka kööki, kus kohvi keeta ja omavahel vestelda. Me üürime veel muusikaklassi, kus on kaks klaverit, kitarrid, pasunad, trummid, süntesaatorid jne. Kunstitundide tarvis üürime spetsiaalset kunstiruumi, kus on isegi keraamika ahi ja kraanikausid pintslite pesemiseks.

Kool kolis kesklinna, sest Põhja- ja Ida-Londonis elavatel eestlastel oli raske Chiswickusse sõita. Kooli kolimine kesklinna läks edukalt, sest kooliskäivate laste arv tõusis ja meie koolis õpib nüüd rohkem lapsi kui eelnevatel aastatel.

Kooli uus asukoht on Londoni Eesti Maja lähedal. Lapsed saavad nüüd pärast tundide lõppu jalutada Eesti Majas toimuvatele üritustele ja teatrietendustele. Me ühildasime koolipäevad Londoni Eesti Segakoori proovide päevadega. Lastevanematel avanes esmakordselt võimalus lapsed kooli tuua ja siis ise Londoni Eesti Majja koori proovi jalutada.

Koolipäevad algavad kell 13:00 ja lõpevad kell 16:00, mille jooksul toimub kolm 40-minutilist tundi ning kaks 10-minutilist vahetundi. Koolilapsed on vanuse järgi jaotatud kolme rühma:

4-5- aastased lapsed (1. rühm)

6-7- aastased lapsed (2. rühm)

8-13- aastased lapsed (3. rühm)

Lisaks eesti keele tunnile oli 1.-3. rühma õpilaste tunniplaanis veel muusika- ja kunsti-käsitöötund. Koolil on ka mängurühm, kus on 18 liiget. Mängurühmas käivad kuni nelja aastased lapsed.

Projektid ning õppeprogrammi toetavad üritused

Koolil käis külas **Rednar Annuse Improteater Eestist** ja viis kooliruumides läbi impro õppettoa meie kooli lastele, lastevanematele ja õpetajatele. Pärast õppettoa lõppu suundusid lapsed ja lapsevanemad lähedal asuvasse Londoni Eesti Majja improteatri etendusele.

Meie kooli lapsed võtsid osa **Londoni Eesti Seltsi jõulupeost**, esitades laval tundides õpitud laule ja luuletusi. Meie koolil algas koostöö rahvusvaheliselt tuntud kakskeelsuse eksperdi Soile Pietikaineniga, kes käis meie koolil kaks korda külas ja viis meie lastevanematele ja õpetajatele läbi kakskeelsete laste õpetamise õppettoa, mis toimus aprillis Londoni Eesti Majas. Sellele üritusele olid kutsutud kõik Londonis elavate Eesti laste vanemad, ka need, kelle lapsed meie koolis tavaliselt ei õpi.

Meie kooli jõulupidu toimus Londoni Eesti Majas. Jõuluvanaks käis meil Londonis õppiv eesti teatritudeng. Lapsed esitasid jõuluvanale tundides õpitud eestikeelseid laule ja luuletusi. Kõik lapsed said kooli poolt kingitused. Meie jõulupeole olid kutsutud kõik Londonis elavad Eesti lapsed, ka need, kes tavaliselt meie koolis ei õpi.

Kevadel käis meie koolil külas karate maailmameistrivõistlustel kolmandasse ringi jõudnud Euroopa meister Anna Sokk, kes viis koolis läbi karate treeningud kõigile lastele. Sellele üritusele olid kutsutud kõik Londonis elavad Eesti lapsed, ka need, kes tavaliselt meie koolis ei õpi.

Koostöö teiste Eesti organisatsioonidega sujub sõbralikult. Londoni Eesti Saatkonna esindaja käis meie kooli esimese koolipäeva aktusel. Lapsi käisid sel päeval tervitamas ka Londoni Eesti Maja esindajad ja meie kooli asutajaliikmed.

Meie kooli õpetaja ja asutajaliige Annika Cockburn käis sügisel meie kooli esindamas Inglismaa Eestlaste Ühingu juubelipeol.

Me ühildasime koolipäevad Londoni Eesti Segakoori proovide päevadega. Lastevanematel avanes esmakordselt võimalus lapsed kooli tuua ja siis ise Londoni Eesti Majja koori proovi jalutada.

Meie kooli lapsed ja lapsevanemad ühinesid 8. mail Euroopa Liidu kodanike piknikuga St James'i pargis, et koos tähistada Euroopa Päeva.

Neli meie kooli õpetajat ja juhatuse liiget (Kristina Benson, Annaliisa Asveit, Triin Vihur ja Annika Cockburn) võtsid osa Pariisis toimunud Emakeelepäevadest.

Kooli juhatuse liige Elina Männi võttis osa juulis Tallinnas toimunud Õpetajate Suvekoolist.

Accounts



CIO ESTONIAN SCHOOL IN LONDON

ANNUAL REPORT

YEAR 2021/2022

EESTI KOOL LONDONIS

AASTAARUANNE

2021.-2022. ÕPPEAASTA

[Adopted by the AGM on the 22nd of April 2023]

CONTENT

1. Trustees' Annual Report

2. Receipts and Payments Accounts

3. Annexes

(i) Activities, events and projects report (in Estonian)

(ii) Financial report, notes (in Estonian)

(iii) Management report (in Estonian)

Trustees' Annual Report for the period							
		Period start date			Period end date		
<i>From</i>	01	Aug	2021	<i>To</i>	31	July	2022

Section A Reference and administration details

Charity name	ESTONIAN SCHOOL IN LONDON (thereafter "ESL")		
Other names charity is known by	n/a		
Registered charity number (if any)	1157153		
Charity's principal address	18 Chepstow Villas London Postcode W11 2RB		

Names of the charity trustees who manage the charity

Trustee name	Office (if any)	Dates acted if not for whole year	Name of person (or body) entitled to appoint trustee (if any)
Elina Manni		From 01.12.2018	An election at the AGM
Ingrid Süda		Until 09.09.2021	An election at the AGM
Pille Juhkam		From 08.01.2022	Co-opted by trustees

	Kristina Benson	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
	Annika Cockburn	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
	Carol Boutet	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
	Triin Vihur	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
	Kristi Parijõgi-Boursier	From 08.01.2022 until 23.04.2022	Co-opted by trustees
	Triin Edovald	From 18.09.2021 until 07.12.2021	Co-opted by trustees
	Mari Toomse-Smith	From 18.09.2021 until 04.12.2021	Co-opted by trustees

(iv)
(iv)

Section B Structure, governance and management

Description of the charity's trusts

Type of governing document (eg. trust deed, constitution)	Constitution (adopted 15/06/13, amended 10/05/14)
How the charity is constituted (eg. trust, association, company)	Charitable Incorporated Organisation (CIO)

Trustee selection methods
(eg. appointed by,
elected by)

Elected from membership

Additional governance issues (Optional information)

You may choose to include additional information, where relevant, about:

- policies and procedures adopted for the induction and training of trustees;
- the charity's organisational structure and any wider network with which the charity works;
- relationship with any related parties;
- trustees' consideration of major risks and the system and procedures to manage them.

The ESL is governed by the Board, consisting of elected Trustees. The Board includes at least one Trustee representing the teachers and at least one Trustee representing the parents.

The ESL provides memberships to the parents upon their children entering the ESL.

The highest decision making body of the ESL is the AGM.

Summary of the objects of the charity set out in its governing document

For the public benefit, the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.

Summary of the main activities undertaken for the public benefit in relation to these objects (include within this section the statutory declaration that trustees have had regard to the guidance issued by the Charity Commission on public benefit)

- Provision of supplementary school for children:

ESL is a Saturday school for children aged 0-12+ years. EKL has school days on average twice a month on Saturdays for 2.5 hours, usually 18 times a year. On each school day pupils receive lessons in the Estonian language, music and arts & crafts, all taught in the Estonian language.

- Advancement of education in the Estonian language:

The focus of the school is to provide language tuition to children. We have four different age groups and a separate group for toddlers below 3 years of age.

- Organising cultural events for wider public:

The school also organises educational events for the ESL children, where the children have an opportunity to perform. Many of the school's events are also open to the local Estonian community and wider public.

In planning the activities for the year, the Trustees have reviewed the guidance on public benefit issued by the Charity Commission.

Section D

Achievements and performance

Summary of the main achievements of the charity during the year

The main achievements of the ESL of the year 2021-2022:

- The school successfully carried out the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.
- In the school year 2021-2022, the ESL (including the toddler group) was active on 18 school days and engaged 35 children of ages 0-12, who were divided into four age groups.
- The school continued to organise the pupils into four age groups. 29 of the pupils were in the first, second and third group (the school) and 6 in the toddlers' group.
- The ESL organised several events/projects for children during the year, including a music and percussion workshop with Kristiina Killo and Madis Mälgand and Christmas Party.

Section E

Financial review

Brief statement of the charity's policy on reserves

According to the ESL's Policy on Reserves, the ESL aims to create a reserve fund equal to at least half of the annual budget.

On 31 July 2022, the ESL had a reserve of £8,829.80

The reserve is held for covering fluctuations in annual receipts from grants and memberships against the overheads in order to extend cover of basic ongoing activities of the school and provide a source of funds for any contingencies and risks.

Details of any funds materially in deficit	n/a
--	-----

Further financial review details (Optional information)

You may choose to include additional information, where relevant about:

- the charity's principal sources of funds (including any fundraising);
- how expenditure has supported the key objectives of the charity;
- investment policy and objectives including any ethical investment policy adopted.

The ESL principal sources of income are membership fees and grants from various Estonian organisations.

The income is mainly used for carrying out the key objectives of the ESL - provision of the supplementary education for children. Its main expenditures are teacher salaries, rooms' rent and liability insurance.

The ESL currently keeps all reserves in an interest-bearing savings account.

See more detail in Receipts and Payments Accounts

Section F

Other optional information

Section G

Declaration

The trustees declare that they have approved the trustees' report above.
Signed on behalf of the charity's trustees

Signature(s)

Full name(s)

Elina Manni

Pille Juhkam

Position (eg Secretary, Chair, etc)

Trustee

Trustee

RECEIPTS AND PAYMENTS ACCOUNTS

Charity Name		No (if any)		CC16a
Estonian School in London		1157153		
Receipts and payments accounts				
For the period from	Period start date	To	Period end date	
	01/08/2021		31/07/2022	



Section A Receipts and payments

	Unrestricted funds	Restricted funds	Total funds	Last year
	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £
A1 Receipts				
Membership fees	£ 2,740.00	-	£ 2,740.00	£ 2,470.00
Grants	£ 4,500.00	£ 3,348.00	£ 7,848.00	£ 6,880.00
Grants - Events	-	£ 288.00	£ 288.00	£ 603.00
Fundraising	£ 0.00	-	£ 0.00	£ 20.00
Sub total (Gross income for AR)	£7,240.00	£3,636.00	£10,876.00	£9,973.00

A2 Asset and investment sales (see table)						
	-	-			-	-
Sub total	-	-			-	-
Total receipts	£ 7,240.00	£ 3,636.00			£10,876.00	£9,973.00

A3 Payments						
Office costs (cupboard keys to all the teachers and trustees, paper, printer costs etc)	£ 83.00				£ 83.00	£ 152.00
Flowers and presents to teachers and children, first schoolday event	£ 34.00				£ 34.00	
Flowers and presents to teachers and children, last schoolday event	£ 106.00				£ 106.00	£ 70.00
Staff background checks	£ 176.00	-			£ 176.00	£ 52.00
Teaching materials, art supplies	£ 271.00				£ 271.00	£ 183.00
Staff wages and travel (including workshops)	£ 3,281.00	£ 3,281.00			£6,562.00	£4,560.00
Rent	£ 1,035.00	£ 1,035.00			£2,070.00	£ 870.00
Insurance	£ 308.00				£ 308.00	£ 296.00

Subsistence (coffee, milk, snacks, juices)	£ 271.00	£ 0.00			£ 271.00	£ 0.00
Event - Kreete Viira's workshop		£ 0.00			£ 0.00	£ 603.00
Event – Christmas party, presents, decorations, food	£ 460.00				£ 460.00	£ 99.00
Event – Amsterdam Language Days	£ 355.00	£ 288.00			£ 643.00	£ 0.00
Event Midsummers Party expenses, art supplies to children, Estonian Society Event	£ 284.00				£ 284.00	£ 0.00
Goodbye presents and flowers to teachers and leaving party expenses (Eva-Britta and Cathy)	£ 195.00				£ 195.00	£ 0.00
First Aid training to staff and First aid Kit for our school	£ 0.00				£ 0.00	£ 215.00
Sub total	£ 6,859.00	£ 4,604.00			£11,463.00	£7,100.00
Net of receipts/ (payments)					£(587.00)	£2,873.00
A6 Cash funds last year end					£16,336.00	£13,463.00
Cash funds this year end					£15,749.00	£16,336.00

Catergories	Details	Unrestricted funds
B1 Cash Funds	Cash at bank	£6,919.20
	Cash in hand	£0.00
	Reserves	£8,829.80
	Total cash funds	£15,749.00

Elina Männi
Pille Juhkam

ET Mann
Bulwacker

Mängurühm toimus alla 3-aastastele lastele ning leidis aset kooliruumides paralleelselt koolitundidega. Tavapäraselt oli I-III rühma õpilaste tunniplaanis lisaks eesti keele tunnile ka muusika- ning kunstiõpetus.

Mängurühma tegevused on mõeldud kuni 3-aastaste laste eesti keele oskuse arendamiseks. Me kasutasime erinevate eesti tuntud raamatutegelaste nukke (Lotte, Sipsik, Karu Kati), tutvudes samal ajal eesti lastekirjandusega. Lastel oli iga kord võimalus osa võtta interaktiivsest tegevusest (onni meisterdamine, teatrietendus või putukatants). Kasutasime avatud küsimusi, nagu „Näita?“, „Kuidas?“, „Kus?“, et julgustada lapsi eesti keeles suhtlema. Eesti keele õppimine toimus läbi mängu. Mängisime ringmänge, nagu „Kes aias“ ja „Haned, luiged“. Kuulasime Eesti lastelaule ning kasutame mikrofoni ja diskotulesid. Andsime lastele võimaluse kaasa laulda ning teiste ees esineda.

Mängurühmas kasutati tegevuste läbiviimisel palju grupimänge ning lapsi abistati üksteisega suhtlemisel. Mängiti mängu tegusõna lauses arendamiseks. Tegusõnade arendamiseks lauldi iga kord „Kui sul tuju hea“, „Meil on üks tore tädi“, „Kükita“. Mängiti värvide õppimise mängu, kasutades erinevaid värvimatte põrandal. Mängurühma tundides oli võimalus osa võtta kunstilisest tegevusest, et arendada laste loovuskust. Kunstiprojektid olid võimaluse korral seotud mõne Eesti rahvakalendri tähtpäeva või traditsiooniga, et tutvustada lastele juba varakult Eesti kultuuri.

Eesti keele I rühmas õpiti uut sõnavara, rääkides põnevatel teemadel ja mängides erinevaid suhtlemis- ja sõnamänge loomadest, aastaaegadest, tegevustest, mängudest,

liiklusest. Vesteldi tähtpäevadest, perest, sõpradest, Eestist, numbritest, värvidest, kehaosadest ning nädalapäevadest.

II rühm omandas väga hea suhtlemisoskuse eesti keeles mängides erinevaid suhtlus- ja sõnamänge, lahendades mõistatusi, jutustades tunnis piltidest, filmidest, sündmustest, paikadest ja enda kogemustest. Õpiti ainsust ja mitmust, sõnaühendeid, omadus- ja tegusõnu.

III rühm omandas suurepärase suhtlemisoskuse mängides erinevaid suhtlus- ja sõnamänge, arutledes tunnis põnevatel teemadel, kirjutanud jutte ja luuletusi. Aasta jooksul kinnistati grammatikat ja laiendati sõnavara. Selle rühma lapsed kirjutasid õpetaja Pauline abiga jõuludeks originaalse jõuluteemalise näitemängu ja kandsid selle ka koos ühe lapsevanemaga kooli jõulupeol ette.

Muusikaõpetus - 1.-3. Rühm

Muusikatundide eesmärk oli lastele tutvustada eesti laste- ja rahvalaule ning kaasata tundidesse uut, kaasahaaravat lastelaulude loomingut, mis paneks lapsed huvi tundma muusika ja Eesti kultuuri vastu ning ergutaks julgelt kaasa laulma. Samuti pandi rõhku rahvakalendri tähtpäevade meelepidamisele.

Muusikatundides alustati uut kooliaastat sügise temaatiliste lauludega õppides erinevate puude lehti ning räägiti sügisest Eestimaal. Kuulati eestikeelseid laule ning õpiti mõistatusi, laule, luuletusi ning tantse, mida esitati mardi- ja kadripäeval. Lauludega laiendati laste sõnavara, kujundati õiget hääldust ning tutvuti Eesti kultuuripärandiga. Oktoobris õpiti isadepäevaga seotud laule ja mänge, mida novembri saabudes isadele esitati. Lisaks kasutati erinevaid rütmipille, nagu guirod, väikesed trummid, triangel, rütmipulgad ning eelneva kooliaasta kunstitunnis laste enda valmistatud pille. Pandi rõhku rahvakalendri tähtpäevade meelepidamisele. Kevadel korraldati palju juba lemmikuid ringmänge ja laule, aga õpiti juurde ka uusi. Korraldati eestikeelseid värve ja numbreid ning harjutati muusikalist kuulmist ja keharütme. Igas tunnis kuulati muusikat ka päris pillidel nagu linnuvile, hiiu kannel ja viiul.

Kunstiõpetus - 1.-3. Rühm

Kunsti- ja käsitöötundides alustati kooliaastat Eesti lipu värvide meeldetuletusega ja punuti sini-must-valgest lõngast sõpruse käepaelad. Kuna me väga hindame looduslike materjalide kasutamist, tehti kuivatatud lavendlist väikesed kotikesed uneajaks ja pihlakamarjadest kaelakee. Sügiskuudel maaliti lõngaga ja tehti tavapäraselt maske mardi- ja kadripäevaks. Detsembris pühenduti jõulude ettevalmistamisele ja tehti jõulukaarte ning lõngast tutte kuuse kaunistamiseks. Künnapäevaks valmistati mesilasvahast küünlaid. Sõbrapäevaks meisterdati õhus kuivavast savist võtmehoidjaid kingitusteks. Eesti Vabariigi aastapäevaks maaliti pilte Eesti rahvusvärve kasutades. Kevadel istutati kõrvitsaseemneid, prooviti kätt moeloojatena pabernukule riideid disainides. Õpiti tundma erinevaid materjale ja tehnikaid, mis aitas kaasa eesti keele omandamisele praktilise tegevuse kaudu.

Akadeemilist õppeprogrammi toetavad üritused

Hinnang projekti teostumisele, tulemustele

Tunneme, et 2021.-2022. kooliaasta möödus edukalt. Meil on toredad ning võimekad õpetajad. Koostöö nii juhatuse liikmete kui ka õpetajate ja lastevanemate vahel on olnud sujuv. Lapsed, kes koolis käivad, huvituvad õppetööst ning nad nadivad üksteise ja õpetajate eestikeelset seltskonda. Lapsevanemad on samuti kooli käekäiguga rahul ja hindavad juhtkonna ning õpetajate tööd ning toetavad nõu ja jõuga.

Oleme väga tänulikud Eesti Instituudile ning toredatele inimestele, kes jätkuvalt meid ja meie tööd ning rolli Londoni väliseesti keskkonnas väärtustavad ning meie tegevust toetavad.

Läbi Eesti Kooli tegevuse on meil olnud võimalik toetada, arendada ja säilitada laste eesti keele oskust. Lapsed on õppinud terve õppeaasta vältel paremini tundma Eestimaad, rahvakalendri tähtpäevi, loodust ja kultuurilugu. Oleme püüdnud tekitada lastes huvi eestikeelse lastekirjanduse vastu lasteraamatuid laenutades.

ANNEX II

FINANTSARUANNE

Finantsaruanne sisaldab ülevaadet kooli kolmeteistkümnenda tegevusaasta finantsidest. Eesti Kool Londonis (EKL) 2021/2022. finantsaasta kestis 1. augustist 2021 kuni 31. juulini 2022.

EKL on Charity Commissionis registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühing (Charitable Incorporated Organisation (CIO)), millele laieneb Suurbritannias üldine maksuvabastus.

TULUD

Eesti Kooli Londonis (EKL) kolmeteistkümnenda kooliaasta tulud olid kokku £10,876.00. Kooli peamisteks tuluallikateks olid Londoni Eesti Maja toetus, liikmemaksud ja Eesti Instituudi Rahvuskaaslaste programmi haridusprojektide sihtotstarbelised toetused.

EKL liikmemaksu suurus 2021/2022. õppeaastal oli £90.00, kui koolis käis üks laps ning £150.00 kui kooli käis kaks või rohkem lapsi poolaastas. Mudilasrühma liikmemaks on £10.00 poolaastas.

2021/2022. õppeaastal laekus liikmemakse kokku £2,740.00. Seda oli rohkem kui eelmisel finantsaastal (£2,470.00), sest liikmed hakkasid tasapisi peale koroonaharja langust taas kooli naasama.

2021/2022. õppeaastal taotles Eesti Kool sihtotstarbelist toetust Eesti Instituudilt Rahvuskaaslaste programmi raames ühe korda aastas. Eesti Instituut väljastab 75% toetusest poolaasta alguses ning ülejäänud 25% peale poolaasta lõppu projekti lõpparuande kinnitamisel. EKL sai Eesti Instituudilt toetust summas £3,348.00 (elmisel aastal £2,380.00). See toetus on sihtotstarbeline ning kattis emakeeleõpetajate tasu ja poole üürikuludest Chiswicki koolis.

Londoni Eesti Maja toetas kooli £4,500.00 (elmisel aastal £4,500.00) suuruses summas.

Lisaks taotlesime Eesti Instituudilt toetust Amsterdamis toimunud Emakeelepäevade külastamise tarvis. Selle tarvis saime kokku toetust £288.00, meie kooli esindasid Amsterdamis kooli muusikaõpetaja Cathy Sommer ja juhatuse liige Triin Vihur.

KULUD

EKLi põhikulud on tavapäraselt õpetajate palgad ja reisikulud, töötoad, kooliruumide üür ning vastutuskindlustus. Lisaks arvestasime seekord eraldi ka kooliprojektide, õppematerjalide ja kooliürituste kulu.

Õpetajate palk, reisikulud ja töötoad olid kooli suurim jooksev kulu. Sel kooliaastal oli see kulu kokku £6,562.00 (eelmisel aastal £4,560.00). Sellest osa kattis Eesti Instituudi sihtotstarbeline toetus. Sel aastal oli see kulu kõrgem, sest Covid-19 pandeemia olukorra normaliseerimise tõttu toimusid suurem osa tunde taas kooli ruumides ja õpetajate reisikulud olid kõrgemad kui eelmisel aastal. Taas hakkasid toimuma ka Kati Valli mudilasrühma tunnid kooli ruumides, mis eelmisel aastal Zoomi teel ei toimunud.

Kooliruumide üürikulu: EKL üüris ruume Chiswicki koolis, hinnaga £115.00 päevas, kokku £2,070.00 (eelmisel aastal £870.00), millest poole kattis RKP toetus. Sel aastal oli see kulu kõrgem, sest Covid-19 pandeemia kõrgharja möödumise tõttu toimusid koolitunnid taas kooli ruumides ja mitte Zoomi keskkonnas nagu tihti eelmisel õppeaastal.

EKL on alates kooli asutamisest kasutanud vastutuskindlustust (public liability insurance) kindlustusfirmalt Brownhill Group. Vastav kohustus tuleneb Charity Commission'i nõuetest lastega tegelevatele haridusasutustele, Chiswicki kooliga sõlmitud kokkuleppest ning on oluline ka koolile endale. Vastutuskindlustus katab kooli omavastutust £100,000.00 ulatuses.

Vastutuskindlustuse suurus oli 2021/2022. õppeaastal oli £308.00.

- Õpetajate taustakontroll (ehk DBS checks) on kohustuslikud lastega tegelevatele heategevusorganisatsioonidele. Igale uuele õpetajale ja juhatuse liikmele, kellega EKLiga lepingu sõlmis, teeb EKL enne õppetöö alustamist taustakontrolli summas kokku £176.00.
- Õppematerjalide kulud sisaldasid uusi õpikuid, töövihikuid, kunsti- ja käsitöötundidega seotud materjalikulutusi summas £271.00.

KOKKUVÕTE

Londoni Eesti Kooli kolmeteistkümnes õppeaasta jäi kahjumisse summas £587.00, sest kooliruumide üür, reisisad, õppematerjalide hinnad jne tõusid. Kahjuks paljud kooli endised liikmed veel pelgasid kooli tulla, sest Covid-19 pandeemia polned veel lõplikult möödunud ja seetõttu kooli tulu liikmemaksude näol ei tõusnud sama kiirelt kui kooli kulud.

Koolil on reservkonto, kus oli kolmeteistkümnenenda kooliaasta lõpu seisuga hoiul £8,829.80. Kooli reservkontol on plaanis hoida summat kuni poole kooli aastaeelarve ulatuses.

Kool kasutab reservi eelkõige selleks, et katta erakorraliste tulude puudujääk (toetuste ja liikmemaksude vähenemine) ja muid olulisi ettenägematuid kulusid (rendi tõus). Kolmeteistkümnennda kooliaasta jooksul 2021/2022 kooli reservfondist raha välja ei võetud.

Koos reservi ja varasemate aastate kasumitega oli koolil vabu vahendeid kooliaasta lõpuks £15,749.00.

ANNEX III

JUHATUSE TEGEVUSE ARUANNE

See aruande osa annab ülevaate Eesti Kool Londonis (EKL) juhatuse tegevusest kooli kümnendal, 2021.-2022. õppeaastal.

EKL oli aastail 2009-2014 juriidiliselt heategevusliku maksustaatuses „seltsing“ (*unincorporated association (UA)*). Alates 21. maist 2014 on EKL registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühinguna (*Charitable Incorporated Organisation (CIO)*), reg number 1157153). Heategevusühinguna laieneb EKL-ile Suurbritannias üldine maksuvabastus.

EKLi liikmelisus

EKLi liikmeteks on kooli lapsevanemad, kes maksavad liikmetasu kaks korda aastas vastavalt koolis käivate laste arvule. 2021.-2022. õppeaastat alustas kool 30 tegevliikmega. Sel aastal võttis tundidest osa vähem lapsi, kahjuks paljud kooli endised liikmed veel pelgasid kooli tulla, sest Covid-19 pandeemia polnud veel lõplikult möödunud. Kooli liikmete pidev rotatsioon muudab aruandluse suhteliselt keerukaks, kuid on mõistetu ja paratamatu seoses perede kolimisega Eestist Londonisse või tagasi/mujale.

EKLi juhatuse koosseis

EKLi kolmekümnennda õppeaasta alguses oli kooli juhatus kaheliikmeline: Ingrid Süda ja Elina Männi. Juhatus oli väiksem riigis toimuva erakorralise olukorra ja pandeemia tõttu. Ingrid Süda lahkus kooli juhatusest Septembris 2021. Kooli juhatusega ühinesid Triin Edovald ja Mari Toomse-Smith, kes lahkusid kooli juhatusest detsembris 2021. Kooli juhatusega ühinesid jaanuaris 2022 Pille Juhkam, Kristina Benson, Annika Cockburn, Carol Boutet, Triin Vihur ja Kristi Parijõgi-Boursier. Kristi Parijõgi-Boursier lahkus kooli juhatusest aprillis 2022.

Kooli juhatuse liikmed tegelevad kooli asjaajamisega oma vabast ajast ning erinevalt õpetajatest ei ole kooli juhatuse liikmete töö tasustatud, kuna vastavalt kohalikule seadusandlusele peavad heategevusühingu juhatuse liikmed (*Trustees*) tegutsema vabatahtlikkuse alusel. Seega on juhatuse liikmete leidmine olnud koolile alati väljakutseks. Seni oleme hakkama saanud vabatahtlikkuse alusel lapsevanemaid kaasates.

EKLi õpetajad ja tunniplaan

EKL-il oli kolmeteistkümnendal õppeaastal neli õpetajat.

2021/2022. õppeaasta õpetajad olid järgmised:

Eesti keel: Pauline Kokla

Muusika: Eva-Britta Simson (kuni veebruar 2022)

Cathy Sommer (märts-juuni 2022)

Kunst ja käsitöö: Annika Cockburn

Mängurühm: Kati Vall

Üldhinnang 2021/22. õppeaastale

Kooli kolmeteistkümnes tegevusaasta algas aktiivselt ja positiivselt.

Kuigi kooli liikmete arv oli Covid-19 pandeemia tõttu vähenenud, sujus õppeaasta rahulikult ja stabiilselt. Suurem osa koolipäevi toimusid taas Chiswick koolis.

Kokkuvõttes peab juhatus kooli 2021/2022. õppeaastat kordaläinuks ja kavatseb jätkata koos lapsevanematega kooli edasise arengu arutamist ja uute huvitavate ideede rakendamist ning projektide läbiviimist.

Üldine

Eesti Kool Londonis on lapsevanemate poolt loodud ning eestveetud täiendõpet pakkuv kool lastele vanuses 0-8+ aastat. 2021/22. õppeaasta on koolile juba kolmeteistkümnes. Tunnid toimuvad keskmiselt kaks korda kuus: koolipäev algab kell 10:30 ja lõpeb 13:05, mille jooksul toimub kolm 45-minutilist tundi ning kaks 10-minutilist vahetundi.

2021/2022. kooliaastal on koolilapsed vanuse järgi jaotatud nelja rühma.

- Mängurühm (kuni kolmeaastased lapsed ja nende vanemad)
- 3-4 aastased (1. rühm)
- 5-7 aastased (2. rühm)
- 8-9+ aastased (3. rühm)

Mängurühm toimub alla 3-aastastele lastele ning toimub kooliruumides paralleelselt koolitundidega.

Tavapäraselt on lisaks eesti keele tunnile I-III rühma õpilaste tunniplaanis ka muusika ja kunsti- ning käsitöö-õpe.

Nii koolitunnid kui ka mängurühma tegevused toimuvad kaks korda kuus laupäeviti Chiswick School'i ruumides Londoni lääneosas.

Lisaks põhiõpetajatele aitavad kooli tunde läbi viia ka abiõpetajad.

Meie suurimad toetajad on Eesti Instituut, Eesti Maja Londonis ning lapsevanemad. Eesti Maja toetab meid nii rahaliselt kui ka ruumide tasuta kasutamisele andmisega kultuuriürituste jaoks.

Projektid ning õppeprogrammi toetavad üritused

Teeme koostööd Londoni Eesti Seltsi, Keelekindluse keeleklubi ja Eestlaste Kultuuriklubiga Londonis ning järjest rohkem ka Londoni Eesti saatkonnaga.

Detsembris korraldasime kooli ruumides jõulupeo, kuhu olid oodatud kõik lastega pered. Esinesid nii lapsed kui ka vanemad. Toimusid erinevad töötoad ning külastas jõulumemm.

Veebruaris käisime koos Keelekindluse lastega uisutamas ja hernesuppi söömas.

Juunikuus võtsime osa Londoni Eesti Seltsi korraldatud Jaanipäeva üritusest, kus viisime läbi terve päeva kestnud õpitoa kõikidele kohalolevatele lastele, mille käigus lapsed joonistasid ja meisterdasid Jaanipäevaga seotud meeneid ja kaunistusi. Kõik õpitoa materjalid ostis meie kool ja need olid kõikidele lastele tasuta.

Londoni Eestlaste Kultuuriklubi liikmed Kristiina Killo ja Madis Mälgand viisid lastele läbi muusikaliste instrumentide kasutamise õpitoa Aprillis 2022.

Accounts



CIO ESTONIAN SCHOOL IN LONDON

ANNUAL REPORT

YEAR 2020/2021

EESTI KOOL LONDONIS

AASTAARUANNE

2020.-2021. ÕPPEAASTA

[Adopted by the AGM on the 23rd of April 2022]

CONTENT

1. Trustees' Annual Report

2. Receipts and Payments Accounts

3. Annexes

(i) Activities, events and projects report (in Estonian)

(ii) Financial report, notes (in Estonian)

(iii) Management report (in Estonian)

Trustees' Annual Report for the period							
		Period start date			Period end date		
<i>From</i>	01	Aug	2020	<i>To</i>	31	July	2021

Section A Reference and administration details

Charity name	ESTONIAN SCHOOL IN LONDON (thereafter "ESL")		
Other names charity is known by	n/a		
Registered charity number (if any)	1157153		
Charity's principal address	18 Chepstow Villas London Postcode W11 2RB		

Names of the charity trustees who manage the charity

Trustee name	Office (if any)	Dates acted if not for whole year	Name of person (or body) entitled to appoint trustee (if any)
Elina Manni		From 01.12.2018	An election at the AGM
Ingrid Süda		Until 09.09.2021	An election at the AGM
Pille Juhkam		From 08.01.2022	Co-opted by trustees

	Kristina Benson	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
	Annika Cockburn	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
	Carol Boutet	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
	Triin Vihur	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
	Kristi Parijõgi-Boursier	From 08.01.2022	Co-opted by trustees
	Triin Edovald	From 18.09.2021 until 07.12.2021	Co-opted by trustees
	Mari Toomse-Smith	From 18.09.2021 until 04.12.2021	Co-opted by trustees

(iv)
(iv)

Section B Structure, governance and management

Description of the charity's trusts

Type of governing document (eg. trust deed, constitution)	Constitution (adopted 15/06/13, amended 10/05/14)
How the charity is constituted (eg. trust, association, company)	Charitable Incorporated Organisation (CIO)

Trustee selection methods
(eg. appointed by,
elected by)

Elected from membership

Additional governance issues (Optional information)

You may choose to include additional information, where relevant, about:

- policies and procedures adopted for the induction and training of trustees;
- the charity's organisational structure and any wider network with which the charity works;
- relationship with any related parties;
- trustees' consideration of major risks and the system and procedures to manage them.

The ESL is governed by the Board, consisting of elected Trustees. The Board includes at least one Trustee representing the teachers and at least one Trustee representing the parents.

The ESL provides memberships to the parents upon their children entering the ESL.

The highest decision making body of the ESL is the AGM.

Summary of the objects of the charity set out in its governing document

For the public benefit, the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.

Summary of the main activities undertaken for the public benefit in relation to these objects (include within this section the statutory declaration that trustees have had regard to the guidance issued by the Charity Commission on public benefit)

- Provision of supplementary school for children:
ESL is a Saturday school for children aged 0-12+ years. EKL has school days on average twice a month on Saturdays for 2.5 hours, usually 18 times a year. On each school day pupils receive lessons in the Estonian language, music and arts & crafts, all taught in the Estonian language.
 - Advancement of education in the Estonian language:
The focus of the school is to provide language tuition to children. We have four different age groups and a separate group for toddlers below 3 years of age.
 - Organising cultural events for wider public:
The school also organises educational events for the ESL children, where the children have an opportunity to perform. Many of the school's events are also open to the local Estonian community and wider public.
- In planning the activities for the year, the Trustees have reviewed the guidance on public benefit issued by the Charity Commission.

Section D

Achievements and performance

Summary of the main achievements of the charity during the year

The main achievements of the ESL of the year 2020-2021:

- The school successfully carried out the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.
- In the school year 2020-2021, the ESL (including the toddler group) was active on 18 school days and engaged 33 children of ages 0-13, who were divided into four age groups.
- The school continued to organise the pupils into four age groups. 27 of the pupils were in the first, second and third group (the school) and 6 in the toddlers' group.
- The ESL organised several events/projects for children during the year, including a workshop that focused on learning Estonian national culture and customs with our guest Kreete Viira from Estonia, Christmas Party and Shrove Tuesday.

Section E

Financial review

Brief statement of the charity's policy on reserves

According to the ESL's Policy on Reserves, the ESL aims to create a reserve fund equal to at least half of the annual budget.

On 31 July 2021, the ESL had a reserve of £16,336.00.

The reserve is held for covering fluctuations in annual receipts from grants and memberships against the overheads in order to extend cover of basic ongoing activities of the school and provide a source of funds for any contingencies and risks.

Details of any funds materially in deficit	n/a
--	-----

Further financial review details (Optional information)

You may choose to include additional information, where relevant about:

- the charity's principal sources of funds (including any fundraising);
- how expenditure has supported the key objectives of the charity;
- investment policy and objectives including any ethical investment policy adopted.

The ESL principal sources of income are membership fees and grants from various Estonian organisations.

The income is mainly used for carrying out the key objectives of the ESL - provision of the supplementary education for children. Its main expenditures are teacher salaries, rooms' rent and liability insurance.

The ESL currently keeps all reserves in an interest-bearing savings account.

See more detail in Receipts and Payments Accounts

Section F

Other optional information

Section G

Declaration

The trustees declare that they have approved the trustees' report above.
Signed on behalf of the charity's trustees

Signature(s)

Full name(s)

Elina Manni

Pille Juhkam

Position (eg Secretary, Chair, etc)

Trustee

Trustee

RECEIPTS AND PAYMENTS ACCOUNTS

Charity Name		No (if any)		CC16a
Estonian School in London		1157153		
Receipts and payments accounts				
For the period from	Period start date	To	Period end date	
	01/08/2020	o	31/07/2021	

Section A Receipts and payments

	Unrestricted funds	Restricted funds	Total funds	Last year
	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £
A1 Receipts				
Membership fees	£ 2,470.00	-	£ 2,470.00	£ 3,416.00
Grants	£ 4,500.00	£ 2,380.00	£ 6,880.00	£ 7,564.00
Grants - Events	-	£ 603.00	£ 603.00	£ 1,373.00
Fundraising	£ 20.00	-	£ 20.00	£ 604.00
Sub total (Gross income for AR)	£6,990.00	£2,983.00	£9,973.00	£12,957.00

A2 Asset and investment sales (see table)						
	-	-			-	-
Sub total	-	-			-	-
Total receipts	£ 6,990.00	£ 2,983.00			£9,973.00	£12,957.00
A3 Payments						
Office costs	£ 152.00				£ 152.00	£ 161.00
Flowers and presents to teachers and parents, last schooldays	£ 70.00				£ 70.00	£ 10.00
Staff background checks	£ 52.00	-			£ 52.00	
Teaching materials	£ 183.00				£ 183.00	£ 681.00
Staff wages and travel (including workshops)	£ 2,280.00	£ 2,280.00			£4,560.00	£ 5,096.00
Rent	£ 435.00	£ 435.00			£ 870.00	£ 1,430.00
Insurance	£ 296.00				£ 296.00	£ 381.00
HMRC Taxes						£ 109.00
Event - Kreete Viira's workshop		£ 603.00			£ 603.00	
Event – Christmas party	£ 99.00				£ 99.00	£ 295.00

Event – Language Day					£ 222.00
Event – Vastapäev					£ 55.00
Event - Estonian Anniversary					£ 33.00
Event - Maili Liinev					£ 437.00
Event - Piret Päär					£ 951.00
Event - meeting a Writer at the Estonian Embassy					£ 53.00
Goodbye presents for teachers					£ 116.00
First Aid training to staff and First aid Kit for our school	£ 215.00				£ 215.00
Sub total	£ 3,782.00	£ 3,318.00			£7,100.00
Net of receipts/ (payments)					£2,873.00
A6 Cash funds last year end					£13,463.00
Cash funds this year end					£16,336.00

SECTION B Statement of assets and liabilities at the end of the period

Catergories	Details	Unrestricted funds
B1 Cash Funds	Cash at bank	£7,510.00
	Cash in hand	£0.00

Reserves	£8,826.00
Total cash funds	£16,336.00

Signed by one or two trustees on behalf of all the trustees

Signature



Print Name

Elina Männi
Pille Juhkam

Date of approval

19 April 2022

ANNEX I

2020.-2021. õppeaasta on koolile juba kaheteistkümnnes.

Mängurühm toimus alla 3-aastastele lastele ning leidis aset kooliruumides paralleelselt koolitundidega. Tavapäraselt oli I-III rühma õpilaste tunniplaanis lisaks eesti keele tunnile ka muusika- ning kunstiõpetus.

Kevadel kuulutati välja rahvusvaheline eriolukord Koroonaviiruse leviku tõttu ja paljud koolipäevad leidsid aset virtuaalkeskonnas Zoom konverentsidena.

Mängurühm

Mängurühma tegevused on mõeldud alla 3-aastaste laste sotsiaalsete oskuste arendamiseks. Kasutasime tegevuste läbiviimisel palju grupimänge ning abistasime lapsi üksteisega suhtlemisel. Mängisime mängu tegusõna lauses arendamiseks, küsides suunavaid küsimusi - mida teeb? Tegusõnade arendamiseks laulsime iga nädal "Kui sul tuju hea", "Meil on üks tore tädi", "Kükita" ja "Pea, õlad, põlved, varbad" laule.

Mängisime värvide õppimise mängu, kasutades erinevaid värvimatte põrandal ja värvi nimetades lapsed hüppasid matile, mis oli nimetatud värvi.

Iga nädal lastel oli suur valik mänguaasju, millega mängida ja küsisime küsimusi "Mis häält?", "Mis värvi?", "Kas on suur või väike?", "Kus on erinevad kehaosad?". Laulsime tegevustega Eesti lastelaule "Kes aias?", "Põdra maja", "Me lähme rukist lõikama", "Kaera-Jaan", "Kükita" jne.

Mängurühma tundides oli ka võimalus osa võtta kunstilisest tegevusest, et arendada laste loovusoskust. Kasutasime looduslikke materjale: puulehti, tammetõrusid, kastaneid, savi, oksti, sammalt. Kunstiprojektid olid võimaluse korral seotud mõne Eesti rahvakalendri tähtpäeva või traditsiooniga, et tutvustada lastele juba varakult Eesti kultuuri. Meisterdasime mardid- ja kadrisandi maske, voolisime plastiliinist oma pere, tegime kaarte kuivatatud lilledest, istutasime lilleseemneid, tegime lehe- ja kartulitrükki. Iga mängurühma päeva lõpetasime ühise söömisega.

Eesti keel

Õppeaasta algas uue õpetaja ning kahe silmast silma tunniga enne veel, kui kool pidi viiruse tõttu arvutisse kolima. Kasutasime Zoomi keskkonda, et aprillini pandeemia ajal tunde läbi viia.

1. rühm

Suhtlus oli terve õppeaasta jooksul fookuses: põnevad arutelud ja sõnamängud erinevatel teemadel (loomad, aastaajad, tegevused, tähtpäevad, pere, sõbrad, Eesti jms.) ning ka mälu arendavad harjutused (numbrid, värvid, kehaosad, nädalapäevad). Kasutusele tuli ka OPIQ keskkond, Lastekraan, toredad keelemängud (Tahela) ja viktoriinid internetis. Aprillis kooli naastes saime jätkata ringmängudega ja arendada sotsiaalseid oskuseid, tunnis kuulamist ja suhtlemist. Samuti kasutasime koolis olevaid raamatuid, praktilisi vahendeid enda väljendamiseks eesti keeles.

2. rühm

Interneti vahendusel jätkasime OPIQ keskkonnas, lugesime, arutlesime. Fookuses oli jutustamisoskus läbi piltide ja kogemuste, töövihikust sõnaühendite, ainsuse/mitmuse, omadussõnade ja tegusõnade harjutused. Samuti kasutasime keelemänge ja viktoriine internetis. Koolis olles kasutasime kaardimänge, mõistatusi, praktilisi vahendeid, aga ka projektorit, mis võimaldas eestikeelseid pilte/klippe vaadata ning nendest hiljem koos arutleda. Mängisime ka ringmänge ja sõnamänge.

3. rühm

Vanemate lastega sai digitunnis olulistel teemadel rääkida, isiklikke kogemusi jagada, diskuteerida ja väga palju koos kirjutada, lugeda - nii jutte, luuletusi kui ka näidendeid. Kasutasime OPIQ keskkonda, et töötada eestikeelsete tekstide ja harjutustega. Kooli naastes kasutasime "Ilus emakeel" töövihikut, lahendasime mõistatusi, harjutasime õigekirja: täishäälikuühend, suluta kaashääliku pikkus, sulghääliku pikkus, sünonüümid, vastandtähendusega sõnad.

Kõikide rühmadega rääkisime ka eesti traditsioonilistest tähtpäevadest: uus aasta, sõbrapäev, vastlapäev, Eesti Vabariigi aastapäev, munadepühad, emadepäev ja isadepäev.

Muusikaõpetus - 1.- 3. rühm

Muusikatunnid olid üles ehitatud eesti keele praktilisele kasutamisele, sisaldas eestikeelse muusika kuulamist, laulmist ning rütmilist tegevust ja liikumist, arendades sealhulgas ka laste loomingulisust ja rütmi- ning meloodiamälu.

Laulsime lastega lihtsamaid eestikeelseid laule. Sõltuvalt sellest, kas koolipäeval oli üleüldine temaatika, olid ka laulud valitud märksõnade või teemade järgi (näiteks kevade saabumine, Vabariigi aastapäev).

Jälgisime Eesti Muusikaauhindade jagamist ning tutvusime uue Eesti muusikaga. Vabariigi aastapäeva raames õppisime ka Eesti avabariigi hümnit, mille kõrvale harjutasime lavalist liikumist.

Arendasime oma muusikalist mälu erinevate rütmi-, meloodiadiktaatide ja ostinaatode kaudu. Näiteks mõtles laps välja rütmijärgnevuse, plaksutas seda ning seejärel kordasime seda kõik koos. Kasutasime erinevaid rütmipille, nagu guirod, väikesed trummid, triangel, rütmipulgad ning ka eelneva kooliaasta kunstitunnis enda valmistatud pille. Iga tund hõlmas endas ka palju füüsilist liikumist ja tantsu. Mõtlesime koos välja liigutusi lauludele ning mängisime muusikalisi ringmänge.

Muusikatundide eesmärk oli 1.-3. rühma lastele tutvustada Eesti laste- ja rahvalaule ning kaasata tundidesse uut, kaasahaaravat lastelaulude loomingut, mis paneks lapsi huvi tundma muusika ja Eesti kultuuri vastu ning ergutaks julgelt kaasa laulma. Rõhku panime

rahvakalendri tähtpäevade meelepidamisele. Samuti käsitlesime erinevaid ring- ja laulumänge, mis soodustavad laste omavahelist eestikeelset suhtlemist.

Kunstiõpetus - 1.-3. Rühm

Alustasime kooliaastat pargis tekkidel Eesti Lipu värvidega. Punusime lõngast käepaelad ja saime omavahel tuttavaks.

Kahjuks pidime järgnevad tunnid tegema virtuaalselt. Proovisime kasutada materjale, mis enamusele kättesaadav ja panime rõhku taaskasutatavatele materjalidele.

- Voltisime ja kaunistasime paberist maskid Kadri- ja Mardipäevaks.
- Õppisime tundma numbried ja värve shabloonide abil.
- Tegime fotost pusle.
- Meisterdasime lumelilli paberist.
- Voltisime jõulutähe WC paberi rullist.
- Joonistasime ruumilisi numbraid uue aastaarvuga-2021
- Valmistasime nuku WC paberi rullist ja lõngast.
- Tegime kaardi sõbrapäevaks.
- Meisterdasime rukkililled Eesti Vabariigi sünnipäevaks.
- Lugesime Lotte seiklustest Eestimaal ja maalisime pildi Eesti lipu värvidega.
- Emadepäevaks tegime soolataignast käejäljendid.
- Lihavõttepühadeks õppisime sibulakoortega mune värvima.

Tagasi kooliruumides:

Proovisime kätt aianduses- valmistasime ajalehest potid ja külvasime mulda rukkilille seemned.

Eesti emadepäevaks maikuus tegime emadele kingiks essentsi õlidega lõhnastatud kehaõlid klaasist pudelites, mille me ka kaunistasime. Kasutasime shabloone ja pihusti värve.

Tegime kunsti habemeajamisvahust ja toiduvärvidest.

Kooliaasta lõpetasime pärja punumisega. Kasutasime materjali loodusest ja kutsusime appi ka vanemad.

Akadeemilist õppeprogrammi toetavad üritused

Hinnang projekti teostumisele, tulemustele

Tunneme, et 2020.-2021. kooliaasta möödus hoolimata koroonaviirusest edukalt. Meil on toredad ning võimekad õpetajad. Koostöö nii juhatuse liikmete kui ka õpetajate ja lastevanemate vahel on olnud sujuv. Lapsed, kes koolis käivad, huvituvad õppetööst ning nad naudivad üksteise ja õpetajate eestikeelset seltskonda.

Lapsevanemad on samuti kooli käekäiguga rahul ja hindavad juhtkonna ning õpetajate tööd ning toetavad nõu ja jõuga. Seda näitas ka virtuaalsete koolitundide toetamine ja abi lastele seatud ülesannete täitmisel.

Oleme väga tänulikud Eesti Instituudile ning toredatele inimestele, kes jätkuvalt meid ja meie tööd ning rolli Londoni väliseesti keskkonnas väärtustavad ning meie tegevust toetavad.

ANNEX II

FINANTSARUANNE

Finantsaruanne sisaldab ülevaadet kooli kaheteistkümenda tegevusaasta finantsidest. Eesti Kool Londonis (EKL) 2020/2021. finantsaasta kestis 1. augustist 2020 kuni 31. juulini 2021.

EKL on Charity Commissionis registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühing (Charitable Incorporated Organisation (CIO)), millele laieneb Suurbritannias üldine maksuvabastus.

TULUD

Eesti Kooli Londonis (EKL) kaheteistkümenda kooliaasta tulud olid kokku £9,973.00. Kooli peamisteks tuluaallikateks olid Londoni Eesti Maja toetus, liikmemaksud ja Eesti Instituudi Rahvuskaaslaste programmi haridusprojektide sihtotstarbelised toetused.

EKLi liikmemaksu suurus oli 2020/2021. õppeaastal £90.00 esimese ning £60.00 iga järgmise lapse pealt poolaastas. Mudilasrühma liikmemaks on £10.00 poolaastas.

2020/2021. õppeaastal laekus liikmemakse kokku £2,470.00. Seda oli vähem kui eelmisel finantsaastal (£3,416.00) sellepärast, et täpselt pooled koolipäevad toimusid Zoomi virtuaalkeskkonnas, mis kõigile lastele ja lastevanematele ei sobinud. Mudilasrühma tunnid Zoomi teel ei toimunud.

2020/2021. õppeaastal taotles Eesti Kool sihtotstarbelist toetust Eesti Instituudilt Rahvuskaaslaste programmi raames kaks korda aastas. Eesti Instituut väljastab 75% toetusest poolaasta alguses ning ülejäänud 25% peale poolaasta lõppu projekti lõpparuande kinnitamisel. Kahe poolaasta peale sai EKL Eesti Instituudilt toetust summas £2,380.00 (eelmisel aastal £3,064.00). See toetus on sihtotstarbeline ning kattis emakeeleõpetajate tasu ja poole üürikuludest Chiswicki koolis.

Londoni Eesti Maja toetas kooli £4,500.00 (eelmisel aastal £4,500.00) suuruses summas.

Lisaks taotles Integratsiooni Sihtasutuselt toetust Kreete Viira külaskäigu toetuseks. Selle ürituste läbiviimiseks saime kokku toetust £1,092.18, kasutasime vähem £603.22, sest Kreete Viira õpituba toimus Covid-19 pandeemia tõttu Zoomi keskkonnas. Kasutamata toetuse jäägi £488.96 tagastasime Integratsiooni Keskasutusele reegleid järgides.

Meie kooli oma *fundraising*'u tulud jäid pandeemia tõttu madalamaks kui eelmisel aastal, £20.00, eelmisel aastal £604.09.

KULUD

EKLi põhikulud olid tavapäraselt õpetajate palgad ja reisikulud, töötoad, kooliruumide üür ning vastutuskindlustus. Lisaks arvestasime seekord eraldi ka kooliprojektide, õppematerjalide ja kooliürituste kulu.

Õpetajate palk, reisikulud ja töötoad olid kooli suurim jooksev kulu. Sel kooliaastal oli see kulu kokku £4,560.00 (eelmisel aastal £5,096.00). Sellest osa kattis Eesti Instituudi sihtotstarbeline toetus. Sel aastal oli see kulu madam, sest Covid-19 pandeemia tõttu toimusid paljud tunnid Zoomi teel ja õpetajate reisukulud olid madalamad kui tavaliselt. Kati Valli mudilasrühma tunnid Zoomi teel ei toimunud.

Kooliruumide üürikulu: EKL üürib ruume Chiswicki koolis, hinnaga £105.00 päevas kuni novembrini 2020. Detsembris üür tõusis £110.00 iga koolipäeva eest, kokku £870.00 (eelmisel aastal £1,430.00), millest poole kattis RKP toetus. Meie esimene koolipäev septembris toimus Chiswicki pargis vabas õhus ja me selle päeva eest renti ei maksnud. Sel aastal oli see kulu madam, sest Covid-19 pandeemia tõttu toimusid pooled (9) koolipäevad Zoomi teel.

EKL on alates kooli asutamisest kasutanud vastutuskindlustust (public liability insurance) kindlustusfirmalt Brownhill Group. Vastav kohustus tuleneb Charity Commission'i nõuetest lastega tegelevatele haridusasutustele, Chiswicki kooliga sõlmitud kokkuleppes ning on oluline ka koolile endale. Vastutuskindlustus katab kooli omavastutust £100,000.00 ulatuses.

Vastutuskindlustuse suurus oli 2020/2021. õppeaastal oli £296.00.

- Õpetajate taustakontroll (ehk DBS checks) on kohustuslikud lastega tegelevatele heategevusorganisatsioonidele. Igale uuele õpetajale, kellega EKLiga lepingu sõlmib, teeb EKL enne õppetööga alustamist taustakontrolli summas £52.00.
- Õppematerjalide kulud sisaldasid uusi õpikuid, töövihikuid, kunsti- ja käsitöötundidega seotud materjalikulutusi summas £183.00.

KOKKUVÕTE

Londoni Eesti Kooli kaheteistkümnnes õppeaasta jäi kasumisse summas £2,873.00, sest kooliruumide üür ja õpetajate palgad ja reisisad olid pandeemia tõttu madalamad kui tavaliselt.

Koolil on reservkonto, kus on kaheteistkümnenda kooliaasta lõpu seisuga hoiul £8,826.00. Kooli reservkontol on plaanis hoida summat kuni poole kooli aastaeelarve ulatuses.

Kool kasutab reservi eelkõige selleks, et katta erakorraliste tulude puudujääk (toetuste ja liikmemaksude vähenemine) ja muid olulisi ettenägematuid kulusid (rendi tõus). Kaheteistkümnenda kooliaasta jooksul 2020/2021 kooli reservfondist raha välja ei võetud.

Koos reserve ja varasemate aastate kasumitega oli koolil vabu vahendeid kooliaasta lõpuks £16,336.00

ANNEX III

JUHATUSE TEGEVUSE ARUANNE

See aruande osa annab ülevaate Eesti Kool Londonis (EKL) juhatuse tegevusest kooli kümnendal, 2020.-2021. õppeaastal.

EKL oli aastail 2009-2014 juriidiliselt heategevusliku maksustaatusega „seltsing“ (*unincorporated association (UA)*). Alates 21. maist 2014 on EKL registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühinguna (*Charitable Incorporated Organisation (CIO)*), reg number 1157153). Heategevusühinguna laieneb EKL-ile Suurbritannias üldine maksuvabastus.

EKLi liikmelisus

EKLi liikmeteks on kooli lapsevanemad, kes maksavad liikmetasu kaks korda aastas vastavalt koolis käivate laste arvule. 2020.-2021. õppeaastat alustas kool 36 tegevliikmega. Sel aastal võttis tundidest osa vähem lapsi, sest pandeemia tõttu toimusid paljud tunnid Zoomi teel ja selling õppeviis ei sobinud paljudele lastele. Kooli liikmete pidev rotatsioon muudab aruandluse suhteliselt keerukaks, kuid on mõisteta ja paratamatu seoses perede kolimisega Eestist Londonisse või tagasi/mujale.

EKLi juhatuse koosseis

EKLi kaheteistkümnendal õppeaastal oli kooli juhatus kaheliikmeline: Ingrid Süda ja Elina Männi. Juhatus oli väiksem riigis toimuva erakorralise olukorra ja pandeemia tõttu, sest pooled koolipäevad toimusid virtuaalselt Zoomi keskkonnas ja koolil ei õnnestunud sel erakorralisel aastal juhatusele uusi liikmeid leida.

Kooli juhatuse liikmed tegelevad kooli asjaajamisega oma vabast ajast ning erinevalt õpetajatest ei ole kooli juhatuse liikmete töö tasustatud, kuna vastavalt kohalikule seadusandlusele peavad heategevusühingu juhatuse liikmed (*Trustees*) tegutsema vabatahtlikkuse alusel. Seega on juhatuse liikmete leidmine olnud koolile alati väljakutseks. Seni oleme hakkama saanud vabatahtlikkuse alusel lapsevanemaid kaasates.

EKLi õpetajad ja tunniplaan

EKL-il oli kaheteistkümnendal õppeaastal neli õpetajat ja kolm abiõpetajat.

2020/2021. õppeaasta õpetajad olid järgmised:

Eesti keel: Pauline Kokla

Muusika: Eva-Britta Simson

Kunst ja käsitöö: Annika Cockburn

Mängurühm: Kati Vall

Abiõpetajad: Ingrid Süda, Elina Männi, Lili Cockburn

Üldhinnang 2020/21. õppeaastale

Kooli kaheteistkümnnes tegevusaasta algas aktiivselt ja positiivselt. Korraldasime eduka pärimuskultuuri ürituse koos Kreete Viiraga Zoomi keskkonnas.

Kuigi kooli liikmete arv on tasapisi vähenenud, sujus õppeaasta rahulikult ja stabiilselt. Pooled koolipäevad toimusid Covid-19 pandeemia tõttu Zoomi teel.

Kokkuvõttes peab juhatus kooli 2020/2021. õppeaastat kordaläinuks ja kavatseb jätkata koos lapsevanematega kooli edasise arengu arutamist ja uute huvitavate ideede rakendamist ning projektide läbiviimist.

Juhatuse plaanid 2021.-2022. õppeaastal

Üldine

Eesti Kool Londonis on lapsevanemate poolt loodud ning eestveetud täiendõpet pakkuv kool lastele vanuses 0-8+ aastat. 2021/22. õppeaasta on koolile juba kolmeteistkümmes. Tunnid toimuvad keskmiselt kaks korda kuus: koolipäev algab kell 10:30 ja lõpeb 13:05, mille jooksul toimub kolm 45-minutilist tundi ning kaks 10-minutilist vahetundi.

2021/2022. kooliaastal on koolilapsed vanuse järgi jaotatud kolme rühma.

Sügisest jätkame vaid nelja grupiga

- Mängurühm (kuni kolmeaastased lapsed ja nende vanemad)
- 3-4 aastased (1. rühm)
- 5-7 aastased (2. rühm)
- 8-9+ aastased (3. rühm)

Mängurühm toimub alla 3-aastastele lastele ning toimub kooliruumides paralleelselt koolitundidega.

Tavapärastelt on lisaks eesti keele tunnile I-III rühma õpilaste tunniplaanis ka muusika ja kunsti- ning käsitöö-õpe.

Nii koolitunnid kui ka mängurühma tegevused toimuvad kaks korda kuus laupäeviti Chiswick School'i ruumides Londoni lääneosas.

Lisaks põhiõpetajatele aitavad kooli tunde läbi viia ka abiõpetajad.

Meie suurimad toetajad on Eesti Instituut, Eesti Maja Londonis ning lapsevanemad. Eesti Maja toetab meid nii rahaliselt kui ka ruumide tasuta kasutamisele andmisega kultuuriürituste jaoks.

Projektid ning õppeprogrammi toetavad üritused

Sellel aastal saime rahalist toetust Kultuuriministeeriumi Integratsiooni Sihtasutuselt, et kutsuda külla lugudevestja Kreete Viira ning korraldada Eesti kultuuripärandi ja pärimuskultuuriga seotud õppepäev kõigile Londonis elavatele eesti lastele, lastevanematele ja Eesti Kooli ning Keelekindluse õpetajatele.

Jätkuvalt teeme koostööd Eesti Seltsi, Keelekindluse keepleklubiga ning järjest rohkem ka Londoni Eesti saatkonnaga.

Detsembris korraldasime kooli ruumides jõulupeo, kuhu olid oodatud kõik lastega pered. Esinesid nii lapsed kui ka vanemad. Toimusid erinevad töötoad ning külastas jõulumemm.

Loodame, et suve alguses toimuvad taas kooli ning Keelekindluse suvepäevad telkimisega, kuhu on oodatud kõik huvilised.

Accounts



CIO ESTONIAN SCHOOL IN LONDON

ANNUAL REPORT

YEAR 2019/2020

EESTI KOOL LONDONIS

AASTAARUANNE

2019.-2020. ÕPPEAASTA

[Adopted by the AGM on 19 June 2021]

CONTENT

1. Trustees' Annual Report

2. Receipts and Payments Accounts

3. Annexes

(i) Activities, events and projects report (in Estonian)

(ii) Financial report, notes (in Estonian)

(iii) Management report (in Estonian)

Trustees' Annual Report for the period							
<i>From</i>	Period start date			<i>To</i>	Period end date		
	01	Aug	2019		31	July	2020

Section A

Reference and administration details

Charity name **ESTONIAN SCHOOL IN LONDON** (thereafter "ESL")

Other names charity is known by

n/a

Registered charity number (if any)

1157153

Charity's principal address

18 Chepstow Villas

London

Postcode

W11 2RB

Names of the charity trustees who manage the charity

Trustee name	Office (if any)	Dates acted if not for whole year	Name of person (or body) entitled to appoint trustee (if any)
Sille Aule		Until 31 July 2020	Co-opted by trustees
Elina Manni		From 01.12.2018	Co-opted by trustees
Ingrid Süda		From 30.11.2019	An election at the AGM

Kaija
Stockner

From 30.11.2019

An election at the
AGM

(i)

Section B

Structure, governance and management

Description of the charity's trusts

Type of governing document (eg. trust deed, constitution)	Constitution (adopted 15/06/13, amended 10/05/14)
How the charity is constituted (eg. trust, association, company)	Charitable Incorporated Organisation (CIO)
Trustee selection methods (eg. appointed by, elected by)	Elected from membership

Additional governance issues (Optional information)

You **may choose** to include additional information, where relevant, about:

- policies and procedures adopted for the induction and training of trustees;
- the charity's organisational structure and any wider network with which the charity works;
- relationship with any related parties;
- trustees' consideration of major risks and the system and procedures to manage them.

The ESL is governed by the Board, consisting of elected Trustees. The Board includes at least one Trustee representing the teachers and at least one Trustee representing the parents.

The ESL provides memberships to the parents upon their children entering the ESL.

The highest decision making body of the ESL is the AGM.

Section C

Objectives and activities

Summary of the objects of the charity set out in its governing document

For the public benefit, the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.

Summary of the main activities undertaken for the public benefit in relation to these objects (include within this section the statutory declaration that trustees have had regard to the guidance issued by the Charity Commission on public benefit)

- Provision of supplementary school for children:

ESL is a Saturday school for children aged 0-12+ years. EKL has school days on average twice a month on Saturdays for 2.5 hours, usually 18 times a year. On each school day pupils receive lessons in the Estonian language, music and arts & crafts, all taught in the Estonian language.

- Advancement of education in the Estonian language:

The focus of the school is to provide language tuition to children. We have four different age groups and a separate group for toddlers below 3 years of age.

- Organising cultural events for wider public:

The school also organises educational events for the ESL children, where the children have an opportunity to perform. Many of the school's events are also open to the local Estonian community and wider public.

In planning the activities for the year, the Trustees have reviewed the guidance on public benefit issued by the Charity Commission.

Section D

Achievements and performance

Summary of the main achievements of the charity during the year

The main achievements of the ESL of the year 2019-20:

- The school successfully carried out the advancement of education in the language, culture and heritage of Estonia, in particular (but not exclusively) by the provision of a supplementary school for children, and by organising cultural events in London for the wider public.
- In the school year 2019-20, the ESL (including the toddler group) was active on 19 school days and engaged 34 children of ages 0-13, who were divided into four age groups.
- The school continued to organise the pupils into four age groups. 24 of the pupils were in the first, second and third group (the school) and 10 in the toddlers' group.
- The ESL organised several events/projects for children during the year, including a workshop that focused on learning Estonian national culture and customs with our guest Piret Päär from Estonia, Christmas Party and Shrove Tuesday.

Section E

Financial review

Brief statement of the charity's policy on reserves

According to the ESL's Policy on Reserves, the ESL aims to create a reserve fund equal to at least half of the annual budget.

On 31 July 2020, the ESL had a reserve of £8,825.54.00.

The reserve is held for covering fluctuations in annual receipts from grants and memberships against the overheads in order to extend cover of basic ongoing activities of the school and provide a source of funds for any contingencies and risks.

Details of any funds materially in deficit

n/a

Further financial review details (Optional information)

You **may choose** to include additional information, where relevant about:

- the charity's principal sources of funds (including any fundraising);
- how expenditure has supported the key objectives of the charity;
- investment policy and objectives including any ethical investment policy adopted.

The ESL principal sources of income are membership fees and grants from various Estonian organisations.

The income is mainly used for carrying out the key objectives of the ESL – provision of the supplementary education for children. Its main expenditures are teacher salaries, rooms' rent and liability insurance.

The ESL currently keeps all reserves in an interest-bearing savings account.

See more detail in Receipts and Payments Accounts

Section F

Other optional information

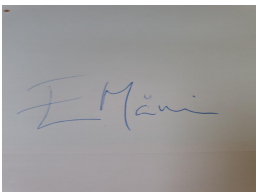
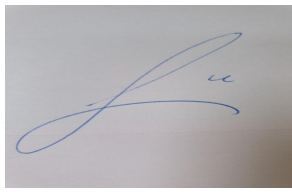
Section G

Declaration

The trustees declare that they have approved the trustees' report above.

Signed on behalf of the charity's trustees

Signature(s)

	
--	---

Full name(s)

Elina Manni	Ingrid Süda
-------------	-------------

Position (eg Secretary, Chair, etc)

Trustee	Trustee
---------	---------

RECEIPTS AND PAYMENTS ACCOUNTS



Charity Name		No (if any)	
Estonian School in London		£1157153.00	
Receipts and payments accounts			
For the period from	Period start date	To	Period end date

	01/08/2019		31/07/2020
--	------------	--	------------

Section A Receipts and payments

	Unrestricted funds	Restricted funds	Endowment funds	Total funds
	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £	to the nearest £
A1 Receipts				
	£34			£34
Membership fees				
	£45	£3		£75
Grants				
		£1		£1,
Grants - Events	-		-	
	£60			£60
Fundraising		-	-	
	£8,	£4,		£12
Sub total (Gross income for AR)				

A2 Asset and investment sales (see table)				
	-	-	-	-
Sub total	-	-	-	-
Total receipts			-	

A3 Payments				
Office costs	£160.98	-	-	£160.98
Lunch and Parking for Leelo Tungal event				
Flowers and presents to teachers and parents, last schooldays	£10.00			£10.00
Leelo Tungal Books				
Staff background checks		-	-	
Teaching materials	£680.83	-	-	£680.83
Staff wages and travel (including workshops)	£2,548.05	£2,548.05	-	£5,096.1
Rent	£715.00	£715.00	-	£1,430.00
Insurance	£380.77	-	-	£380.77
HMRC Taxes	£109.22			£109.22
Event – Theatre Project			-	
Event – Christmas party	£294.65		-	£294.65
Event – Language Day		£221.94		£221.94
Event – Vastapäev	£54.76	-	-	£54.76

Event - Estonian Anniversary	£32.80	-	-	£32.80
Event - Maili Liinev	£0.00	£436.63	-	£436.63
Event - Piret Päär		£950.83		£950.83
Event - meeting a Writer at the Estonian Embassy	£53.00			£53.00
Goodbye presents for teachers	£115.69			£115.69
Sub total	£5,155.75	£4,872.45	-	£10,028.20
Net of receipts/(payments)				£2,928.44
A6 Cash funds last year end				£8,825.54
Cash funds this year end				£11,753.98

ANNEX I

2019-20 õppeaasta on koolile juba üheteistkümnnes. Kooliaasta alguses tõdesime kurbusega, et meie 4. rühm (varasemalt 9+ aastased) oli jäänud liiga väikeseks, et varasematel aastatel toimunud projektitunde edasi teha. Seega jätkasime sügisest vaid kolme grupiga (3. ning 4. grupp läksid kokku).

Mängurühm toimus alla 3 aastastele lastele ning leidis aset kooliruumides paralleelselt koolitundidega. Tavapäraselt oli I-III rühma õpilaste tunniplaanis lisaks eesti keele tunnile ka muusika- ning kunstiõpetus.

Kevadel kuulutati välja rahvusvaheline eriolukord Koroonaviiruse leviku tõttu ja poolaasta ülejäänud koolipäevad (28. märts, 9. mai, 23. mai, 6. juuni, ja 13. juuni) leidsid aset virtuaalkeskonnas Zoom konverentsidena.

Koroonaviiruse tõttu lükati edasi Mailil Liinevi lastejooga lastele ja koolitus lastevanematele (HP725). Ära jäid Emakeelepäevad Oslos (HP724) ja Eestlaste jaanipäev Londonis.

Mängurühm

Mängurühma tegevused on mõeldud alla 3-aastaste laste sotsiaalsete oskuste arendamiseks. Kasutasime tegevuste läbiviimisel palju grupimänge ning abistasime lapsi üksteisega suhtlemisel. Pakkusime meie pisimatele eestikeelset mängukeskkonda, mis võimaldas luua varajasi sõprussuhteid eesti keelt kõnelevate eakaaslastega. Laulsime ka erinevaid vanu ja tuttavaid lastelaule ning mängisime ringmänge.

Mängurühmatundides oli ka võimalus osa võtta kunstilisest tegevusest, et arendada laste loovusoskust. Kunstiprojektid olid võimaluse korral seotud mõne Eesti rahvakalendri tähtpäeva või traditsiooniga, et tutvustada lastele juba varakult Eesti kultuuri.

Märtsis kuulutati välja rahvusvaheline eriolukord Koroonaviiruse leviku tõttu ja poolaasta ülejäänud mängurühmad kahjuks ei toimunud, sest me ei saanud neid Zoomi virtuaalkeskonnas läbi viia.

Eesti keel

1. rühm

Õppeaasta jooksul harjutasime liisusalme, luuletusi, ringmänge. Õpitut oleme kinnitanud ka joonistuste abil. Õpitavad teemad olid: värvid, riietusesemed, kehaosad, loomad, numbrid, tegevused, nädalapäevad.

Aasta alguses harjutasime sotsiaalseid oskusi: käitumist tunnis, kaaslastega suhtlemist, käest kinni hoidmist. Netitundides aga suhtlemist interneti vahendusel, kätepesu tähtsust.

Rääkisime ka tähtpäevadest: uus aasta, sõbrapäev, vastlapäev, Eesti Vabariigi aastapäev, munadepühad, emadepäev ja isadepäev.

2. rühm

Jätkasime Avita kirjastuse Aabitsaga Opiqu keskkonnas ja aabitsa töövihikuga. Oleme õppinud uusi tähti ja häälikuid. Vokaalidest õppisime hääldama ja kirjutama: õ, ö, ä, ü; kaashäälikutest: r, k, g, v, p, b, h, j ja võõrtähtedest: z, ž, f, w, x, y, c, š, q. Iga tähe õppimise juurde kuulusid tekstid Opiqus ja käekirja- ning õigekirjaharjutused töövihikus.

Aasta alguses harjutasime sotsiaalseid oskusi: käitumist tunnis, kaaslastega suhtlemist, mänguringis toimimist. Netitundides harjutasime suhtlemist interneti vahendusel ja rääkisime lastega sellistest tähtsatest asjadest nagu kätepesu.

Rääkisime ka eesti traditsioonilistest tähtpäevadest: sõbrapäev, vastlapäev, Eesti Vabariigi aastapäev, munadepühad, emadepäev ja isadepäev.

3. rühm

Jätkasime Koolibri kirjastuse õpikuga "Ilus emakeel" Opiqu keskkonnas.

Kujundasime tekstiga töötamise oskusi ja arendasime lugemisoskust, mis paneks aluse iseseisvale õppimisele. Lisaks lugemistekstidele harjutasime mõistatustele vastamist, vanasõnu ja koos arutlemist. Lapsed on saanud avaldada oma arvamust ja rääkinud isiklikest kogemustest. Tekstide teemad olid: sõprus, õnn, igal pool on hea, kodus kõige parem.

Tekstide autorid olid Eno Raud, Leelo Tungal, Tiia Toomet, Ellen Niit, Astrid Lindgren. Tekstidega olid seotud õigekirja teemad: täishäälikuühend, suluta kaashääliku pikkus, sulghääliku pikkus, sünonüümid, vastandtähendusega sõnad. Mängisime sõnamänge.

Rääkisime ka eesti traditsioonilistest tähtpäevadest: sõbrapäev, vastlapäev, Eesti Vabariigi aastapäev, munadepühad, emadepäev ja isadepäev.

Muusikaõpetus – 1.- 3. rühm

See aasta oli natuke teisiti! Aastat alustasime klassiruumis, kevadel aga kolisime arvutisse. Kevadel saabudes kohanesime uute tingimustega kärmelt, jätkates laulmist ja muusika nautimist ka kodus. Lisaks sellele õppisime mitmeid eestikeelseid muusikaga seotud sõnu, nagu orkester, dirigent, koorijuht, laulupidu jpm. Muusika ülesanded olid üles ehitatud eesti keele praktilisele kasutamisele, sisaldades eestikeelse muusika kuulamist, laulmist ning rütmilist tegevust ja liikumist, arendades sealhulgas ka laste loomingulisust ja rütmi- ning meloodiamälu.

Kunstiõpetus – 1.-3. rühm

Kooliaastat alustasime muusika saatel – kuulasime erinevaid eesti muusikapalasid ning maalisime oma mõtteid, muljeid ja tundeid, mis meil tekkisid.

Et hoida ennast ning meid ümbritsevaid inimesi koroonaviiruse saabudes, viisime märtsi lõpust alates läbi e-koolipäevasid ilma päris elus kohtumata. Kunstiõpetuse üleskutsed olid sellised:

- Märtsi lõpp – otsisime eluslooduse organisme ning tegime neist pilti. Kuulutasime välja kolm võitjat!
- Aprilli algus – koostasime vahva munapühade hommikusöögi. Jah, ka toitu saab kasutada, et kunsti teha!
- Aprilli lõpp – uurisime erinevaid tuntuid raamatu- ning multikategelasi ja joonistasime ka oma lemmiktegelase. Õpetaja koostas tehtud töödest virtuaalnäituse.
- Mai algus – täitsime ülesande, mis kontrollis, kui hästi me oma ema tunneme.
- Mai lõpp – panime muusikaõpetajaga pead kokku ning koostasime ülesande, kus sul tuli värvida ära lilled ja lehed õigete rütmide järgi.
- Juuni algus – lastekaitsepäeva raames kasutasime oma sõrmede abi, et kujutada lapsi erinevates töörollides üle kogu maailma. Tuletasime endale meelde, et meist võib saada ükskõik kes!
- Juuni lõpp – viimasel e-koolipäeval unistasime saarest, kus oleks hea veeta suvevaheaega. Kirjutasime/ joonistasime, mis asjad seal olema peaksid, et suvevaheaeg oleks täiuslik.

Akadeemilist õppeprogrammi toetavad üritused

Tähistasime kooliperega vastlapäeva. Rääkisime kommetest ja millest need alguse on saanud. Sõime kooliperena koos ka hernesuppi ja vastlakukleid. Koroonaviiruse tõttu jäid kevadpoolaastal ära Mailil Liinevi lastejooga lastele ja koolitus lastevanematele (HP725), Emakeelepäevad Oslos (HP724) ja Eestlaste jaanipäev Londonis. Maili Liinevi lastejooga ja koolituse proovime järgmisel aastal läbi viia, olenevalt koroonaviiruse situatsioonist.

Hinnang projekti teostumisele, tulemustele

Tunneme, et 2019/20 kooliaasta möödus hoolimata koroonaviirusest edukalt. Meil on toredad ning võimekad õpetajad. Koostöö nii juhatuse liikmete kui ka õpetajate ja lastevanemate vahel on olnud sujuv. Lapsed, kes koolis käivad, huvituvad õppetööst ning nad naudivad üksteise ja õpetajate eestikeelset seltskonda.

Lapsevanemad on samuti kooli käekäiguga rahul ja hindavad juhtkonna ning õpetajate tööd ning toetavad nõu ja jõuga. Seda näitas ka virtuaalsete koolitundide toetamine ja abi lastele seatud ülesannete täitmisel.

Oleme väga tänulikud Eesti Instituudile ning toredatele inimestele, kes jätkuvalt meid ja meie tööd ning rolli Londoni väliseesti keskkonnas väärtustavad ning meie tegevust toetavad.

Et meie kool veel pikalt sumiseks!

ANNEX II

FINANTSARUANNE

Finantsaruanne sisaldab ülevaadet kooli üheteistkümnenda tegevusaasta finantsidest. Eesti Kool Londonis (EKL) 2019/2020. finantsaasta kestis 1. augustist 2019 kuni 31. juulini 2020.

EKL on Charity Commissionis registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühing (Charitable Incorporated Organisation (CIO)), millele laieneb Suurbritannias üldine maksuvabastus. Samas on EKL kohustatud tasuma makse tasutud õpetajate palkadelt.

TULUD

Eesti Kooli Londonis (EKL) üheteistkümnenda kooliaasta tulud olid kokku £12,956.64. Kooli peamisteks tuluallikeks olid Londoni Eesti Maja toetus, liikmemaksud ja Eesti Instituudi Rahvuskaaslaste programmi haridusprojektide sihtotstarbelised toetused.

EKL liikmemaksu suurus oli 2020/20. õppeaastal £90.00 esimese ning £60.00 iga järgmise lapse pealt poolaastas.

2019/20. õppeaastal laekus liikmemakse kokku £3,415.53 (eelmisel aastal £3,547.00).

2019/20. õppeaastal taotles Eesti Kool sihtotstarbelist toetust Eesti Instituudilt Rahvuskaaslaste programmi raames kaks korda aastas. Eesti Instituut väljastab 75% toetusest poolaasta alguses ning ülejäänud 25% peale poolaasta lõppu projekti lõpparuande kinnitamisel. Kahe poolaasta peale sai EKL Eesti Instituudilt toetust summas £3,064.47 (eelmisel aastal £1,932.00). See toetus on sihtotstarbeline ning kattis emakeeleõpetajate tasu, reisikulud ja poole üürikuludest Chiswicki koolis.

Londoni Eesti Maja toetas kooli £4,500.00 (eelmisel aastal £4,500.00) suuruses summas.

Lisaks taotles EKL toetuseid kolme ürituse läbi viimiseks – Maili Liinevi lugemisjooga, Piret Pääri külaskäik ning emakeelepäeva üritus Oslos. Nende ürituste läbiviimiseks saime kokku toetust £1,372.55. Maili Liinevi külaskäik lükkus Covid-19 pandeemia tõttu edasi. Emakeele päevad Oslos jäid ära ja me kansime toetuse raha tagasi Eesti Instituudi arvele. Piret Pääri külaskäik toimus 2019 aasta sügisel enne pandeemia algust. Ülejäänud kulutused tasus EKL.

Meie kooli oma fundraisingu tulud jäid pandeemia tõttu madalamaks kui eelmisel aastal, £604.09, eelmisel aastal £790.00.

KULUD

EKLi põhikulud olid tavapäraselt õpetajate palgad ja reisikulud, töötoad, kooliruumide üür ning vastutuskindlustus. Lisaks arvestasime seekord eraldi ka kooliprojektide, õppematerjalide ja kooliürituste kulu.

Õpetajate palk, reisikulud ja töötoad olid kooli suurim jooksev kulu. Üheteistkümnendal kooliaastal oli see kulu koos maksudega kokku £5,205.32 (eelmisel aastal £6,473.00). Sellest osa kattis Eesti Instituudi sihtotstarbeline toetus. Sel aastal oli see kulu madam, sest Covid-19 pandeemia tõttu toimusid paljud tunnid Zoomi teel ja õpetajate reisukulud olid madalamad kui tavaliselt.

Kooliruumide üürikulu: EKL üürib ruume Chiswicki koolis hinnaga £110 iga koolipäeva eest, kokku 1,430.00 (eelmisel aastal £1,600.00), millest poole kattis RKP toetus. Sel aastal oli see kulu madam, sest Covid-19 pandeemia tõttu toimusid paljud tunnid Zoomi teel.

EKL on alates kooli asutamisest kasutanud vastutuskindlustust (public liability insurance) kindlustusfirmalt Brownhill Group. Vastav kohustus tuleneb Charity Commission'i nõuetest lastega tegelevatele haridusasutustele, Chiswicki kooliga sõlmitud kokkuleppes ning on oluline ka koolile endale. Vastutuskindlustus katab kooli omavastutust £100,000.00 ulatuses.

Vastutuskindlustuse suurus oli 2018/19. õppeaastal £380.77 (eelmisel aastal £380.00).

- Õpetajate taustakontroll (ehk DBS checks) on kohustuslikud lastega tegelevatele heategevusorganisatsioonidele. Igale uuele õpetajale, kellega EKLiga lepingu sõlmib, teeb EKL enne õppetööga alustamist taustakontrolli.
- Õppematerjalide kulud sisaldasid uusi õpikuid, töövihikuid, kunsti- ja käsitöötundidega seotud materjalikulutusi summas £680.83.

2019/20. õppeaastal oli EKL plans korraldada mitmeid suuremaid üritusi, mille tarbeks (nagu ülal mainitud) taotles EKL ka toetust. Enamasti on toetusprojektide nõudmine, et kool toetaks vähemalt 25% projektiluudest omadest vahenditest.

KOKKUVÕTE

Londoni Eesti Kooli üheteistkümnes õppeaasta jäi kasumisse summas £2,928.44. Seda rohkem kui eelmisel aastal, sest kooliruumide üür ja õpetajate reisutasud olid pandeemia tõttu madalamad kui tavaliselt.

Koolil on reservkonto, kus on üheteistkümnenda kooliaasta lõpu seisuga hoiul £8,825.54. Kooli reservkontol on plaanis hoida summat kuni poole kooli aastaeelarve ulatuses.

Kool kasutab reservi eelkõige selleks, et katta erakorraliste tulude puudujääk (toetuste ja liikmemaksude vähenemine) ja muid olulisi ettenägematuid kulusid (rendi tõus). Üheteistkümnenda kooliaasta jooksul 2019-2020 kooli reservfondist raha välja ei võetud.

Koos reserve ja varasemate aastate kasumitega oli koolil vabu vahendeid kooliaasta lõpuks £11,753.98.

ANNEX III

JUHATUSE TEGEVUSE ARUANNE

See aruande osa annab ülevaate Eesti Kool Londonis (EKL) juhatuse tegevusest kooli kümnendal, 2019.-20. õppeaastal.

EKL oli aastail 2009-2014 juriidiliselt heategevusliku maksustaatuses „seltsing“ (*unincorporated association* (UA)). Alates 21. maist 2014 on EKL registreeritud juriidilise isiku staatusega heategevusühinguna (*Charitable Incorporated Organisation* (CIO)), reg number 1157153). Heategevusühinguna laieneb EKL-ile Suurbritannias üldine maksuvabastus.

EKLi liikmelisus

EKLi liikmeteks on kooli lapsevanemad, kes maksavad liikmetasu kaks korda aastas vastavalt koolis käivate laste arvule. 2019-2020. õppeaastat alustas kool 34 tegevliikmega. Kevadpoolaastal võttis tundidest osa vähem lapsi, sest pandeemia tõttu toimusid paljud tunnid Zoomi teel ja selling õppeviis ei sobinud paljudele lastele. Kooli liikmete pidev rotatsioon muudab aruandluse suhteliselt keerukaks, kuid on mõistetav ja paratamatu seoses perede kolimisega Eestist Londonisse või tagasi/mujale.

EKLi juhatuse koosseis

EKLi üheteistkümnenda õppeaasta alguses oli kooli juhatus kolmeliikmeline: Sille Aule, Kati Vall ja

Elina Männi. Kooli 30ndal novembril toimunud üldkoosoleku järgselt liitusid juhatusega Ingrid Süda ja Kaija Stockner, lahkus Kati Vall ning 31. juulil lahkusid juhatusest Sille Aule ja Kaija Stockner.

Kooli juhatuse liikmed tegelevad kooli asjaajamisega oma vabast ajast ning erinevalt õpetajatest ei ole kooli juhatuse liikmete töö tasustatud, kuna vastavalt kohalikule seadusandlusele peavad heategevusühingu juhatuse liikmed (*Trustees*) tegutsema vabatahtlikkuse alusel. Seega on juhatuse liikmete leidmine olnud koolile alati väljakutseks. Seni oleme hakkama saanud vabatahtlikkuse alusel lapsevanemaid kaasates.

EKLi õpetajad ja tunniplaan

EKL-il oli üheteistkümnenda õppeaastal neli õpetajat ja neli abiõpetajat.

2019/20 õppeaasta õpetajad olid järgmised:

Eesti keel: Kerli Liksor (Sügispoolaasta) ja Marika Nisov (Kevadpoolaasta)

Muusika: Eva-Britta Simson

Kunst ja käsitöö: Sille Aule

Mängurühm: Kati Vall

Abiõpetajad: Marleen Vainsalu, Ingrid Süda, Elina Männi ja Kaija Stockner

Sügispoolaasta lõpus lahkus Kerli Liksor, kes kolis Eestisse elama. Kevadpoolaastal hakkas eesti keelt õpetama Marika Nisov, kes kolis Soomest Londonisse elama ja oli professionaalne õpetaja.

Üldhinnang 2019/20. õppeaastale

Kooli üheteistkümnemes tegevusaasta algas aktiivselt ja positiivselt. Korraldasime eduka pärimuskultuuri ürituse koos Piret Pääriga, kes meile Eestist külla tuli.

Kuigi kooli liikmete arv on tasapisi vähenenud, sujus õppeaasta esimene pool rahulikult ja stabiilselt. Kevadel toimusid paljud tunnid Covid-19 pandeemia tõttu Zoomi teel.

Kokkuvõttes peab juhatus kooli 2019/20. õppeaastat kordaläinuks ja kavatseb jätkata koos lapsevanematega kooli edasise arengu arutamist ja uute huvitavate ideede rakendamist ning projektide läbiviimist.

Juhatuse plaanid 2020.-21. õppeaastal

Üldine

Eesti Kool Londonis on lapsevanemate poolt loodud ning eestveetud täiendõpet pakkuv kool lastele vanuses 0-8+ aastat. 2020/21. õppeaasta on koolile juba kaheteistkümnemes. Tunnid toimuvad keskmiselt kaks korda kuus: koolipäev algab kell 10:30 ja lõpeb 13:05, mille jooksul toimub kolm 45-minutilist tundi ning kaks 10-minutilist vahetundi.

2020/21. kooliaastal on koolilapsed vanuse järgi jaotatud kolme rühma.

Sügisest jätkame vaid nelja grupiga

- Mängurühm (kuni kolmeaastased lapsed ja nende vanemad)
- 3-4 aastased (1. rühm)
- 5-7 aastased (2. rühm)
- 8-9+ aastased (3. rühm)

Mängurühm toimub alla 3-aastastele lastele ning toimub kooliruumides paralleelselt koolitundidega.

Tavapäraselt on lisaks eesti keele tunnile I-III rühma õpilaste tunniplaanis ka muusika ja kunsti- ning käsitöö-õpe. Alates 2019/20. õppeaastast toimuvad erinevad tegevused ka lapsevanematele (sama ajal, kui lapsed on tunnis).

Nii koolitunnid kui ka mängurühma tegevused toimuvad kaks korda kuus laupäeviti Chiswick School'i ruumides Londoni lääneosas.

Lisaks põhiõpetajatele aitavad kooli kahekümnendal aastal tunde läbi viia ka abiõpetajad.

Meie suurimad toetajad on Eesti Instituut, Eesti Maja Londonis ning lapsevanemad. Eesti Maja toetab meid nii rahaliselt kui ka ruumide tasuta kasutamisele andmisega kultuuriürituste jaoks.

Projektid ning õppeprogrammi toetavad üritused

Sellel aastal saime rahalist toetust Kultuuriministeeriumi Integratsiooni Sihtasutuselt, et kutsuda külla lugudevestja Piret Päär ning korraldada Eesti kultuuripärandi ja pärimuskultuuriga seotud õppepäev kõigile Londonis elavatele eesti lastele, lastevanematele ja Eesti Kooli ning Keelekindluse õpetajatele.

Jätakuvalt teeme koostööd Eesti Seltsi, Keelekindluse keepleklubiga ning järjest rohkem ka Londoni Eesti saatkonnaga. 24. novembril 2019 toimus Eesti Majas kohtumine Piret Rauaga. Üritus oli organiseeritud kooli, Keelekindluse ning Saatkonna ühisjõududega.

Detsembris korraldasime kooli ruumides jõulupeo, kuhu olid oodatud kõik lastega pered. Esinesid nii lapsed kui ka vanemad. Toimusid erinevad töötoad ning külastas jõulumemm.

Uuel aastal ootame külla koolitajat Maili Liinevit Eestist, kelle külaskäik pandeemia tõttu edasi lükkus. Maili alustaks päeva laste lugemisjooga läbiviimisega, millele järgneks vestlusringi vormis koolitus „Õnnelik lapsevanem – õnnelik laps“ lapsevanematele ning seejärel supervisioon Eesti kooli juhatuse liikmetele ning õpetajatele.

Loodame, et suve alguses toimuvad taas kooli ning Keelekindluse suvepäevad telkimisega, kuhu on oodatud kõik huvilised.